

สารสนเทศ ปีการศึกษา 2566



งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



กลุ่มบริหารงบประมาณ
เลขที่ 370 / 8566
วันที่ 27 ก.ค. 2566
เวลา 10.30 น.

จำนวน ๑ เล่ม

(นางกนกวลี ปานตา)
ตำแหน่ง ครู

- เสนอเพื่อโปรดทราบ
- งานสารสนเทศได้จัดทำสารสนเทศ 2566 เพื่อใช้
เป็นข้อมูล สำหรับสัปดาห์ที่ 5 รร.
(นายวิรัช ญาณปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

- งานการสนเทศ เสนอรายงานผลการดำเนินงานการสนเทศ ณ: ๑๖/มกราคม ๒๕๖๖
- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นชอบลงนาม

ปิ่น
(นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว)

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

3 / ส.ค. / ๖๖

คำนำ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นไป ตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีอย่างเหมาะสม

สารสนเทศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและเป็นปัจจุบันซึ่งประกอบไปด้วย ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลอื่น ๆ ของปีการศึกษา 2565 และ 2566 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการบริการอ้างอิงและเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนระหว่างโรงเรียนและชุมชน ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็วบนเว็บงานสารสนเทศและติดตามความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำสารสนเทศจนทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

งานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลโรงเรียน	1
• ประวัติการก่อตั้ง	2
• แผนที่ตั้งโรงเรียน	4
• ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	8
• ทำเนียบผู้บริหาร	13
2 สภาพการบริหารและการจัดการโครงสร้างการบริหาร	15
• โครงสร้างการบริหาร	16
• คณะผู้บริหาร	20
• คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
3 แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	24
• ทิศทางการจัดการศึกษา 2566	25
• โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	32
4 อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	40
• ข้อมูลอาคารสถานที่	41
• แผนผังโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	42
• แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	43
5 ข้อมูลครูและบุคลากร	46
• ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามเพศ	47
• ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา	49
• ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	51
• ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	52
6 ข้อมูลนักเรียน	62
• ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น	63
• ข้อมูลนักเรียนขาดแคลน	64
• ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส	66
• ข้อมูลการเดินทางของนักเรียน	68
• ข้อมูลนักเรียนพักนอน	70
• ข้อมูลการนับถือศาสนา	72

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
6 ข้อมูลนักเรียน (ต่อ)	
• ข้อมูลสัณฐานตัวนักเรียน	74
• ข้อมูลภาวะโภชนาการ	76
• ข้อมูลอื่น ๆ	78
7 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	79
• ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	80
• ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	91
• ผลการศึกษาต่อของนักเรียน	95
8 ผลงานดีเด่น	99
• ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน	100
• ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร	101
• ผลงานดีเด่นประเภทครูและนักเรียน	105
9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	118
• ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	119
• แนวทางการพัฒนา	143
คณะผู้จัดทำ	150
ภาคผนวก	151

หมวด

1

ข้อมูลโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้ง

แผนที่ตั้งโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร

ประวัติการก่อตั้ง

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นโรงเรียนหนึ่งในจำนวน 5 โรงเรียนที่อยู่ในโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ ครบ 5 รอบในวันที่ 5 ธันวาคม 2530 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนนี้เป็นอนุสรณ์แห่งความตระหนักและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กว้างไกลทั่วทุกทิศจึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศขึ้น 5 โรงเรียนตามหลักภูมิศาสตร์ของประเทศ ภาคละ 1 โรงเรียน ดังนี้



กรมสามัญศึกษามีเจตนาอันแน่วแน่ที่จะจัดโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทั้ง 5 แห่ง ให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 60 ห้องเรียน สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2,700 คน โดยจัดให้โรงเรียนมีความพร้อมความสมบูรณ์ ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนกำลังบุคลากร กรมสามัญศึกษาปรารถนาที่จะส่งเสริมโรงเรียนนวมินทราชูทิศ 5 แห่ง ให้มีคุณภาพมาตรฐานสูง มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวในด้านการบริหาร การปกครอง นักเรียนมีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาและมีความกตัญญูทักท้วงต่อประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ อย่างดีเยี่ยม

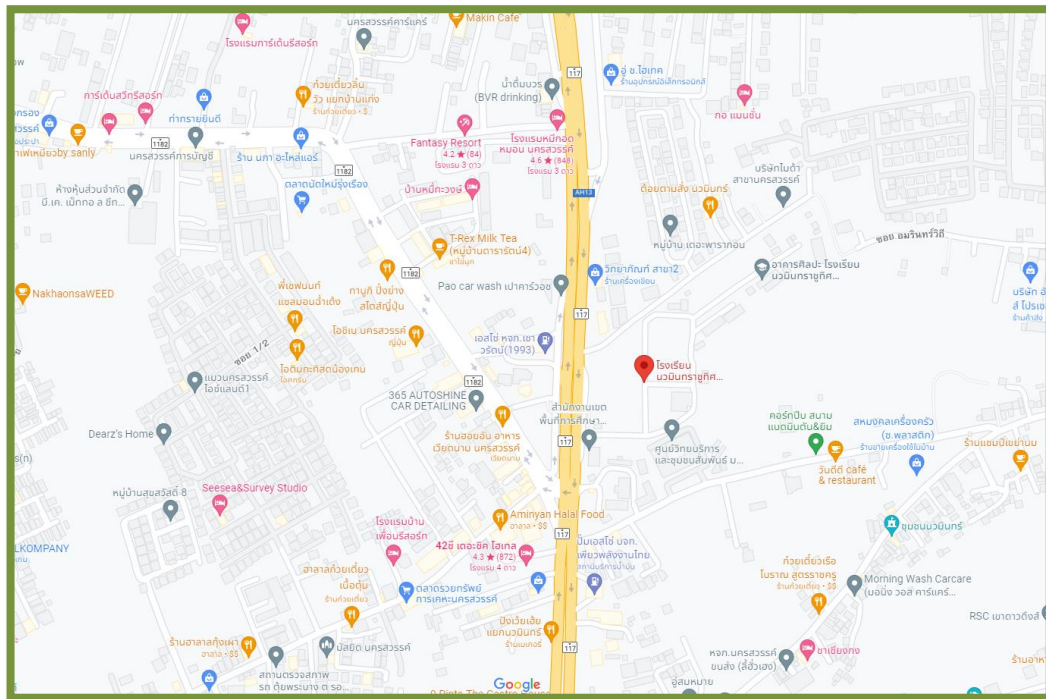
ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การก่อตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2529 สถานที่ตั้งเลขที่ 88/7 หมู่ 10 ถนนนครสวรรค์ – พิษณุโลก ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทร (056) 220736 แฟกซ์ (056)220736 โดยใช้ค่ายลูกเสือพระบาง มีเนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาอนุมัติในหลักการ ให้กรมสามัญศึกษา ใช้ประโยชน์ที่ดินดังกล่าว มีเขตพื้นที่บริการ 8 ตำบล ได้แก่

1. ตำบลนครสวรรค์ตก
2. ตำบลวัดไทรย์
3. ตำบลบางม่วง
4. ตำบลบ้านมะเกลือ
5. ตำบลตะเคียนเลื่อน
6. ตำบลบางพระหลวง
7. ตำบลหนองกรด
8. ตำบลบึงเสนาท

แผนที่โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 เทศบาลนคร นครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขายเครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถจักรยานยนต์ ตู้ซ่อมรถยนต์ บ้านที่อยู่อาศัย วัดพระบางมงคล และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ นครสวรรค์ งานประเพณี แข่งเรือยาว งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

ขนาดและที่ตั้งเทศบาลนครนครสวรรค์ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ใจกลางท้องที่ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือประมาณ 237 กิโลเมตร มีพื้นที่ในเขตการปกครอง จำนวน 27.87 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ครอบคลุม 5 ตำบล ดังนี้

1. ตำบลปากน้ำโพทั้งตำบล
2. ตำบลนครสวรรค์ตก หมู่ที่ 1 , 4 , 5 , 9 , 10
3. ตำบลนครสวรรค์ออก หมู่ที่ 1 , 4 , 5 , 6 , 7
4. ตำบลวัดไทย หมู่ที่ 10 , 11 , 12 , 13
5. ตำบลแควใหญ่ หมู่ที่ 4 , 7 , 10

สภาพภูมิศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ

ลักษณะภูมิประเทศในเขตเทศบาลส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มโดยมีภูเขาขนาดเล็กอยู่ตอนกลาง ได้แก่ เขากบซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือมีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 185.50 เมตร นอกจากนี้ยังมีเขาดาวดิงส์ และเขาโกรกพม่าที่มีลักษณะเป็นภูเขาขนาดเล็กมีแม่น้ำปิงผ่านกลางพื้นที่ ตั้งแต่ทางด้านทิศเหนืออ้อมมาทางทิศตะวันออกแล้วเลี้ยวลงได้มารวมกับแม่น้ำน่านบริเวณปากน้ำโพเป็นต้นแม่น้ำเจ้าพระยาทางด้านทิศตะวันออกของเทศบาล

สภาพภูมิอากาศ

ภูมิอากาศโดยทั่วไปจะเป็นภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน ที่มีลักษณะค่อนข้างร้อนและแห้งแล้ง มีอุณหภูมิสูงสุดโดยเฉลี่ย 34.4 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดโดยเฉลี่ยที่ 20 องศาเซลเซียสและอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปีที่ 28.7 องศาเซลเซียส มีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงตุลาคม โดยเฉพาะในเขตเทศบาลถือว่าเป็นบริเวณที่มีฝนตกชุกของจังหวัด ซึ่งมีฝนตกอยู่ระหว่าง 80 - 100 วันต่อปี

แหล่งน้ำสำคัญ

1. แม่น้ำเจ้าพระยาเป็นแม่น้ำสายสำคัญของประเทศไทย เกิดจากการรวมตัวของแม่น้ำสายหลัก 2 สายจากภาคเหนือ คือ แม่น้ำปิงและแม่น้ำน่าน โดยมาบรรจบกันบริเวณหน้าเขื่อนในตัวเมืองที่ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจะเห็นความแตกต่างของสายน้ำทั้งสองได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ แม่น้ำน่านจะมีสีค่อนข้างแดง และแม่น้ำปิงจะเป็นสีค่อนข้างไปทางเขียว เมื่อมาบรรจบกันแล้วจึงค่อย ๆ รวมตัวเข้าด้วยกันกลายเป็นแม่น้ำสายใหญ่ ซึ่งถือได้ว่าจังหวัดนครสวรรค์เป็นเมืองต้นกำเนิดแม่น้ำ ที่มีประโยชน์ทั้งทางด้านการเกษตร การคมนาคม การอุตสาหกรรม การอุปโภคบริโภคของพื้นที่บริเวณริมสองฝั่งแม่น้ำมาตั้งแต่อดีตและยังเป็นแหล่งประมงน้ำจืดที่สำคัญอีกด้วย
2. แม่น้ำปิงเป็นลำน้ำสายใหญ่ที่มีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาภาคเหนือไหลผ่านท้องที่อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอเก้าเลี้ยวมาบรรจบกับแม่น้ำน่านเป็นแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณตำบลปากน้ำโพ เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติ ที่สำคัญอีกสายหนึ่งทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรม การอุปโภคบริโภคของประชากรบริเวณสองฝั่งที่แม่น้ำไหลผ่าน
3. แม่น้ำน่านเป็นลำน้ำสายใหญ่มีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาฝิปันน้ำจังหวัดน่านไหลผ่านจังหวัดสำคัญคือพิษณุโลก พิจิตรและผ่านท้องที่อำเภอชุมแสงบรรจบกับแม่น้ำวังแล้วไหลผ่านอำเภอเมืองนครสวรรค์ ก่อนมาบรรจบกับแม่น้ำปิงที่ตำบลปากน้ำโพเป็นแหล่งน้ำที่ใช้ประโยชน์ทั้งด้านการเกษตร การคมนาคม การอุปโภคบริโภค

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

ในเขตเทศบาลมีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่งที่น่าสนใจดังนี้

1. วัดนครสวรรค์และหลวงพ่อศรีสวรรค์ (วัดหัวเมือง)
2. วัดจอมศรีนาคพรต (วัดเขา)
3. วัดศิรีวงศ์
4. ศาลเจ้าพ่อเทพารักษ์ – เจ้าแม่ทับทิม
5. ต้นแม่น้ำเจ้าพระยา
6. เขาวรรณถบรรพต (เขากบ)
7. หอชมเมืองนครสวรรค์
8. พาสาน (อาคารสัญลักษณ์ต้นแม่น้ำเจ้าพระยา)

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภค สาธารณสุข มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่มีธุรกิจ ด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านชู้สาวก่อนวัยอันควรและ เบี่ยงเบนทางเพศ

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาภาษาไทย	นวมินทรราชูทิศ มัชฌิม
ชื่อสถานศึกษาภาษาอังกฤษ	Navamindarajudis Matchim School
เลขที่สถานศึกษาตั้งอยู่	เลขที่ 88/7 หมู่ 10 ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000
	88/7 Moo 10 Nakhonsawan-Pitsanulok Tumbon Nakhonsawantok Amphur Muang Nakhonsawan 60000
หมายเลขโทรศัพท์	โทร (056) 220736
หมายเลขโทรสาร	แฟกซ์ (056) 220736
วัน เดือน ปี พ.ศ. ที่ก่อตั้ง	31 มีนาคม 2529
รหัสกระทรวง / กรมต้นสังกัด	2004
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รหัสประเภทสถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1060220625
รหัสโรงเรียน 8 หลัก	60012006
รหัสโรงเรียน 6 หลัก	220625
ชื่อ-สกุลผู้บริหารสถานศึกษา	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ
เนื้อที่สถานศึกษา	32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา

ความหมายของนามโรงเรียน

นวมินทรราชูทิศ มัชฌิม เป็นมงคลนามพระราชทาน เกิดจากการสนธิคำในภาษา

นวม (อ่านว่า นะ-วะ-มะ) ว. ที่ 9 เช่น นวมสุรทิน = วันที่ 9. (ป.)

อินท (อ่านว่า อิน-ทะ) น. ชื่อเทวราชผู้เป็นใหญ่ในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์และชั้นจาตุมหาราช, พระอินทร์ ; ผู้เป็นใหญ่. (ป.; ส. อินทร).

ราชา (อ่านว่า รา-ชา) น. พระเจ้าแผ่นดิน, พระมหากษัตริย์. (ป., ส.).

อุทิศ (อ่านว่า อุ-ทิด) ก. ให้, ยกให้, ทำเพื่อ, สละให้โดยเจازง. (ส. อุททิศฺย; ป.อุททิสฺส ว่า เจาะจง).

นวมินทรราชูทิศ เกิดจากการสนธิคำว่า **นวม** กับ **อินท** เป็น **นวมินท** และ **ราชา** กับ **อุทิศ** เป็น **ราชูทิศ** จากนั้นนำคำว่า **นวมินท** มาสมาส กับคำว่า **ราชูทิศ** เป็น **นวมินทรราชูทิศ**

- **นวมินทรราชูทิศ** (อ่านว่า นะ-วะ-มิน-ทะ-รา-ชู-ทิด) จึงมีความหมายว่า สร้างขึ้นเพื่อน้อมเกล้าถวายเป็นราชสักการะแด่พระเจ้าแผ่นดินผู้ยิ่งใหญ่ รัชกาลที่ 9
- **มัชฌิม** (อ่านว่า มัด-ชิม)

ชื่อโรงเรียนนวมินทรราชูทิศ ต้องมีชื่อภาคเป็นสร้อยท้ายชื่อเพื่อบอกว่าเป็นโรงเรียนนวมินทรราชูทิศประจำภาคใด เช่น โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ มัชฌิม เป็นโรงเรียนนวมินทรราชูทิศประจำภาคกลาง โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ ทักษิณ เป็นโรงเรียนนวมินทรราชูทิศประจำภาคใต้ เป็นต้น

พระพุทธรูปประจำสถานศึกษา



พระสมณโคดม

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้ คู่ คุณธรรม

ปณิธานของโรงเรียน

นวมินทราชูทิศ น้อมจิตเพื่อในหลวง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฎ รองรับด้วยชื่อ " โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม" ซึ่งเป็นตราที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) โปรดเกล้าฯพระราชทานให้เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันจันทร์ ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)

คำขวัญ

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นราชพฤกษ์ ต้นไม้...ดอกไม้...ประจำชาติไทย

สีเหลืองของดอก หมายถึง **สีประจำโรงเรียนแทน**

ความเจริญรุ่งเรือง

ช่อดอก หมายถึง **ความสามัคคี**

กลีบของดอก หมายถึง **ชื่อเสียงที่ขจรขจาย**

คณะสีในโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม แบ่งคณะสีเป็น 6 คณะ โดยมีการอัญเชิญนามวังและพระตำหนักในรัชกาลปัจจุบันตามภูมิภาคต่าง ๆ มาเป็นชื่อคณะสีดังนี้

คณะจิตรลดา

อัญเชิญนามพระตำหนักจิตรลดารโหฐานมาเป็นชื่อคณะสี

มีสีแดงเป็นสีประจำคณะ

คณะไกลกังวล

อัญเชิญนามวังไกลกังวลมาเป็นชื่อคณะสี

มีสีม่วงเป็นสีประจำคณะ

คณะภูพิงค์

อัญเชิญนามพระตำหนักภูพิงค์ราชนิเวศน์มาเป็นชื่อคณะสี

มีสีเขียวเป็นสีประจำคณะ

คณะทักษิณ

อัญเชิญนามพระตำหนักทักษิณราชนิเวศน์มาเป็นชื่อคณะสี

มีสีชมพูเป็นสีประจำคณะ

คณะจักรี

อัญเชิญนามพระที่นั่งจักรีมหาปราสาทมาเป็นชื่อคณะสี

มีสีส้มเป็นสีประจำคณะ

คณะภูพาน

อัญเชิญนามพระตำหนักภูพานราชนิเวศน์มาเป็นชื่อคณะสี

มีสีฟ้าเป็นสีประจำคณะ

เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ชนวมินท์

เราเทิดองค์ทรงชัย จงรักจอมไทถวายชีวี	นวมินท์เรานี้ทั้งกายใจพลีเพื่อเกียรติยืนยง
ด้วยองค์พระภูมินทร์ชื่อนวมินท์ถวิลดำรง	การใด ๕ ประสงค์นำชัยพระองค์ทรงพระภูบาล
เรามีใจ پاکเพียร เราจะเรียนด้วยจิตศรัทธา	มีไมตรีประสานได้เขียนเรียนอ่านเจริญนานไกล
งามดังราชพฤกษ์ประทับบุรีศรีกระลึกดวงใจ	นวมินท์ถิ่นไหนทุกแคว้นแดนไทยให้สามัคคี
รู้คู่ธรรมย่อมนำถึงคุณความดี	ร้อยพันปีคุณความดีไม่มีสลาย
ให้เจริญอกงาม ดังชื่อนามความหมาย	ผองเราทั้งหลายเราพร้อมใจกายไฝ่ในการเรียน

เพลงร่ำราชพฤกษ์

ราชพฤกษ์ระลึกใจว่า	นวมินทรชาติอันร่มเย็น
ร่มรื่นใจแม่ได้แลเห็น	ยิ่งงามเน้นสีงามเด่นน้ำเงินเหลือง
ปรัชญาความรู้คู่ธรรม	ครูสอนนำจำไปให้ความรุ่งเรือง
ต้อง پاکเพียรเขียนอ่านเนื่องเนื่อง	จะประเทืองรุ่งเรืองเพียบพร้อมความดี
โรงเรียนเราเพื่อนเราทั้งผอง	เปรียบพี่น้องต้องมีความรักดีศรี
การกีฬาการกิจใดมี	สามัคคีร่วมใจมีระเบียบนำ
เทิดองค์พระประมุขคุ้มเกล้า	บุญของชาวเราไทยหัวใจฝังจำ
จะแซ่ซ้องร้องเอ่ยถ้อยคำ	ปกเกล้าล้าบาทบงสุ้องค์พระภูมินทร์

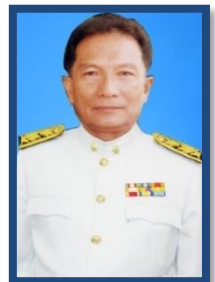
ทำเนียบผู้บริหาร



นายวิวัฒน์ อนิวรรณกุล
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2529 – 2539



นายมานิตย์ ศรีพิทักษ์
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2539 – 2540



นายจาริก วงศ์กุ่มัด
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2540 – 2546



นายกอบกิจ ส่องศิริ
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2546 – 2548



นายประสิทธิ์ อุทยานวิทยา
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2548 – 2550



นายกอบกิจ ส่องศิริ
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2550 – 2553



นายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2553 – 2556



นายเมธี จิตรทรัพย์
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2556 – 2559



นายสมเดช ดีทรัพย์
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2559 – 2562



นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ
การดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2562 – ปัจจุบัน

หมวด

2

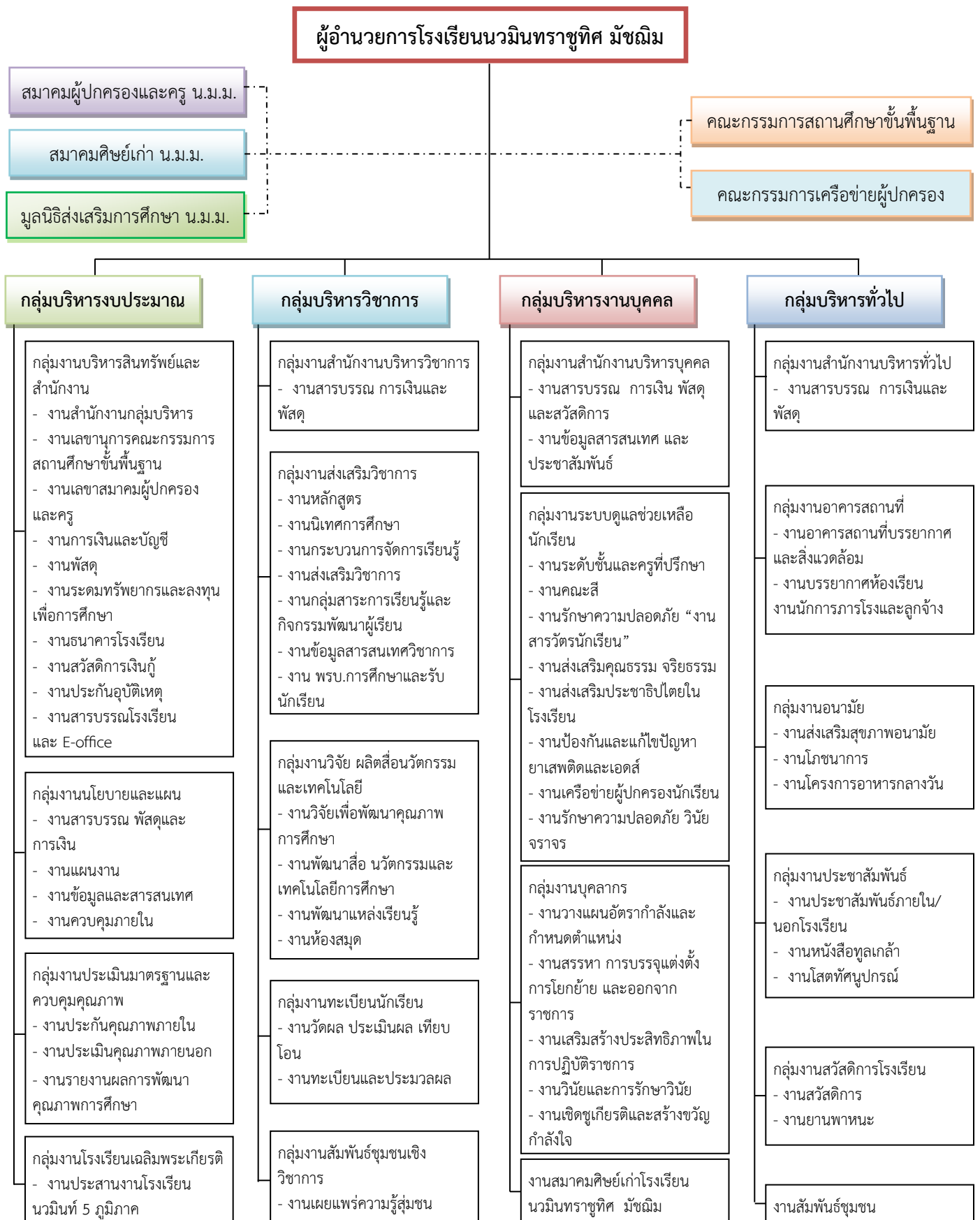
โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหาร

คณะผู้บริหารโรงเรียน

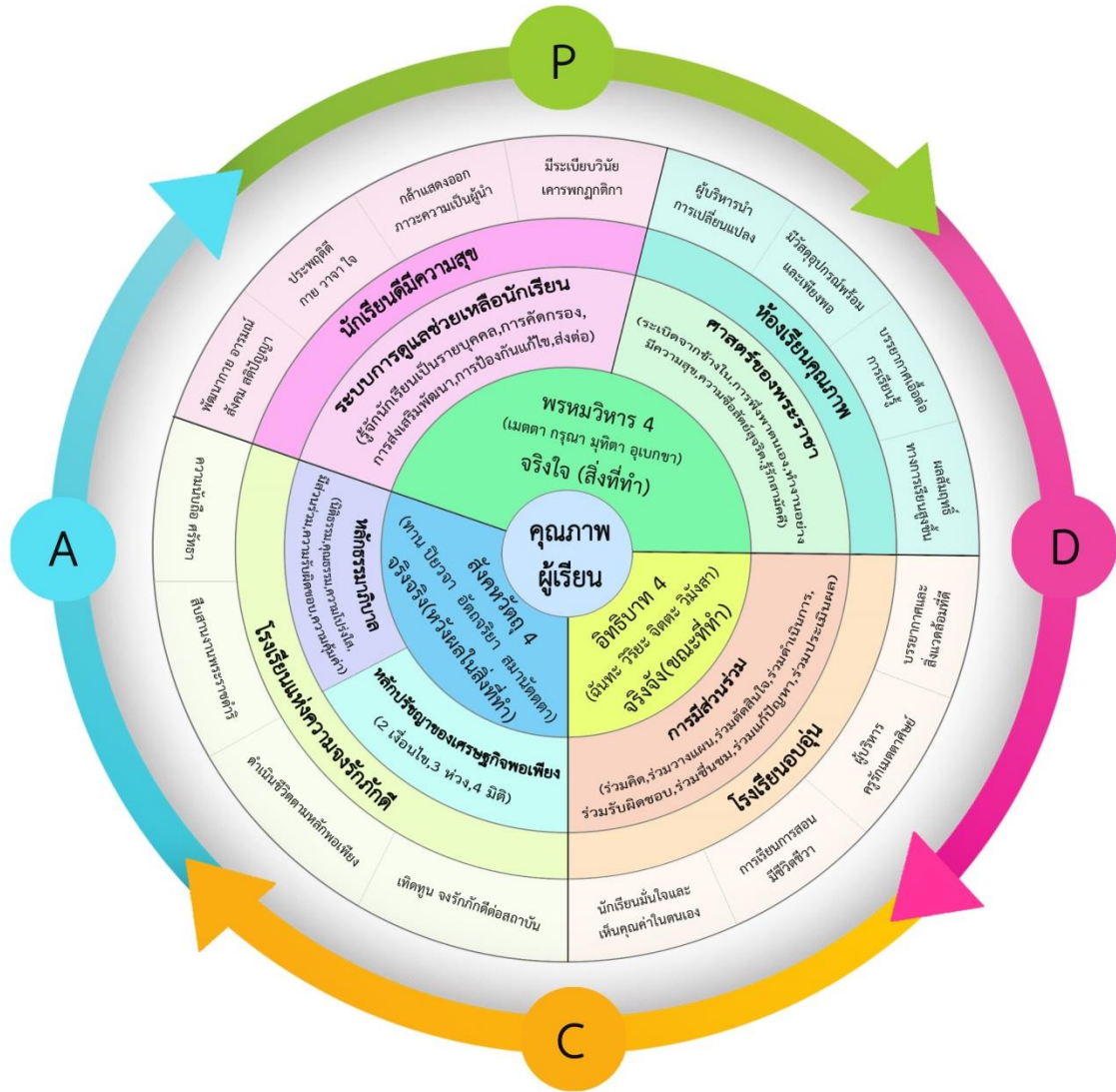
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างการบริหาร

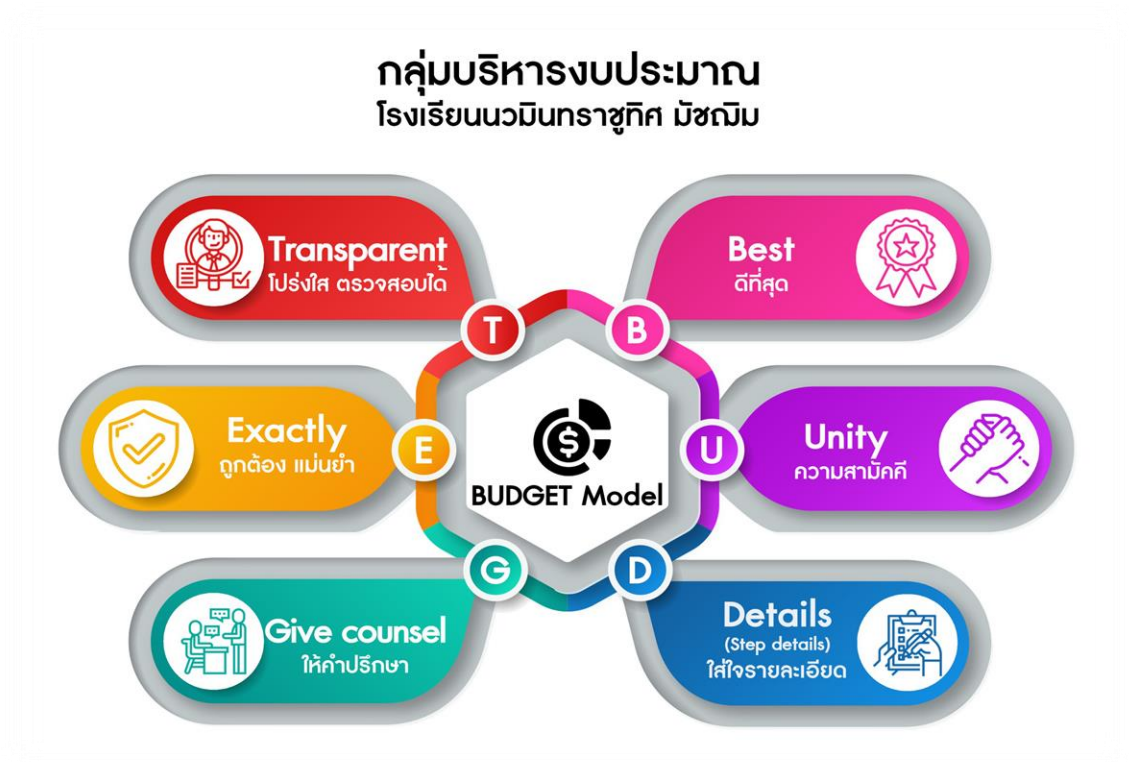


รูปแบบการบริหาร : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

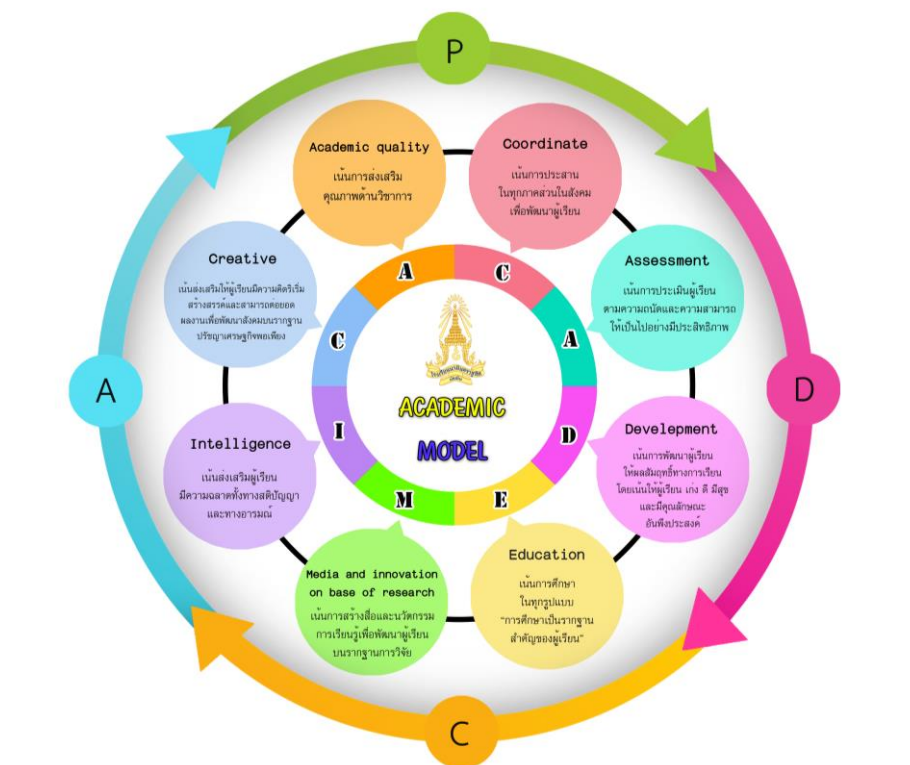
รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา “NAVAMIN MODEL”



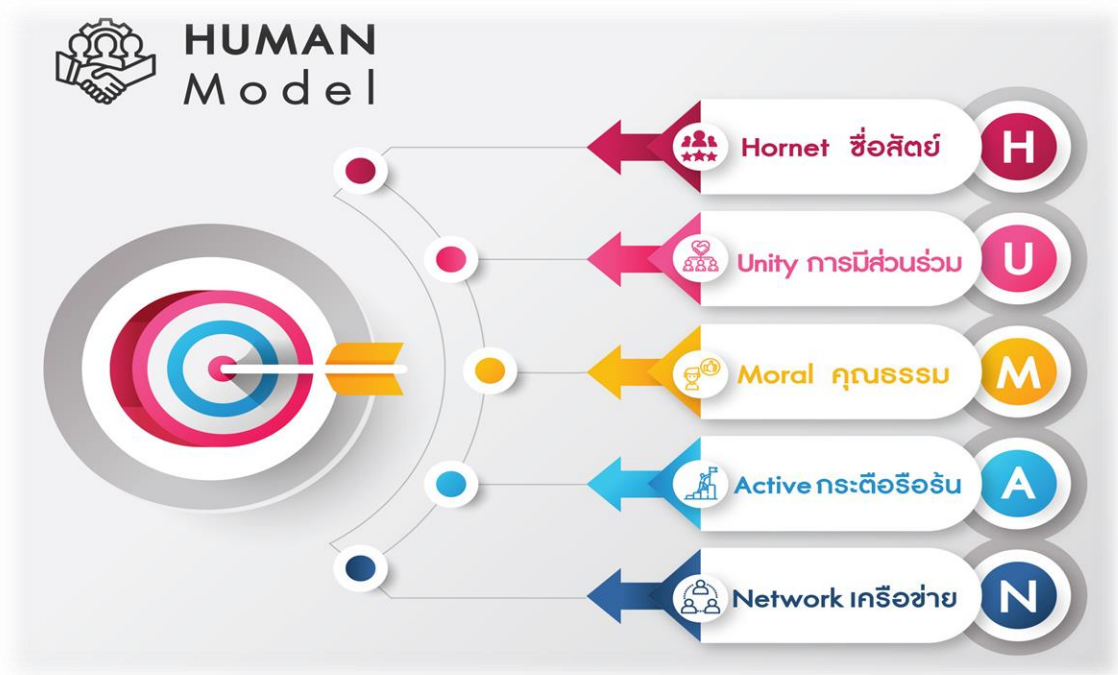
รูปแบบการบริหาร : กลุ่มบริหารงบประมาณ



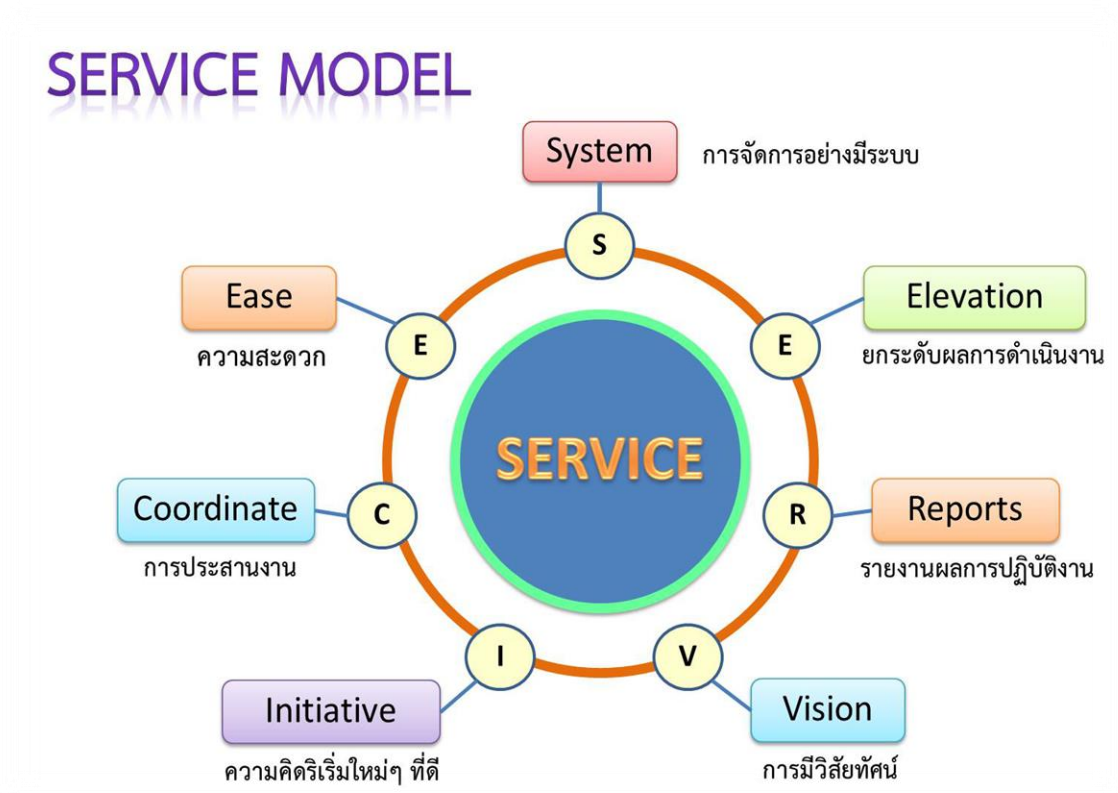
รูปแบบการบริหาร : กลุ่มบริหารวิชาการ



รูปแบบการบริหาร : กลุ่มบริหารงานบุคคล



รูปแบบการบริหาร : กลุ่มบริหารทั่วไป



คณะผู้บริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



นายชาญณรงค์ ยาสุธิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

วิทยฐานะ : ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาเอก (พธ.ด.) สาขาพุทธบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ : 08-9562-6620
e-mail : channarong1966@gmail.com



นายเขตรัตน์ ม่วงสุข

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วิทยฐานะ : ชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (ค.ม.) บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ : 09-7905-4529
e-mail : khetrat4273@nmm.ac.th



นายพูนสุข สุวรรณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

วิทยฐานะ : ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ : 08-7195-0848
e-mail : poonsuk@nmm.ac.th



นายเสฐียร ดามาพงษ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วิทยฐานะ : ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (วท.ม.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
โทรศัพท์ : 08-7838-8515
e-mail : sathien@nmm.ac.th



นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

วิทยฐานะ : ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ : 09-5385-8349
e-mail : runghan@nmm.ac.th

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



พลตรีสุวิทย์ แม้นเหมือน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



พันตำรวจเอกเกษม อินทรพยุ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและรองประธาน



นางจินตนา เสรีภาพ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ
กรรมการและเลขานุการ



ว่าที่ร้อยตรีประทีป อนันต์นาวิ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายบรรจง เลือดทหาร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายปิยชาติ อันสุวรรณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



พระครูศรีสุธรรมนิวัตร
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา



นางจันทร์ศม์ เดชาพิชัยวัฒน์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุวัฒน์ แจ้งจิต
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอดุลย์ ศรีประทักษ์
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายพิชัย แจ็กจันทิก
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง



นางฉลา ผกาแก้ว
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน



นางอาทิวร ใจการุณ
กรรมการผู้แทนครู



นายสุรเชษฐ์ บุรมณ์
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

หมวด

3

แนวการจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

ทิศทางการจัดการศึกษา 2566

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เต็มศักยภาพในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นของโรงเรียน

1. โรงเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการและการจัดการกระบวนการเรียนรู้
5. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
7. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยอย่างแพร่หลาย
8. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน
9. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
10. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
11. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ
12. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์ และทักษะในการประกอบอาชีพและภูมิปัญญาไทย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (CORPS STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของลูกนวมินท์

1. โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมส่งเสริมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2) กิจกรรมสัมนาผู้นำสภานักเรียน 5 ภูมิภาค
- 3) กิจกรรมส่งเสริมงานประสานงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทูลเกล้าถวายรายงาน
- 4) กิจกรรมเสริมสร้างความความจงรักภักดีและวันสำคัญ
- 5) กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมอิมเมบิอุบอุ่นใจ
- 2) กิจกรรมไหว้ครู
- 3) กิจกรรมอำลาสถาบันนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6
- 4) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย
- 5) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 6) กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนานวมินท์
- 7) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ม.2
- 8) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพธนาคารโรงเรียน
- 9) กิจกรรมส่งเสริมงานครอบครัวพอเพียง
- 10) กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน

- 11) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- 12) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองดีของโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมสู่ร่มเกล้า นวมินทร์ ม.1, ม.4
- 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 3) กิจกรรมส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน
- 5) กิจกรรมวันแห่งเกียรติยศ
- 6) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1, 2
- 7) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน
- 8) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมคณะสี
- 9) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา
- 10) กิจกรรมส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

4. โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมนิทรรศการเปิดโลกวิชาการ และ Open house
- 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล O-NET
- 3) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
- 5) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
- 6) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์
- 7) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 8) กิจกรรมเพชรราชพฤษฯ ครั้งที่ 3 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 9) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 10) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพวิชาการทางสังคมศึกษา
- 11) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
- 12) กิจกรรมค่ายส่งเสริมอาชีพทางคหกรรม
- 13) กิจกรรมอัจฉริยภาพทางการเกษตร
- 14) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หุ่นยนต์และเครื่องร่อน

- 15) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน
- 16) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ TGat/TPat
- 17) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 18) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสมองกลฝังตัว ด้วย Arduino
- 19) กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล
- 20) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 21) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน ม.6
- 22) กิจกรรมส่งเสริม เดอะเบส นวมินท์ (The Best Navamin)
- 23) กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 24) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายของนักเรียน
- 25) กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านคหกรรม
- 26) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี

5. โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพงานอนามัยโรงเรียน
- 2) กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 3) กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและวินัยจราจร
- 4) กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเฝ้าติดตามและเฝ้าระวังในสถานศึกษา
- 5) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานคหกรรม
- 6) กิจกรรมตลาดนัดอาชีพและการศึกษาต่อ
- 7) กิจกรรมชุมนุมและสาธารณประโยชน์
- 8) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 9) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- 10) กิจกรรมทัศนศึกษา
- 11) กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดรักการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- 12) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และทักษะงานเกษตร
- 13) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และทักษะงานช่างอุตสาหกรรม

6. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา
- 2) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

- 3) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาโอลิมปิก
- 4) กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน (กีฬา)
- 5) กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพอาหารปลอดภัย
- 6) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสุนทรียภาพแก่ผู้เรียนด้านทัศนศิลป์
- 7) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสุนทรียภาพแก่ผู้เรียนด้านดนตรี
- 8) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสุนทรียภาพแก่ผู้เรียนด้านนาฏศิลป์
- 9) กิจกรรมเข้าค่ายและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนศิลปะ (ทัศนศิลป์ , นาฏศิลป์)

7. โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 2) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียน
- 3) กิจกรรมพัฒนาชุดแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
- 4) กิจกรรมจัดทำเอกสารบริการทางการศึกษา
- 5) กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดทำโครงการ IS
- 6) กิจกรรมเสริมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

8. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมเสริมสร้างการบริการและงานปฎิคม
- 2) กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์
- 3) กิจกรรมสานสัมพันธ์ สัศจรรย์ วันขึ้นปีใหม่ 2567
- 4) กิจกรรมพิธีทำบุญคล้ายวันสถาปนาจัดตั้งโรงเรียน
- 5) กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่น้ำเงินเหลือง
- 6) กิจกรรมส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- 7) กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8) กิจกรรมส่งเสริมงานแผนงานและสารสนเทศโรงเรียน
- 9) กิจกรรมส่งเสริมงานสวัสดิการประกันอุบัติเหตุ
- 10) กิจกรรมส่งเสริมระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
- 11) กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 12) กิจกรรมส่งเสริมงานรับนักเรียน
- 13) กิจกรรมส่งเสริมการบริการสาธารณูปโภค
- 14) กิจกรรมส่งเสริมงานยานพาหนะ
- 15) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 16) กิจกรรมส่งเสริมระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ
- 17) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพของบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป
- 18) กิจกรรมส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา
- 19) กิจกรรมเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย
- 20) กิจกรรมส่งเสริมระบบสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 21) กิจกรรมส่งเสริมงานการเงิน และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 22) กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานด้านงบประมาณในสถานศึกษา
- 23) กิจกรรมจัดหาและจัดซื้อหนังสือเรียน
- 24) กิจกรรมส่งเสริมระบบงานสำนักงานวิชาการ
- 25) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และสำนักงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
- 26) กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

9. โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าประสงค์

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมส่งเสริมงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 2) กิจกรรมสนับสนุนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 3) กิจกรรมพัฒนาอาคารเฉลิมพระเกียรติฉนวนนวมินทราชูทิศ
- 4) กิจกรรมพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้
- 5) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสำนักงานกลุ่มวิชาทางคหกรรม
- 6) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสำนักงานกลุ่มวิชาเกษตรกรรม
- 7) กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่
- 8) กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทยและสำนักงาน
- 9) กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
- 10) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสำนักงานกลุ่มวิชาอุตสาหกรรม
- 11) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 12) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สังคมศึกษา
- 13) กิจกรรมพัฒนาการจัดการแหล่งเรียนรู้ฯ ศิลปะ
- 14) กิจกรรมพัฒนาสำนักงานแนะแนว

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมโครงการ

- 1) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 2) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- 4) กิจกรรมประชุมสัมมนากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 5 ภูมิภาค
- 5) กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย
- 6) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
- 7) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อออกแบบสื่อการสอน
- 8) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
- 9) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งแผนการเรียนดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6) แบ่งเป็น 5 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี แผนการเรียนศิลป์คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ภาษา และแผนการเรียนทั่วไป

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของรายวิชา โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเรียนรู้ตามถนัดและความสามารถ การวัดและประเมินผลอิงเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร และการจัดรายวิชาเรียนทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 ห้องเรียน SMT ห้อง 1-4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22
พ21101 ภาษาไทย 1	1.5/3	พ21102 ภาษาไทย 2	1.5/3	พ21101 ภาษาไทย 3	1.5/3	พ21102 ภาษาไทย 4	1.5/3	พ23101 ภาษาไทย 5	1.5/3	พ23102 ภาษาไทย 6	1.5/3
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3	ค21101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3	ว21101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3
ว21107 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว21108 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว21109 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว21110 ออกแบบฯ 2	0.5/1	ว23111 วิทยาการคำนวณ 3	0.5/1	ว23112 ออกแบบฯ 3	0.5/1
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/3	ส21101 สังคมศึกษา 3	1.5/3	ส21103 สังคมศึกษา 4	1.5/3	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/3
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส21102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/1	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/1	พ21101 สุขศึกษา 3	0.5/1	พ21103 สุขศึกษา 4	0.5/1	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/1	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/1
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/1	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/1	พ21102 พลศึกษา 3	0.5/1	พ21104 พลศึกษา 4	0.5/1	พ23102 พลศึกษา 5	0.5/1	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/1
ค21101 ศิลปศึกษา 1	1.0/2	ค21102 ศิลปศึกษา 2	1.0/2	ค21101 ศิลปศึกษา 3	1.0/2	ค21102 ศิลปศึกษา 4	1.0/2	ค23101 ศิลปศึกษา 5	1.0/2	ค23102 ศิลปศึกษา 6	1.0/2
ง21101 ภาษาอังกฤษ 1	0.5/1	ง21102 ภาษาอังกฤษ 2	0.5/1	ง21101 ภาษาอังกฤษ 3	0.5/1	ง21102 ภาษาอังกฤษ 4	0.5/1	ง23101 ภาษาอังกฤษ 5	0.5/1	ง23102 ภาษาอังกฤษ 6	0.5/1
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3	อ21101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3
2. วิชาเพิ่มเติม	5/10	2. วิชาเพิ่มเติม	5/10	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4/8
ว20221 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	0.5/1	ว20222 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	0.5/1	ว20223 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5/1	ว20224 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5/1	ว20225 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5	0.5/1	ว20226 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6	0.5/1
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1
ส20201 นวัตกรรมศึกษา	0.5/1	ส20251 จริยศาสตร์	0.5/1	ส22201 การสร้างเสริมองค์ความรู้	1.0/2	ส22202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ค20201 คณิตเพิ่มเติม 1	1.5/3	ค20202 คณิตเพิ่มเติม 2	1.5/3	ค20203 คณิตเพิ่มเติม 3	1.0/2	ค20204 คณิตเพิ่มเติม 4	1.0/2	ค20205 คณิตเพิ่มเติม 5	1.0/2	ค20206 คณิตเพิ่มเติม 6	1.0/2
ว20201 ของเล่นวิทย์ 1	1.0/2	ว20202 ของเล่นวิทย์ 2	1.0/2	ว20203 โครงงานวิทย์ 1	1.0/2	ว20204 โครงงานวิทย์ 2	1.0/2	ว20205 วิทยาศาสตร์ 1	1.0/2	ว20206 วิทยาศาสตร์ 2	1.0/2
อ20207 อังกฤษอ่านเขียน 1	0.5/1	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1	อ20203 อังกฤษอ่านเขียน 1	0.5/1	อ20204 อังกฤษอ่านเขียน 2	0.5/1	อ20205 อังกฤษฟังพูด 1	0.5/1	อ20206 อังกฤษฟังพูด 2	0.5/1
พ20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/1	พ20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/1								
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมแม่เรียน	35	3.2 กิจกรรมแม่เรียน	35	3.2 กิจกรรมแม่เรียน	35	3.2 กิจกรรมแม่เรียน	35	3.2 กิจกรรมแม่เรียน	35	3.2 กิจกรรมแม่เรียน	35
- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 หัองเรียนปกติ ห้อง 5-13

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22
พ21101 ภาษาไทย 1	1.5/3	พ21102 ภาษาไทย 2	1.5/3	พ21101 ภาษาไทย 3	1.5/3	พ21102 ภาษาไทย 4	1.5/3	พ23101 ภาษาไทย 5	1.5/3	พ23102 ภาษาไทย 6	1.5/3
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3	ค21101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3	ว21101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3
ว21107 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว21108 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว21109 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว21110 ออกแบบฯ 2	0.5/1	ว23111 วิทยาการคำนวณ 3	0.5/1	ว23112 ออกแบบฯ 3	0.5/1
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/3	ส21101 สังคมศึกษา 3	1.5/3	ส21102 สังคมศึกษา 4	1.5/3	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/3
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส21102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส21103 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/1	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/1	พ21101 สุขศึกษา 3	0.5/1	พ21102 สุขศึกษา 4	0.5/1	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/1	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/1
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/1	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/1	พ21102 พลศึกษา 3	0.5/1	พ21103 พลศึกษา 4	0.5/1	พ23102 พลศึกษา 5	0.5/1	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/1
ค21101 ศิลปศึกษา 1	1.0/2	ค21102 ศิลปศึกษา 2	1.0/2	ค21101 ศิลปศึกษา 3	1.0/2	ค21102 ศิลปศึกษา 4	1.0/2	ค23101 ศิลปศึกษา 5	1.0/2	ค23102 ศิลปศึกษา 6	1.0/2
ง21101 การงานอาชีพ 1 คหกรรม	0.5/1	ง21102 การงานอาชีพ 2 คหกรรม	0.5/1	ง21101 การงานอาชีพ 3 เกษตร	0.5/1	ง21102 การงานอาชีพ 4 เกษตร	0.5/1	ง23101 การงานอาชีพ 5 อุต	0.5/1	ง23102 การงานอาชีพ 6 อุต	0.5/1
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3	อ21101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3
2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. วิชาเพิ่มเติม	4.5/9
ว20221 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	0.5/1	ว20222 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	0.5/1	ว20223 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5/1	ว20224 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5/1	ว20225 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5	0.5/1	ว20226 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6	0.5/1
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1
ส20201 นวัตกรรมศึกษา	0.5/1	ส20251 วิทยาศาสตร์	0.5/1	ส22201 การศึกษาระดับสูงศึกษา	1.0/2	ส22202 การศึกษาระดับสูงศึกษา	1.0/2	ส20205 นวัตกรรมศึกษา 1	0.5/1	ส20208 นวัตกรรมศึกษา 2	0.5/1
อ20201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1	อ20203 อังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5/1	อ20204 อังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5/1	อ20205 อังกฤษฟัง-พูด 1	0.5/1	อ20206 อังกฤษฟัง-พูด 2	0.5/1
พ20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/1	พ20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/1	พ20201 ภาษาไทยคิดอ่าน เขียน 1	0.5/1	พ20202 ภาษาไทยคิดอ่าน เขียน 2	0.5/1	พ20203 ภาษาไทยคิดอ่าน เขียน 3	0.5/1	พ20204 ภาษาไทยคิดอ่าน เขียน 4	0.5/1
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5/1	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5/1	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5/1	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5/1	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5/1	จ20206 ภาษาจีน 6	0.5/1
จ20223 ดอกไม้ใบทอง 1 (5-7)		จ20224 ดอกไม้ใบทอง 2 (5-7)		จ20225 ดอกไม้ใบทอง 3 (5-7)		จ20226 ดอกไม้ใบทอง 4 (5-7)		จ20227 ดอกไม้ใบทอง 5 (5-7)		จ20228 ดอกไม้ใบทอง 6 (5-7)	
จ20213 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20214 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20215 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20216 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20217 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20218 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*
จ20241 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20242 โครงการผลิตปุ๋ย (11-13)		จ20243 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20244 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20245 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20246 โครงการสมมติฐาน (11-13)	
ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35
- ขุนหนู	15/1.	- ขุนหนู	15/1.	- ขุนหนู	15/1.	- ขุนหนู	15/1.	- ขุนหนู	15/1.	- ขุนหนู	15/1.
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4
ชั่วโมงเรียนทั้งสัปดาห์	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสัปดาห์	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสัปดาห์	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสัปดาห์	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสัปดาห์	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสัปดาห์	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 แผน SMT ห้อง 1-4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
พ31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 9	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 10	1.0/2	พ31101 ภาษาไทย 11	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค31101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค31101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว31101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว31102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว31101 เคมี 1	1.0/2	ว31102 เคมี 2	0.5/1
								ว31103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว31104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว31102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว31104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส31101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส31101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส31102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส31102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ค31101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ค31102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ค31101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ค31102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1					ง31101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1		0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ31101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ31101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10/20	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/21	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17
ส30237 มโนทัศน์ศึกษา	0.5/1			IS30250 การค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0/2	IS30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน่วยที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน่วยที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน่วยที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน่วยที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/4	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/4	ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/4	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/4	ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/4	ว30206 ฟิสิกส์ 6	2.0/4
ว30221 เคมี 1	1.5/3	ว30222 เคมี 2	1.5/3	ว30223 เคมี 3	1.5/3	ว30224 เคมี 4	1.5/3	ว30225 เคมี 5	1.5/3	ว30226 เคมี 6	1.5/3
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5/3	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5/3	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5/3	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5/3	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5/3	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5/3
		ว3020...ปฏิบัติการฯ	1.0/2			ว3020...ปฏิบัติการฯ	1.0/2				
รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน-วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1
ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
								สวดมนต์			/1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	37	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 แผนคำนวณ ห้อง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นค./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นค./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นค./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นค./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นค./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นค./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
พ31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	พ32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	พ32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	พ33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	พ33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1.0/2	ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	0.5/1	ว32101 วิทยาศาสตร์ 1	1.0/2	ว32102 วิทยาศาสตร์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
ว31103 วิทยาศาสตร์ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาศาสตร์ 2	0.5/1	ว32103 วิทยาศาสตร์ 1	0.5/1	ว32104 วิทยาศาสตร์ 2	0.5/1	ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31102 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32102 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5/1	ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5/1	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5/1	ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5/1	ง33102 การงานอาชีพ 4	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. วิชาเพิ่มเติม	8/16	2. วิชาเพิ่มเติม	8/16	2. วิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. วิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. วิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. วิชาเพิ่มเติม	7.5/15
ส30237 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30238 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30239 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30240 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1	ส30241 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1	ส30242 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
พ30201 องค์ความรู้หลักภาษา	1.0/2	พ30202 หลักภาษาไทย	1.0/2	พ30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	พ30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	พ30205 สรรพคดีร้อยกรอง 1	1.0/2	พ30206 สรรพคดีร้อยกรอง 2	1.0/2
จ31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	จ31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	จ32201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5/1	จ32202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5/1	จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1
ค302... ศิลปเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2
พ30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
ลดเวลาเรียน	-/2	ลดเวลาเรียน	-/4	ลดเวลาเรียน	-/3	ลดเวลาเรียน	-/4	ลดเวลาเรียน	-/3	ลดเวลาเรียน	-/4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 แผนทั่วไป ห้อง 8-9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	น/ก/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น/ก/ชม.	ภาคเรียนที่ 1	น/ก/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น/ก/ชม.	ภาคเรียนที่ 1	น/ก/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	น/ก/ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
พ31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 9	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 10	1.0/2	พ31101 ภาษาไทย 11	1.0/2	พ31102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค31101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค31101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1.0/2	ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	0.5/1	ว31101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว31102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว31101 เคมี 1	1.0/2	ว31102 เคมี 2	0.5/1
								ว31103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว31104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว31102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว31104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส31101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส31101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส31102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส31102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส31104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ค31101 ศิลปะศึกษา 1	0.5/1	ค31102 ศิลปะศึกษา 2	0.5/1	ค31101 ศิลปะศึกษา 3	0.5/1	ค31102 ศิลปะศึกษา 4	0.5/1	ค31101 ศิลปะศึกษา 5	0.5/1	ค31102 ศิลปะศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1					ง31101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1		0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ31101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ31101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16
ส30237 นวัตกรรมศึกษา	0.5/1			IS30250 การสืบสวนและสร้างองค์ความรู้	1.0/2		1.0/2				
ส30231 นวัตกรรมศึกษา 1	0.5/1	ส30232 นวัตกรรมศึกษา 2	0.5/1	ส30233 นวัตกรรมศึกษา 3	0.5/1	ส30234 นวัตกรรมศึกษา 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
พ30201 สุขศึกษามูลึกภาษา	1.0/2	พ30202 สุขศึกษาไทยฯ	1.0/2	พ30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	พ30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	พ30205 วรรณกรรมท้องถิ่น 3	1.0/2	พ30206 วรรณกรรมท้องถิ่น 4	1.0/2
จ31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	จ31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	จ31203 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	0.5/1	จ31204 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	0.5/1	จ31205 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	0.5/1	จ31206 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	0.5/1
จ3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2
จ3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	จ3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	จ3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	จ3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	จ3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	จ3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2
จ3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	จ3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2
พ30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1	ชุมนุม	20/1
ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10	ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
สวดสวดเรียน	./1	สวดสวดเรียน	./1	สวดสวดเรียน	./1	สวดสวดเรียน	./1	สวดสวดเรียน	./1	สวดสวดเรียน	./1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนพิเศษ	34	ชั่วโมงเรียนพิเศษ	34	ชั่วโมงเรียนพิเศษ	36	ชั่วโมงเรียนพิเศษ	36	ชั่วโมงเรียนพิเศษ	33	ชั่วโมงเรียนพิเศษ	33

หมวด

4

อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

ข้อมูลอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	จำนวน
1. อาคารเรียน	
1.1 อาคาร 1 อาคารเรียนจักรีนวมินทร์ (อาคาร 4 ชั้น แบบพิเศษ)	1 หลัง 1 หลัง
1.2 อาคาร 7 อาคารเรียนกาญจนาภิเษม (แบบ 212 ล/57-ก)	
2. อาคารประกอบ	
2.1 อาคาร 3 ภูพิงค์ (อาคารฝึกปฏิบัติการคหกรรม)	1 หลัง
2.2 อาคาร 4 ภูพาน (ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์)	1 หลัง
2.3 อาคาร 5 จักรี (อาคารฝึกปฏิบัติการอุตสาหกรรม)	1 หลัง
2.4 อาคาร 6 ทักษิณ (ดนตรีสากล)	1 หลัง
2.5 อาคาร 8 ไกลกังวล (เกษตร)	1 หลัง
2.6 อาคาร 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง
2.7 อาคาร 10 หอสมุดจอมปราชญ์ศึกษา	1 หลัง
2.8 หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์	1 หลัง
2.9 อาคารเรียนพละ 100/27	1 หลัง
3. ห้องสุขา (ส้วม)	
3.1 ห้องสุขาชาย 6ที่/49	1 หลัง
3.2 ห้องสุขาหญิง 6ที่/49	1 หลัง
4. สนามฟุตบอล	1 สนาม
5. สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
6. สนามฟุตซอล	1 สนาม
7. สนามตะกร้อ	2 สนาม
8. สนามวอลเลย์บอล	
8.1 สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม
8.2 สนามวอลเลย์บอลชายหาด	2 สนาม
9. สนามแบดมินตัน	1 สนาม
10. สนามเทเบิลเทนนิส	1 สนาม
11. โดมอเนกประสงค์	1 หลัง

แผนผังโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



หมายเลข

- | | |
|--|--|
| 1. อาคารเรียน (จักรีนวมินท์) | 2. หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ + โรงอาหาร |
| 3. อาคารคหกรรม (ภูพิงค์) | 4. อาคารศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ (ภูพาน) |
| 5. อาคารอุตสาหกรรม (จักรี) | 6. อาคารดนตรีสากล (ทักษิณ) |
| 7. อาคารเรียน 212 ล/57-ก (กาญจนา มัชฌิม) | 8. อาคารเกษตร (ไกลกังวล) |
| 9. อาคารเฉลิมพระเกียรติ | 10. อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ
(จอมปราษฎ์พัฒนา) |
| 11. หอประชุมแบบ 100/27 (จิตรลดา) | 12. ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาฯ |
| 13. ศาลพ่อปู่ + เจดีย์โกรกพม่า | 14. สนามบาสเกตบอล |
| 15. ลานเพลิน 1 | 16. ลานเพลิน 2 |
| 17. สำนักงานนัการภารโรง | 18. บ้านพักครู 8 ครอบครัว |
| 19. บ้านพักนัการภารโรง | 20. ห้องพักครูเกษตร |

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2565

1. ห้องสมุดมีขนาด 848 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,696 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น
จำนวน 12 เครื่อง ใช้ในสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 650 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 25.55 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง IT	จำนวน 10 ห้อง
ห้องบริการ	จำนวน 13 ห้อง
3. คอมพิวเตอร์

จำนวน	240 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล	จำนวน 190 เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 73 เครื่อง
4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	250
2. ห้องจริยธรรม	125
3. ห้องเรียนสีเขียว	12
4. NK Park(ห้องแนะแนว)	425
5. ห้องโสตทัศนศึกษา	345
6. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	253
7. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	236
8. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	487
9. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	245
10. สนามกีฬาทุกประเภท	480
11. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	295
12. ห้องกิจกรรม	461

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
13. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	415
14. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	305
15. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	384
16. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	392
17. ศึกษาเรียนรู้ลีลาศ สนามบาส	335
18. ห้องคอมพิวเตอร์	398
19. มุมส่งเสริมการอ่าน	289
20. ป้ายนิเทศต่างๆ	298
21. ห้องปฏิบัติงานช่าง	374
22. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	789
23. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	245
24. สวนเฉลิมพระเกียรติ	286

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ค่ายจิรประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	13
2. วัดวรนาถบรรพต	5
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	7
4. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	3
5. วัดนครสวรรค์	5
6. ค่ายธารีย์แคมป์ จังหวัดชัยนาท	1
7. ค่ายลูกเสือพงษ์ลดา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	1
8. ค่ายภูมิรพีแคมป์ จังหวัดนครสวรรค์	1
9. อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2
10. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	1
11. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี	1
12. ฟาร์มโชคชัย อำเภอปากช่อง นครราชสีมา	1
13. สำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์	6
14. พาสานจังหวัดนครสวรรค์	5
15. หอศิลป์ แพร่แลนด์ จังหวัดนครสวรรค์	4
16. ชุมชนตลาดเจ้าคะ จังหวัดนครสวรรค์	3
17. กองบิน 4 ตาคลี จังหวัดนครสวรรค์	2
18. ศาลเจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ จังหวัดนครสวรรค์	3
19. สนามกีฬากลางจังหวัดนครสวรรค์	6
20. มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์	2

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
21. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศาลาया จังหวัดนครปฐม	2
22. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	4
23. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์	1
24. ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน จังหวัดสมุทรสงคราม	1
25. โรงเรียนวัดหนองโรง จังหวัดนครสวรรค์	2
26. สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	2
27. วัดไทรเหนือ จังหวัดนครสวรรค์	2
28. วัดไทรใต้ จังหวัดนครสวรรค์	2
29. วัดพระบางมงคล จังหวัดนครสวรรค์	2

6. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน

6.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี่ และไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 3 ครั้ง/ปี

6.2 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดทำสื่อประกอบการสอนออนไลน์ จำนวน 5 ครั้งต่อปี

6.3 พนักงานธนาคารออมสิน ให้ความรู้เรื่องธนาคารโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 ดร. สยาม สุ่มงาม รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.5 พลอากาศเอกสมชัย พลพงษ์และคณะ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรลูกเสือเฉพาะเหล่าอากาศขั้นต้น จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.6 มูลนิธิเมาไม่ขับ นำสมาชิกเครือข่ายเหยื่อเมาแล้วขับจังหวัดนครสวรรค์ให้ความรู้เรื่อง ความสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนนเพื่อกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกในความปลอดภัย จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.7 คุณกิตติศักดิ์ ยมจินดา จากบริษัท โอเพ่นเซิร์ฟ จำกัด ให้ความรู้เกี่ยวกับแอป โปรแกรมในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.8 คุณรัฐกานต์ วิชัยดิษฐ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการออมกองทุนแห่งชาติ (กอช.)จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.9 คุณกัมปนาท อาทิตยตั้ง ให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.10 นางสาวสินกานต์ แท่นมณี สำนักนายความสินกานต์สินศิริ ให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักกฎหมายในการดำเนินชีวิต และกฎหมายทางเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.11 อาจารย์วัฒน์โชติ ตุงคะเตชะ กับอาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก ให้ความรู้เกี่ยวกับการวาดภาพ และทัศนศิลป์ จำนวน 1 ครั้งต่อปี

หมวด

5

ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามเพศ

ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

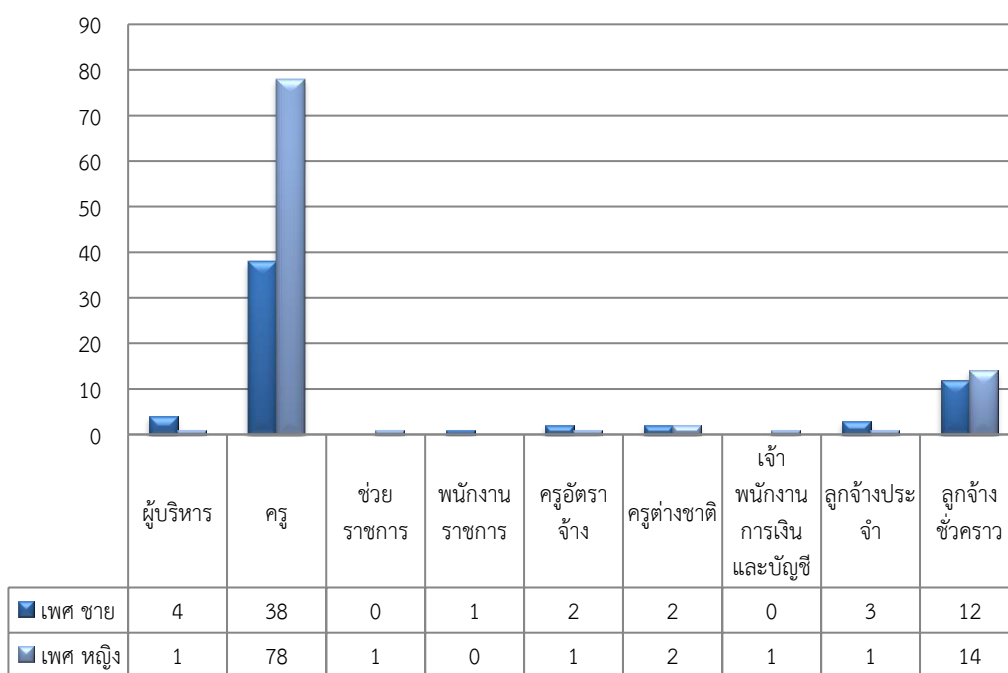
ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามเพศ

ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมทั้งหมดจำแนกตามเพศ

ลำดับ	ตำแหน่ง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้บริหาร	4	1	5
2	ครู	38	78	116
3	ช่วยราชการ	0	1	1
4	พนักงานราชการ	1	0	1
5	ครูอัตราจ้าง	2	1	3
6	ครูต่างชาติ	2	2	4
7	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	0	1	1
8	ลูกจ้างประจำ	3	1	4
9	ลูกจ้างชั่วคราว	12	14	26
รวม		62	99	161

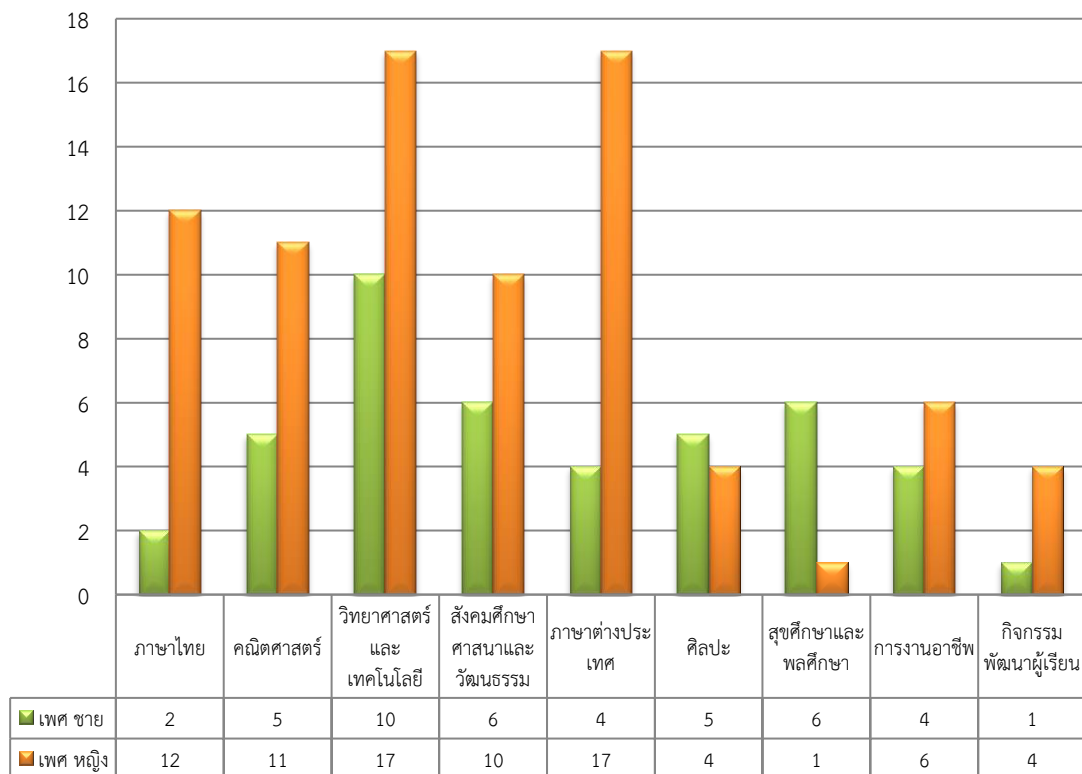
แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามเพศ



ข้อมูลครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามเพศ

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ภาษาไทย	2	12	14
2	คณิตศาสตร์	5	11	16
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	17	27
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	10	16
5	ภาษาต่างประเทศ	4	17	21
6	ศิลปะ	5	4	9
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	1	7
8	การงานอาชีพ	4	6	10
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	4	5
รวม		43	82	125

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามเพศ



ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

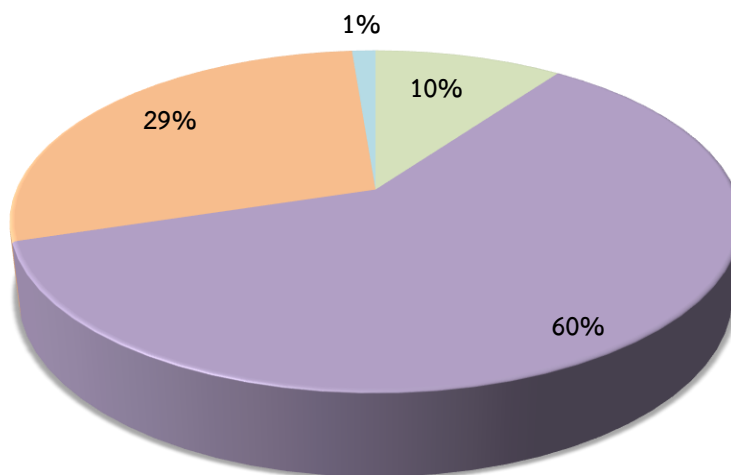
ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมทั้งหมดจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	ผู้บริหาร			4	1	5
2	ครู		76	39	1	116
3	ช่วยราชการ			1		1
4	พนักงานราชการ			1		1
5	ครูอัตราจ้าง		3			3
6	ครูต่างชาติ		4			4
7	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		1			1
8	ลูกจ้างประจำ	2	2			4
9	ลูกจ้างชั่วคราว	14	11	1		26
รวม		16	97	46	2	161

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากร

■ ต่ำกว่าปริญญาตรี ■ ปริญญาตรี ■ ปริญญาโท ■ ปริญญาเอก



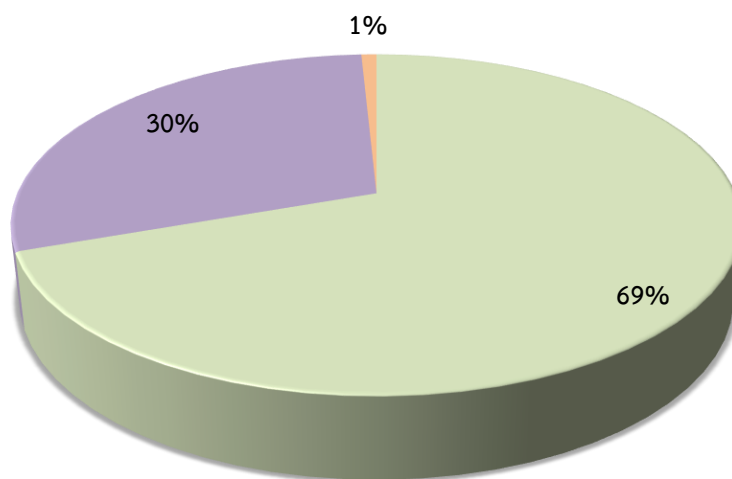
ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

ข้อมูลครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	ภาษาไทย	9	5		14
2	คณิตศาสตร์	10	6		16
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	6		27
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	8	1	16
5	ภาษาต่างประเทศ	17	4		21
6	ศิลปะ	7	2		9
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2		7
8	การงานอาชีพ	9	1		10
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	3		5
รวม		87	37	1	125

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากร

■ ปริญญาตรี ■ ปริญญาโท ■ ปริญญาเอก



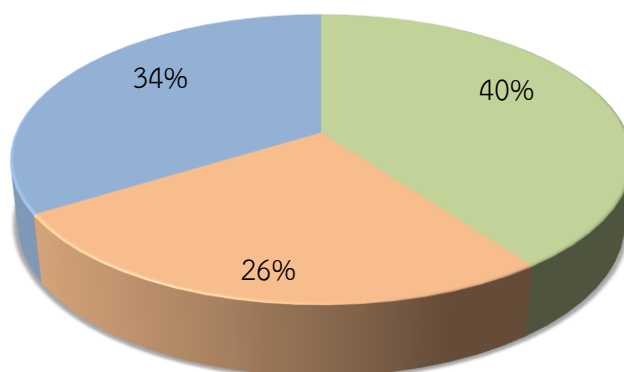
ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ

ลำดับ	ตำแหน่ง/กลุ่มสารการเรียนรู้	วิทยฐานะ			รวม
		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	
1	ผู้บริหาร		1	4	5
2	ภาษาไทย	6	2	6	14
3	คณิตศาสตร์	5	3	7	15
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	8	9	27
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	8	4	16
6	ภาษาต่างประเทศ	6	6	5	17
7	ศิลปะ	3	3	2	8
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	1	1	7
9	การงานอาชีพ	4	2	3	9
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1		3	4
11	ครูอัตราจ้าง	3			3
12	ครูต่างชาติ	4			4
13	พนักงานราชการ	1			1
รวม		52	34	44	130

แผนภูมิแสดงวิทยฐานะของครูและบุคลากร

■ ไม่มีวิทยฐานะ
 ■ ชำนาญการ
 ■ ชำนาญการพิเศษ



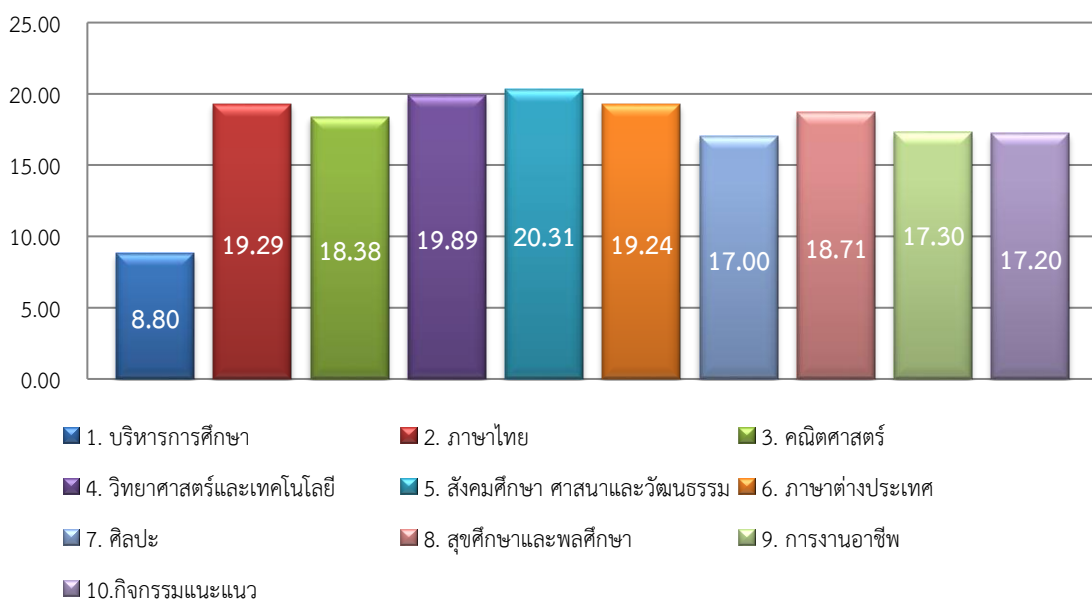
ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลจำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน 1 สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	8.80
2. ภาษาไทย	14	19.29
3. คณิตศาสตร์	16	18.38
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	19.89
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	20.31
6. ภาษาต่างประเทศ	21	19.24
7. ศิลปะ	9	17.00
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	7	18.71
9. การงานอาชีพ	10	17.30
10. กิจกรรมแนะแนว	5	17.20
รวม	130	17.61

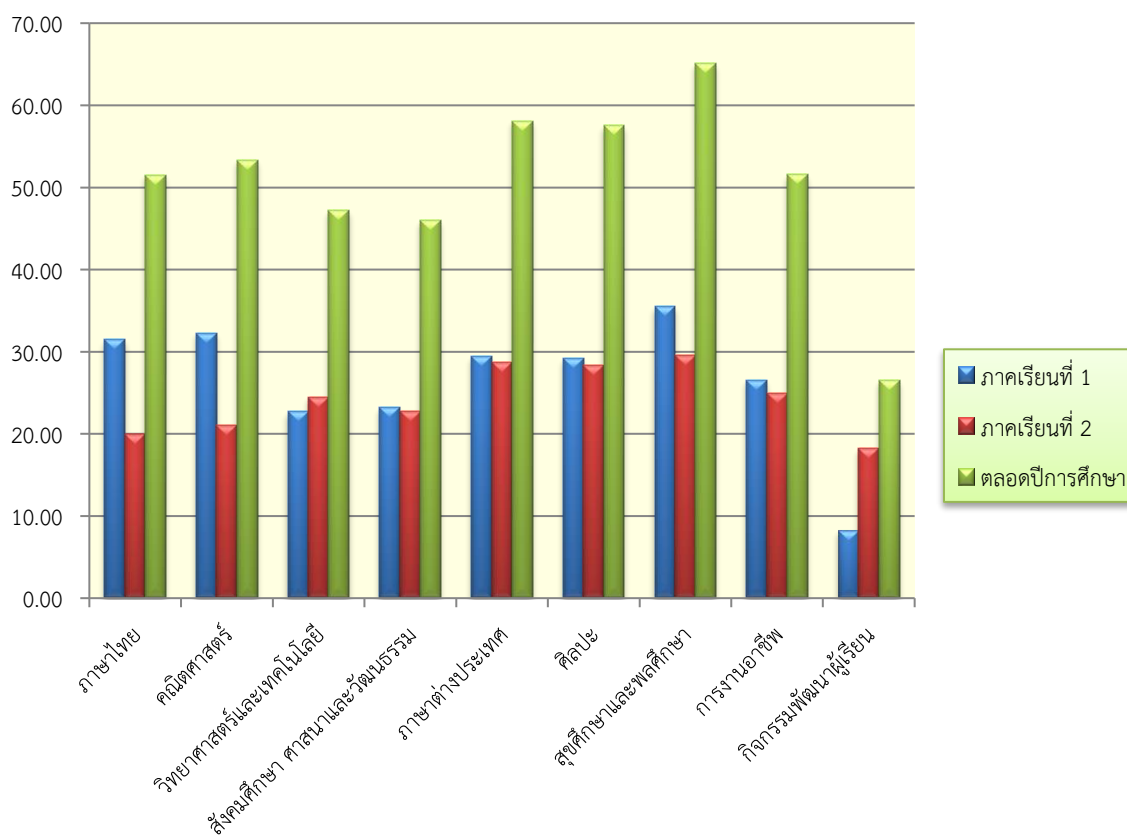
แผนภูมิแสดงจำนวนชั่วโมงการสอนเฉลี่ยของครูต่อ 1 สัปดาห์



ข้อมูลจำนวนชั่วโมงการพัฒนาเฉลี่ยของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ตลอดปีการศึกษา
1	ภาษาไทย	31.50	20.00	51.50
2	คณิตศาสตร์	32.29	21.07	53.36
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22.72	24.50	47.22
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23.20	22.80	46.00
5	ภาษาต่างประเทศ	29.44	28.69	58.13
6	ศิลปะ	29.15	28.37	57.52
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	35.50	29.56	65.06
8	การงานอาชีพ	26.57	25.00	51.57
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8.25	18.25	26.50
เฉลี่ยรวม		27.62	25.45	53.07

แผนภูมิแสดงข้อมูลจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา



รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2566)

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	พธ.ด.	พุทธบริหารการศึกษา
2	นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายพูนสุข สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นายเสฐียร ดามาพงษ์	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
5	นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางเกวลิ ชนะชัย	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
2	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
3	นางจิตติดา จรบบุรี	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย
4	นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นายกฤษฎา อิมพงษ์	ครู /ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
6	นางชุลีกร พิมลศรี	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางนุชจรี จันทรเกิด	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นางพรรณภา อ่อนอุทัย	ครู	รป.ม.	นโยบายและสาธารณะ
9	นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย
10	นางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
11	ว่าที่ร้อยตรีวิรุฒ สาครสิทธิ์	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี บุญชู	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย
13	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	ครู	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา
14	นางสาวสินีนาง แปรงนารถ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางนภาพรรณ กลางนา	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
2	นางชาลิสา เอ็มอัม	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
3	นายวรวัฒน์ กลั่นหุ่น	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตน์เวช	ครู	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
7	นางพาริดา สังข์ขาว	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
8	นางสาวอุษกร ชัยประภา	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางกนกวลี ปานตา	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผล
10	สลิเบกสุชาติ สร้อยสวิง	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
11	นายวิรัช ญาณปัญญา	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ
12	นางสาวอัจฉรา ป้อมรักษา	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
13	นางสาวสุภาดา โตกระแสร	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14	นายณัฐวิชัย โลหะเวช	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15	นายภคภาคย์ ปรีชาวนิชย์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
16	นางสาวสุรินทรา แสงฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
2	นางวรัญญา เกื่อนช้าง	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นายฉลอง เกษรบัว	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
4	นายประเมษฐ บาลเพียร	ครู /ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
5	นางกนกพร จินมหันต์	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
6	นางนภัสวรรณ นุชชม	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
7	นางนลินี ประทุมานนท์	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี
8	นางสาวสินจัย ฤทธิรักษ์	ครู /ชำนาญการ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
9	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
10	นายสนธยา รอดแสง	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์(เคมี)
11	นางกิตติณา เขตวิทย์	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา
12	นายสรเสรีญ วีระพจนานันท์	ครู /ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ชีววิทยา
13	นายองอาจ เมณท์กุล	ครู /ชำนาญการ	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมฯ
14	นางสาวศรีนวล วงษาพันธ์	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นางสาวศัทธรียา โคตรสีกุล	ครู	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป
16	นายสุเมธ สระทองแป้น	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์
17	นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร
18	นางอาทิวร ใจการุณ	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	บัญชี
19	นายทวี ไวยมิตรา	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรการเรียนรู้
20	นางสาวกษณา เหล่าเขตกิจ	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
21	นายศุภชัย ช่อมะลิ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์
22	นางวารุณี ชัยรัตน์ศักดิ์	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
23	นายพีรตนย์ จัตูรัส	ครู	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
24	นางสาวกิตติกา หวานแหลม	ครู	กศ.บ.	ชีววิทยา
25	นางสาวอัจฉราพรรณ ปานศิลา	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
26	นางจุรีรัตน์ เสวกวิหารี	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
27	นางสาวมยุรกานต์ กงจักร	ครู	กศ.บ.	ชีววิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายพีรวิทย์ เสือเผือก	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรฯ
2	นางวิภา จันทรแจ่ม	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน
3	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางธนวรรณ มุขพันธ์	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
5	นางสุวรรณา ย่นชัย	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
6	นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	ครู /ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
7	นางอุษา ทองอ่อน	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
8	นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข	ครู /ชำนาญการ	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน
9	นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์	ครู	ศศ.ม.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา
10	นายบรมพงศ์ สีนบุญมา	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นายจรินทร์ สิทธิวะ	ครู	ศษ.ม.	สังคม ศาสนาและ วัฒนธรรม
12	นางสาวณิกานต์ เวชกรณ	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
13	นายธนิ ตริศิลป์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา
14	นางสุชญา เหล่าสมบูรณ์	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	นายธนะกิจ เชิดชู	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
16	นางสาวขวัญลา อยู่พุ่ม	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางพนิดา พ่อคำ	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
2	นางสาวนภสรวรรณ การสมพิศ	ครู /ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
3	นายกิตติธัช แสงดี	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี
4	นางสาวจารุวรรณ เสี่ยงสุข	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	ครู	ศษ.บ.	ภาษาจีน
6	นางสาวสุชาดา แซ่อึ้ง	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางอลิสรา วีระน้อย	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางอาทิตย์ยา พิสิ์ก	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวลาภิสรา วงค์หล้า	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน
10	นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวเจียรดา พระเทพ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
12	นางจิตติมา สุพัฒน์	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
13	นางดวงเดือน หมืออิม	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นายปรีชา จันลา	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวสุमितตรา ใจกล้า	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวโสภภาพรณ หนองกาวิ	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวชนกพร เทียมวิไล	ครู /ชำนาญการพิเศษ	พธ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	Miss Shirlyn C. Sacpa	ครูต่างชาติ		
19	Mr.Aaron Frederick Duncan	ครูต่างชาติ		
20	Miss Avon Christianie	ครูต่างชาติ		
21	Mr.Li Zheju	ครูต่างชาติ		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางอรนุช จันทรเพ็ญศรี	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
2	นายสถาพร บุญจิตร	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
3	นายณพลพงศ์ ดั่งกลัด	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา
4	นายอิสระ วีระน้อย	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางกำไร โสภาพ	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์
6	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
7	นางสาวสุเมตตา ลาดสูง	ครู /ชำนาญการ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย
8	นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	ครู	ศล.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์
9	นายสาธิต สมศรีกิจ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายศาสตรา คุณโทม	ครู	ค.บ.	พลศึกษา
2	ว่าที่ร้อยตรีณพดล โอชา	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา
3	นางสาววิมล จันทวงศ์	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
4	นายชูพงศ์ จันทรอรุณ	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	พลศึกษา
5	นายอัฐสดา อินทวิเศษ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา
6	นายธนกร ส่งแสงธรรมชัย	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
7	นายสมณภูมิ พิสิทธิ์	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายอดิสร ชนะโลก	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรม
2	นางสุทธินี โอภาสี	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
3	นางวรรณทนากุล ลิขิตสุภิน	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
4	นางสุวิมล อินอ้าย	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
5	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
6	ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
7	นายปัญญา พรหมพิทักษ์	ครู	วท.บ.	พืชศาสตร์
8	นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข	ครู /ชำนาญการ	ศอ.บ.	วิศวกรรม – อุตสาหการ
9	นายแสง สารวิงษ์	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	พนักงานราชการ	ค.ม.	พลศึกษา

กิจกรรมแนะแนว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางนิตยา กล่อมจิตร	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว
2	นางอุณเรื่อน พรหมบาง	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ
3	นางนัฐฐิยา ตรวจนอก	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การแนะแนว
4	นางจุฑาภักดิ์ ปะเมโท	ครู /ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
5	นายกนกศักดิ์ มั่นปาน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว

หมวด

6

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ข้อมูลนักเรียนขาดแคลน

ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส

ข้อมูลการเดินทางของนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนพักนอน

ข้อมูลการนับถือศาสนา

ข้อมูลสัญชาตินักเรียน

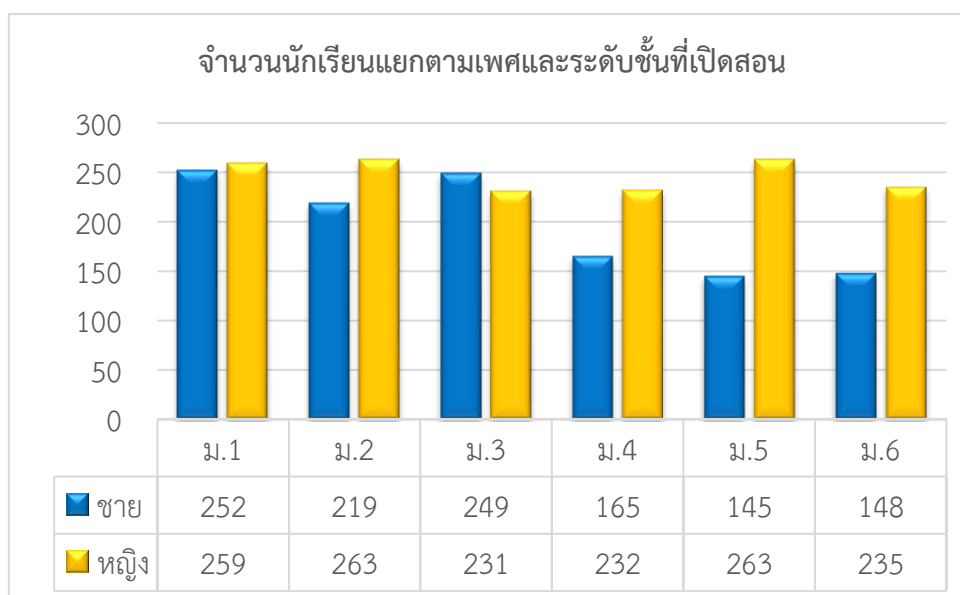
ข้อมูลภาวะโภชนาการ

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,661 คน จำแนกตามเพศและระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	252	259	511	39.31
ม.2	12	219	263	482	40.17
ม.3	12	249	231	480	40.00
รวม	37	720	753	1,473	
ม.4	10	165	232	397	39.70
ม.5	10	145	263	408	40.80
ม.6	9	148	235	383	42.56
รวม	29	458	730	1,188	
รวมทั้งหมด	66	1,178	1,483	2,661	



ข้อมูลนักเรียนขาดแคลน

ข้อมูลนักเรียนขาดแคลนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ประเภทการขาดแคลน				ขาดแคลน 3 รายการ หรือมากกว่า	นักเรียน ขาดแคลน ทั้งหมด
		เครื่องแบบ นักเรียน	เครื่องเขียน	แบบเรียน (หนังสือยืม เรียน)	อาหาร กลางวัน		
ม.1	ชาย	70	73	68	61	65	78
	หญิง	106	108	105	82	102	112
รวม		176	181	173	143	167	190
ม.2	ชาย	78	80	84	77	76	94
	หญิง	100	99	106	88	98	111
รวม		178	179	190	165	174	205
ม.3	ชาย	131	121	116	85	82	165
	หญิง	135	134	112	85	97	158
รวม		266	255	228	170	179	323
ม.4	ชาย	64	56	48	56	49	78
	หญิง	97	84	92	82	78	120
รวม		161	140	140	138	127	198
ม.5	ชาย	22	25	34	25	22	40
	หญิง	71	69	83	66	68	91
รวม		93	94	117	91	90	131
ม.6	ชาย	12	11	5	5	6	14
	หญิง	23	24	21	22	19	34
รวม		35	35	26	27	25	48
รวมทั้งหมด		909	884	874	734	762	1,095

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

สรุปข้อมูลนักเรียนขาดแคลนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		ประเภทการขาดแคลน				ขาดแคลน 3 รายการหรือมากกว่า	นักเรียนขาดแคลนทั้งหมด
		เครื่องแบบนักเรียน	เครื่องเขียน	แบบเรียน (หนังสือยืมเรียน)	อาหารกลางวัน		
ม.ต้น	ชาย	279	274	268	223	223	337
	ร้อยละ	10.48	10.30	10.07	8.38	8.38	12.66
	หญิง	341	341	323	255	297	381
	ร้อยละ	12.81	12.81	12.14	9.58	11.16	14.32
รวม		620	615	591	478	520	718
ร้อยละ		24.18	23.99	23.05	18.64	20.28	28.00
ม.ปลาย	ชาย	98	92	87	86	77	132
	ร้อยละ	3.68	3.46	3.27	3.23	2.89	4.96
	หญิง	191	177	196	170	165	245
	ร้อยละ	7.18	6.65	7.37	6.39	6.20	9.21
รวม		289	269	283	256	242	377
ร้อยละ		11.27	10.49	11.04	9.98	9.44	14.70
รวม	ชาย	377	366	355	309	300	469
	ร้อยละ	14.17	13.75	13.34	11.61	11.27	17.62
	หญิง	532	518	519	425	462	626
	ร้อยละ	19.99	19.47	19.50	15.97	17.36	23.52
รวมทั้งหมด		909	884	874	734	762	1,095
ร้อยละ		34.16	33.22	32.84	27.58	28.64	41.15

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส

ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ประเภทความด้อยโอกาส														รวม
		เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอตส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	อื่น ๆ	กำพร้า	ทำงานที่รับผิดชอบของตนเองและครอบครัว	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	
ม.1	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	77
	หญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	107
รวม		0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	184
ม.2	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	92
	หญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	123
รวม		0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	215
ม.3	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	90
	หญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	99
รวม		0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0	0	0	0	189
ม.4	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	26
	หญิง	0	0	0	0	0	0	1	0	77	0	0	0	0	0	78
รวม		0	0	0	0	0	0	1	0	103	0	0	0	0	0	104
ม.5	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	31
	หญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	56
รวม		0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	87
ม.6	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	1	32
	หญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	2	47
รวม		0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	3	79
รวมทั้งหมด		0	0	0	0	0	0	1	0	854	0	0	0	0	3	858

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

สรุปข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		ประเภทความด้อยโอกาส														รวม
		เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอดส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	อื่น ๆ	กำพร้า	ทำงานที่รับผิดชอบของตนเองและครอบครัว	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	
ม.ต้น	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	259
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0	0	9.73	0	0	0	0	0	9.73
	หญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	329	0	0	0	0	0	329
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0	0	12.4	0	0	0	0	0	12.4
รวม		0	0	0	0	0	0	0	0	588	0	0	0	0	0	588
ร้อยละ		0	0	0	0	0	0	0	0	22.9	0	0	0	0	0	22.9
ม.ปลาย	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	1	89
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0	0	3.31	0	0	0	0	0	3.34
	หญิง	0	0	0	0	0	0	1	0	178	0	0	0	0	2	181
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0	0	6.69	0	0	0	0	0.1	6.8
รวม		0	0	0	0	0	0	1	0	266	0	0	0	0	3	270
ร้อยละ		0	0	0	0	0	0	0	0	10.4	0	0	0	0	0.1	10.5
รวม	ชาย	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	1	348
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	13.1
	หญิง	0	0	0	0	0	0	1	0	507	0	0	0	0	2	510
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	0	0	19.1	0	0	0	0	0.1	19.2
รวมทั้งหมด		0	0	0	0	0	0	1	0	854	0	0	0	0	3	858
ร้อยละ		0	0	0	0	0	0	0	0	32.1	0	0	0	0	0.1	32.2

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

ข้อมูลการเดินทางของนักเรียน

ข้อมูลการเดินทางของนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ข้อมูลการเดินทาง				
		นักเรียนที่อยู่ห่างเกิน 3 กม.	เดินเท้า	ไม่เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	จักรยานยืมเรียน
ม.1	ชาย	155	1	86	68	0
	หญิง	169	1	72	96	0
รวม		324	2	158	164	0
ม.2	ชาย	144	1	52	90	1
	หญิง	176	2	68	106	0
รวม		320	3	120	196	1
ม.3	ชาย	190	1	60	129	0
	หญิง	175	0	68	107	0
รวม		365	1	128	236	0
ม.4	ชาย	131	2	35	94	0
	หญิง	185	1	60	124	0
รวม		316	3	95	218	0
ม.5	ชาย	106	0	32	74	0
	หญิง	198	2	80	116	0
รวม		304	2	112	190	0
ม.6	ชาย	107	2	47	58	0
	หญิง	192	1	73	118	0
รวม		299	3	120	176	0
รวมทั้งหมด		1,928	14	733	1,180	1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

สรุปข้อมูลการเดินทางของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		ข้อมูลการเดินทาง				
		นักเรียนที่อยู่ห่างเกิน 3 กม.	เดินเท้า	ไม่เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	จักรยานยืมเรียน
ม.ต้น	ชาย	489	3	198	287	1
	ร้อยละ	18.38	0.11	7.44	10.79	0.04
	หญิง	520	3	208	309	0
	ร้อยละ	19.54	0.11	7.82	11.61	0.00
รวม		1,009	6	406	596	1
ร้อยละ		39.35	0.23	15.83	23.24	0.04
ม.ปลาย	ชาย	344	4	114	226	0
	ร้อยละ	12.93	0.15	4.28	8.49	0.00
	หญิง	575	4	213	358	0
	ร้อยละ	21.61	0.15	8.00	13.45	0.00
รวม		919	8	327	584	0
ร้อยละ		35.84	0.31	12.75	22.78	0.00
รวม	ชาย	833	7	312	513	1
	ร้อยละ	31.30	0.26	11.72	19.28	0.04
	หญิง	1095	7	421	667	0
	ร้อยละ	44.46	0.28	17.09	27.08	0.00
รวมทั้งหมด		1,928	14	733	1,180	1
ร้อยละ		72.45	0.53	27.55	44.34	0.04

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

ข้อมูลนักเรียนพักนอน

ข้อมูลนักเรียนพักนอนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ข้อมูลการพักนอน			รวม
		บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	บ้านพักร่วมกับ ชุมชน/อื่นๆ	
ม.1	ชาย	5	0	0	5
	หญิง	0	0	0	0
รวม		5	0	0	5
ม.2	ชาย	7	0	0	7
	หญิง	0	0	0	0
รวม		7	0	0	7
ม.3	ชาย	4	0	0	4
	หญิง	0	0	0	0
รวม		4	0	0	4
ม.4	ชาย	13	0	0	13
	หญิง	0	0	0	0
รวม		13	0	0	13
ม.5	ชาย	7	0	0	7
	หญิง	0	0	0	0
รวม		7	0	0	7
ม.6	ชาย	12	0	0	12
	หญิง	0	0	0	0
รวม		12	0	0	12
รวมทั้งหมด		48	0	0	48

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

สรุปข้อมูลนักเรียนพักนอนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		ข้อมูลการพักนอน			รวม
		บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	บ้านพักรวมกับ ชุมชน/อื่นๆ	
ม.ต้น	ชาย	16	0	0	16
	ร้อยละ	0.60	0.00	0.00	0.60
	หญิง	0	0	0	0
	ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม		16	0	0	16
ร้อยละ		0.62	0.00	0.00	0.62
ม.ปลาย	ชาย	32	0	0	32
	ร้อยละ	1.20	0.00	0.00	1.20
	หญิง	0	0	0	0
	ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม		32	0	0	32
ร้อยละ		1.25	0.00	0.00	1.25
รวม	ชาย	50	0	0	50
	ร้อยละ	1.88	0.00	0.00	1.88
	หญิง	0	0	0	0
	ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งหมด		48	0	0	48
ร้อยละ		1.80	0.00	0.00	1.80

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

ข้อมูลการนับถือศาสนา

ข้อมูลการนับถือศาสนาของนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ศาสนา				รวม
		พุทธ	อิสลาม	คริสต์	อื่นๆ	
ม.1	ชาย	248	3	1	0	252
	หญิง	258	1	0	0	259
รวม		506	4	1	0	511
ม.2	ชาย	216	3	0	0	219
	หญิง	259	1	2	1	263
รวม		475	4	2	1	482
ม.3	ชาย	248	1	0	0	249
	หญิง	230	1	0	0	231
รวม		478	2	0	0	480
ม.4	ชาย	165	0	0	0	165
	หญิง	231	1	0	0	232
รวม		396	1	0	0	397
ม.5	ชาย	144	1	0	0	145
	หญิง	260	3	0	0	263
รวม		404	4	0	0	408
ม.6	ชาย	143	2	3	0	148
	หญิง	234	1	0	0	235
รวม		377	3	3	0	383
รวมทั้งหมด		2,636	18	6	1	2,661

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

สรุปข้อมูลการนับถือศาสนาของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		ศาสนา				รวม
		พุทธ	อิสลาม	คริสต์	อื่นๆ	
ม.ต้น	ชาย	712	7	1	0	720
	ร้อยละ	26.76	0.26	0.04	0.00	27.06
	หญิง	747	3	2	1	753
	ร้อยละ	28.07	0.11	0.08	0.04	28.30
รวม		1,459	10	3	1	1,473
ร้อยละ		59.24	0.41	0.12	0.04	59.81
ม.ปลาย	ชาย	452	3	3	0	458
	ร้อยละ	16.99	0.11	0.11	0.00	17.21
	หญิง	725	5	0	0	730
	ร้อยละ	27.25	0.19	0.00	0.00	27.43
รวม		1,177	8	3	0	1,188
ร้อยละ		47.79	0.32	0.12	0.00	48.23
รวม	ชาย	1,164	10	4	0	1,178
	ร้อยละ	43.74	0.38	0.15	0.00	44.27
	หญิง	1,472	8	2	1	1483
	ร้อยละ	55.32	0.30	0.08	0.04	55.73
รวมทั้งหมด		2,636	18	6	1	2,661
ร้อยละ		99.06	0.68	0.23	0.04	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

ข้อมูลสัญชาตินักเรียน

ข้อมูลสัญชาติของนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		สัญชาติ		รวม
		ไทย	พม่า	
ม.1	ชาย	252	0	252
	หญิง	257	2	259
รวม		509	2	511
ม.2	ชาย	219	0	219
	หญิง	263	0	263
รวม		482	0	482
ม.3	ชาย	249	0	249
	หญิง	231	0	231
รวม		480	0	480
ม.4	ชาย	165	0	165
	หญิง	232	0	232
รวม		397	0	397
ม.5	ชาย	145	0	145
	หญิง	263	0	263
รวม		408	0	408
ม.6	ชาย	148	0	148
	หญิง	233	2	235
รวม		381	2	383
รวมทั้งหมด		2,657	4	2,661

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

สรุปข้อมูลสถิติของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		สัญชาติ		รวม
		ไทย	พม่า	
ม.ต้น	ชาย	720	0	720
	ร้อยละ	27.06	0.00	27.06
	หญิง	751	2	753
	ร้อยละ	28.22	0.08	28.30
รวม		1,471	2	1,473
ร้อยละ		57.37	0.08	57.45
ม.ปลาย	ชาย	458	0	458
	ร้อยละ	17.21	0.00	17.21
	หญิง	728	2	730
	ร้อยละ	27.36	0.08	27.43
รวม		1,186	2	1,188
ร้อยละ		46.26	0.08	46.33
รวม	ชาย	1,178	0	1,178
	ร้อยละ	44.27	0.00	44.27
	หญิง	1,479	4	1,483
	ร้อยละ	55.58	0.15	55.73
รวมทั้งหมด		2,657	4	2,661
ร้อยละ		99.85	0.15	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

ข้อมูลภาวะโภชนาการ

ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ข้อมูลภาวะโภชนาการ														
		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ							น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง							
		ใต้	ค่อนข้างเตี้ย	สูงตามเกณฑ์	ค่อนข้างสูง	สูง	ส่วนสูงนอกเกณฑ์	อายุนอกเกณฑ์	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	ค่านอกเกณฑ์	อายุนอกเกณฑ์
ม.1	ชาย	14	11	210	9	9	0	0	13	18	145	20	38	19	0	0
	หญิง	10	14	216	12	6	0	0	20	23	182	10	16	7	0	0
รวม		24	25	426	21	15	0	0	33	41	327	30	54	26	0	0
ม.2	ชาย	13	7	169	22	8	0	0	15	13	132	18	27	13	1	0
	หญิง	3	3	208	33	16	0	0	24	17	182	6	14	16	4	0
รวม		16	10	377	55	24	0	0	39	30	314	24	41	29	5	0
ม.3	ชาย	7	6	213	10	13	0	0	32	21	155	17	16	7	1	0
	หญิง	1	2	200	13	15	0	0	12	20	169	8	14	6	2	0
รวม		8	8	413	23	28	0	0	44	41	324	25	30	13	3	0
ม.4	ชาย	1	5	129	19	11	0	0	8	13	111	10	10	7	6	0
	หญิง	6	6	187	18	15	0	0	7	14	164	14	23	8	2	0
รวม		7	11	316	37	26	0	0	15	27	275	24	33	15	8	0
ม.5	ชาย	1	4	110	15	15	0	0	5	9	91	8	18	10	4	0
	หญิง	4	3	205	27	24	0	0	11	13	181	28	17	10	3	0
รวม		5	7	315	42	39	0	0	16	22	272	36	35	20	7	0
ม.6	ชาย	1	3	108	15	17	0	4	2	6	101	8	10	9	8	4
	หญิง	3	7	186	18	20	0	1	7	10	171	14	25	6	1	1
รวม		4	10	294	33	37	0	5	9	16	272	22	35	15	9	5
รวมทั้งหมด		64	71	2,141	211	169	0	5	156	177	1,784	161	228	118	32	5

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

สรุปข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		ข้อมูลภาวะโภชนาการ														
		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ							น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง							
		เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	สูงตามเกณฑ์	ค่อนข้างสูง	สูง	ส่วนสูงนอกเกณฑ์	อายุนอกเกณฑ์	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	ค่านอกเกณฑ์	อายุนอกเกณฑ์
ม.ต้น	ชาย	34	24	592	41	30	0	0	60	52	432	55	81	39	2	0
	ร้อยละ	1.28	0.90	22.25	1.54	1.13	0.00	0.00	2.25	1.95	16.23	2.07	3.04	1.47	0.08	0.00
	หญิง	14	19	624	58	37	0	0	56	60	533	24	44	29	6	0
	ร้อยละ	0.53	0.71	23.45	2.18	1.39	0.00	0.00	2.10	2.25	20.03	0.90	1.65	1.09	0.23	0.00
รวม		48	43	1216	99	67	0	0	116	112	965	79	125	68	8	0
ร้อยละ		1.80	1.62	45.70	3.72	2.52	0.00	0.00	4.36	4.21	36.26	2.97	4.70	2.56	0.30	0.00
ม.ปลาย	ชาย	3	12	347	49	43	0	4	15	28	303	26	38	26	18	4
	ร้อยละ	0.11	0.45	13.04	1.84	1.62	0.00	0.15	0.56	1.05	11.39	0.98	1.43	0.98	0.68	0.15
	หญิง	13	16	578	63	59	0	1	25	37	516	56	65	24	6	1
	ร้อยละ	0.49	0.60	21.72	2.37	2.22	0.00	0.04	0.94	1.39	19.39	2.10	2.44	0.90	0.23	0.04
รวม		16	28	925	112	102	0	5	40	65	819	82	103	50	24	5
ร้อยละ		0.60	1.05	34.76	4.21	3.83	0.00	0.19	1.50	2.44	30.78	3.08	3.87	1.88	0.90	0.19
รวม	ชาย	37	36	939	90	73	0	4	75	80	735	81	119	65	20	4
	ร้อยละ	1.39	1.35	35.29	3.38	2.74	0.00	0.15	2.82	3.01	27.62	3.04	4.47	2.44	0.75	0.15
	หญิง	27	35	1,202	121	96	0	1	81	97	1,049	80	109	53	12	1
	ร้อยละ	1.01	1.32	45.17	4.55	3.61	0.00	0.04	3.04	3.65	39.42	3.01	4.10	1.99	0.45	0.04
รวมทั้งหมด		64	71	2,141	211	169	0	5	156	177	1,784	161	228	118	32	5
ร้อยละ		2.41	2.67	80.46	7.93	6.35	0.00	0.19	5.86	6.65	67.04	6.05	8.57	4.43	1.20	0.19

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2566

ข้อมูลด้านอื่น ๆ

ข้อมูลด้านอื่น ๆ ของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ประเภท	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1	นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	1,653	64.98
2	นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1,550	60.93
3	นักเรียนพิการทางการศึกษา	1	0.03
4	นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	994	39.07
5	นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0.00
6	นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	190	7.46
7	นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	32	1.25
8	สถิติการขาดเรียน	1,050	41.27
9	นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	17	0.66
10	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	2,544	100.00
11	นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	2,406	94.57
12	นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	2,426	95.13
13	นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	2,544	100.00
14	นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	2,540	99.84
15	นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	2,539	99.80
16	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	2,500	98.27

หมวด

7

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET)

ผลการศึกษาต่อของนักเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานในระดับ 3 ขึ้นไป
ภาพรวมทั้งปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	65.34	48.19	58.72	68.28	83.26	38.89	60.56
คณิตศาสตร์	44.07	41.97	41.90	49.13	47.04	41.58	44.17
วิทยาศาสตร์ฯ	65.44	71.92	47.47	68.03	86.15	73.23	67.42
สังคมศึกษาฯ	51.33	34.20	74.41	78.98	78.21	81.48	64.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	88.75	96.48	87.62	90.80	90.19	98.32	91.68
ศิลปะ	66.26	76.68	64.09	84.58	88.46	70.20	74.34
การงานอาชีพ	73.82	79.90	74.92	77.74	0.00	59.68	75.24
ภาษาต่างประเทศ	46.11	25.18	35.40	33.58	23.95	36.36	33.76

แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป

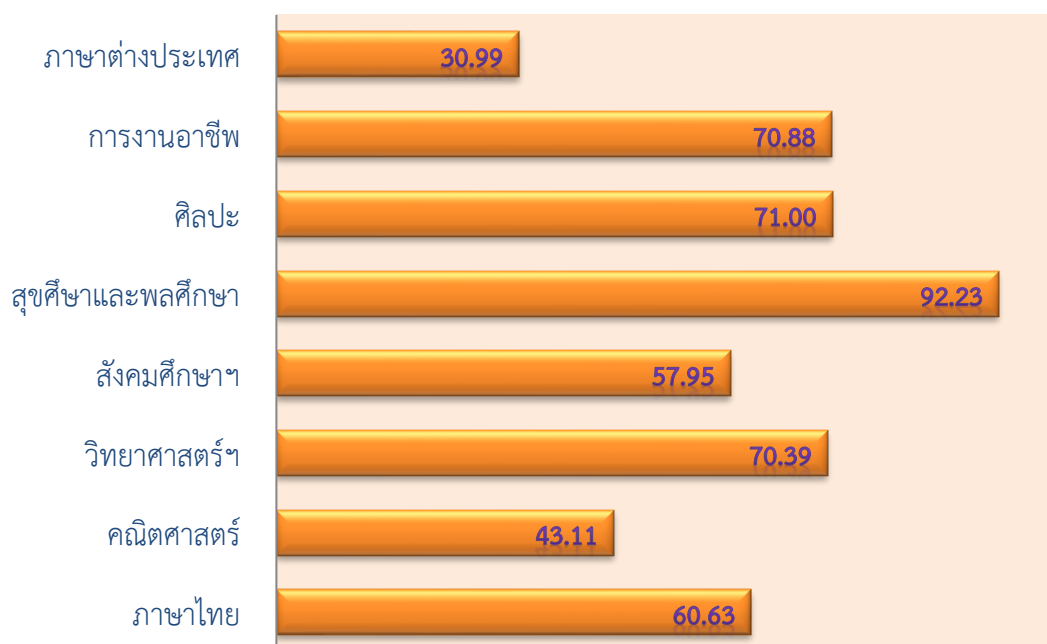


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานในระดับ 3 ขึ้นไป แยกเป็นภาคเรียน

➤➤ ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ภาษาไทย	325	211	291	267	262	135	1,491
ร้อยละ	65.39	43.87	59.03	67.77	84.52	47.54	60.63
คณิตศาสตร์	207	214	219	172	154	94	1,060
ร้อยละ	41.65	44.49	44.42	43.65	49.68	33.10	43.11
วิทยาศาสตร์ฯ	331	339	290	263	272	236	1,731
ร้อยละ	66.60	70.48	58.82	66.75	87.74	83.10	70.39
สังคมศึกษาฯ	279	22	377	294	202	251	1,425
ร้อยละ	56.14	4.57	76.47	74.62	65.16	88.38	57.95
สุขศึกษาและพล	465	450	408	351	310	284	2,268
ร้อยละ	93.56	93.56	82.76	89.09	100.00	100.00	92.23
ศิลปะ	370	337	278	342	310	109	1,746
ร้อยละ	74.45	70.06	56.39	86.80	100.00	38.38	71.00
การงานอาชีพ	399	342	291	290	0	0	1,322
ร้อยละ	80.28	71.10	59.03	73.60	0.00	0.00	70.88
ภาษาต่างประเทศ	230	104	104	130	85	109	762
ร้อยละ	46.28	21.62	21.10	32.99	27.42	38.38	30.99

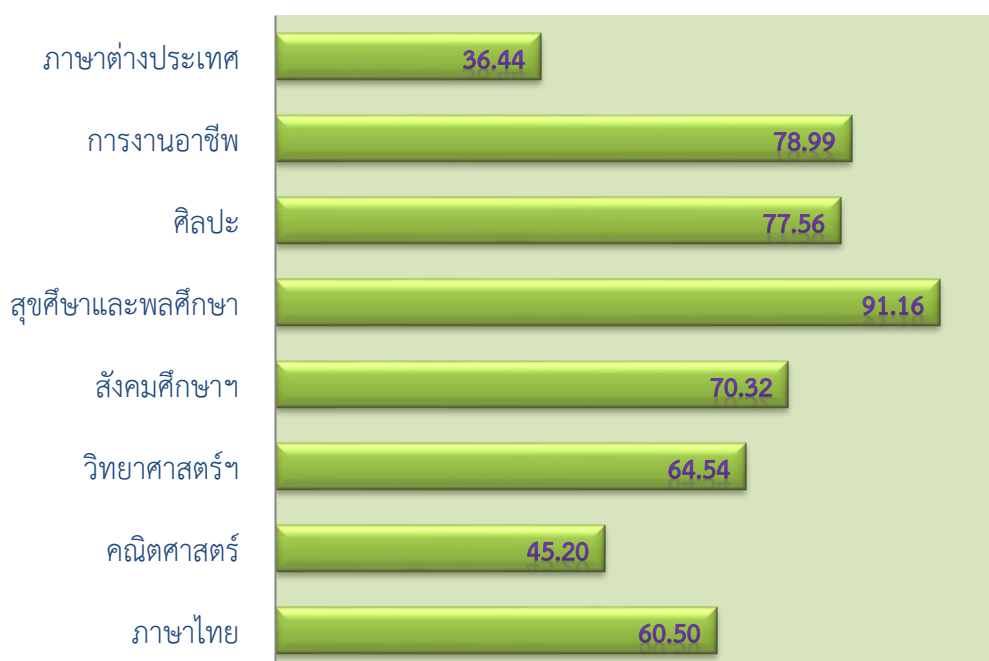
จากตาราง ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิ



➤➤ ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ภาษาไทย	314	254	278	282	315	96	1,539
ร้อยละ	65.28	52.48	58.40	68.78	82.25	30.97	60.50
คณิตศาสตร์	224	191	187	223	172	153	1,150
ร้อยละ	46.57	39.46	39.29	54.39	44.91	49.35	45.20
วิทยาศาสตร์ฯ	309	355	170	284	325	199	1,642
ร้อยละ	64.24	73.35	35.71	69.27	84.86	64.19	64.54
สังคมศึกษาฯ	223	308	344	341	340	233	1,789
ร้อยละ	46.36	63.64	72.27	83.17	88.77	75.16	70.32
สุขศึกษาและพล	403	481	441	379	315	300	2,319
ร้อยละ	83.78	99.38	92.65	92.44	82.25	96.77	91.16
ศิลปะ	278	403	343	338	303	308	1,973
ร้อยละ	57.80	83.26	72.06	82.44	79.11	99.35	77.56
การงานอาชีพ	323	429	435	335	0	185	1,707
ร้อยละ	67.15	88.64	91.39	81.71	0.00	59.68	78.99
ภาษาต่างประเทศ	221	139	239	140	81	107	927
ร้อยละ	45.95	28.72	50.21	34.15	21.15	34.52	36.44

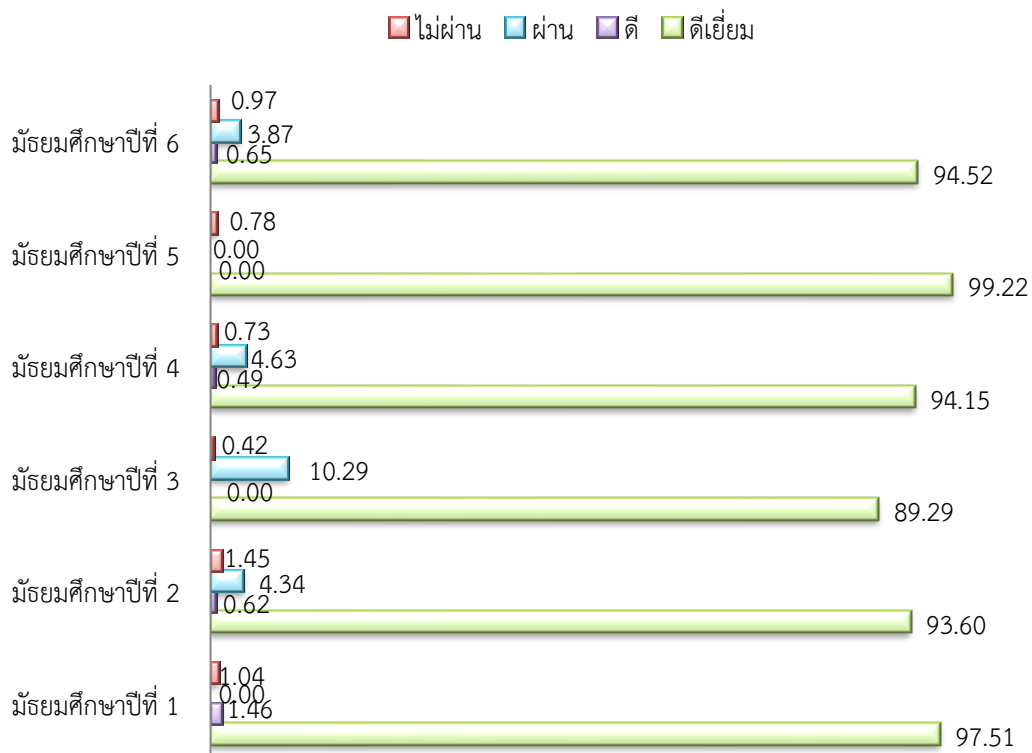
จากตาราง ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิ



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	469	97.51	7	1.46	0	0.00	5	1.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	453	93.60	3	0.62	21	4.34	7	1.45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	425	89.29	0	0.00	49	10.29	2	0.42
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	386	94.15	2	0.49	19	4.63	3	0.73
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	380	99.22	0	0.00	0	0.00	3	0.78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	293	94.52	2	0.65	12	3.87	3	0.97
รวม	2,544	2,406		14		101		23	
ร้อยละ	100	94.58		0.55		3.97		0.90	

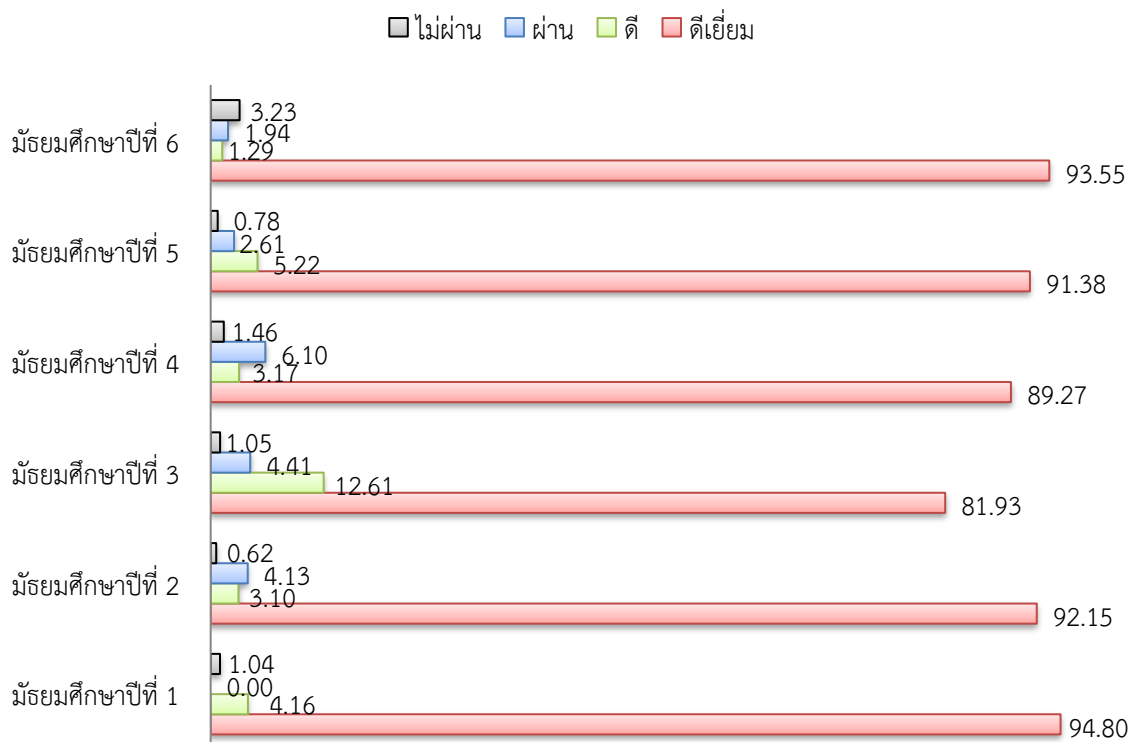
แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	456	94.80	20	4.16	0	0.00	5	1.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	446	92.15	15	3.10	20	4.13	3	0.62
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	390	81.93	60	12.61	21	4.41	5	1.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	366	89.27	13	3.17	25	6.10	6	1.46
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	350	91.38	20	5.22	10	2.61	3	0.78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	290	93.55	4	1.29	6	1.94	10	3.23
รวม	2,544	2,298		132		82		32	
ร้อยละ	100	90.33		5.19		3.22		1.26	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

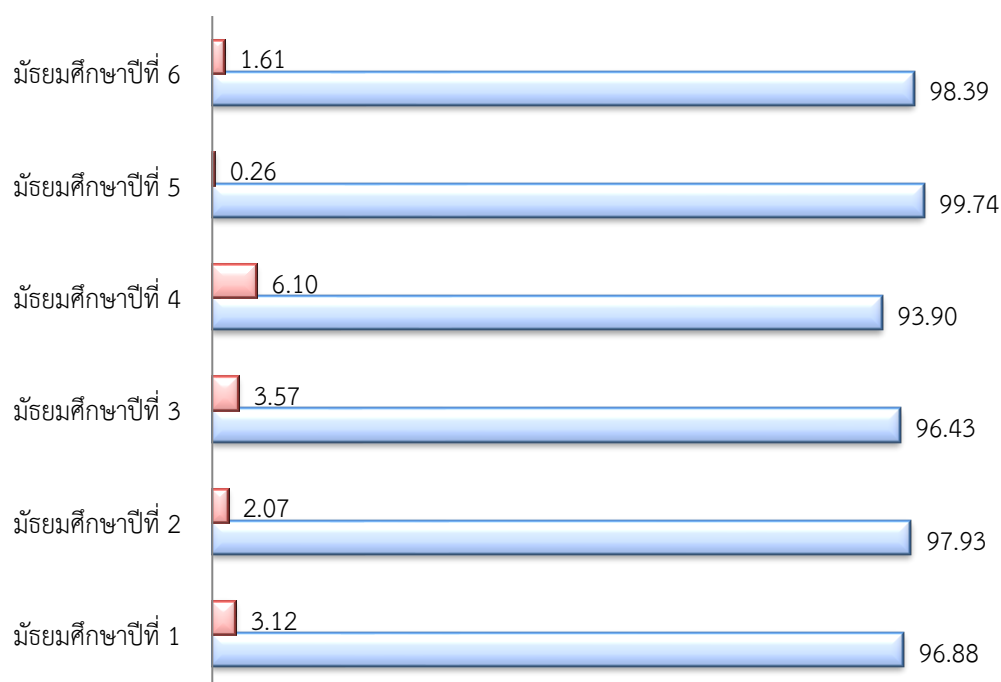


ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	466	96.88	15	3.12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	474	97.93	10	2.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	459	96.43	17	3.57
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	385	93.90	25	6.10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	382	99.74	1	0.26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	305	98.39	5	1.61
รวม	2,544	2,471		73	
ร้อยละ	100	97.13		2.87	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

■ ไม่ผ่าน ■ ผ่าน

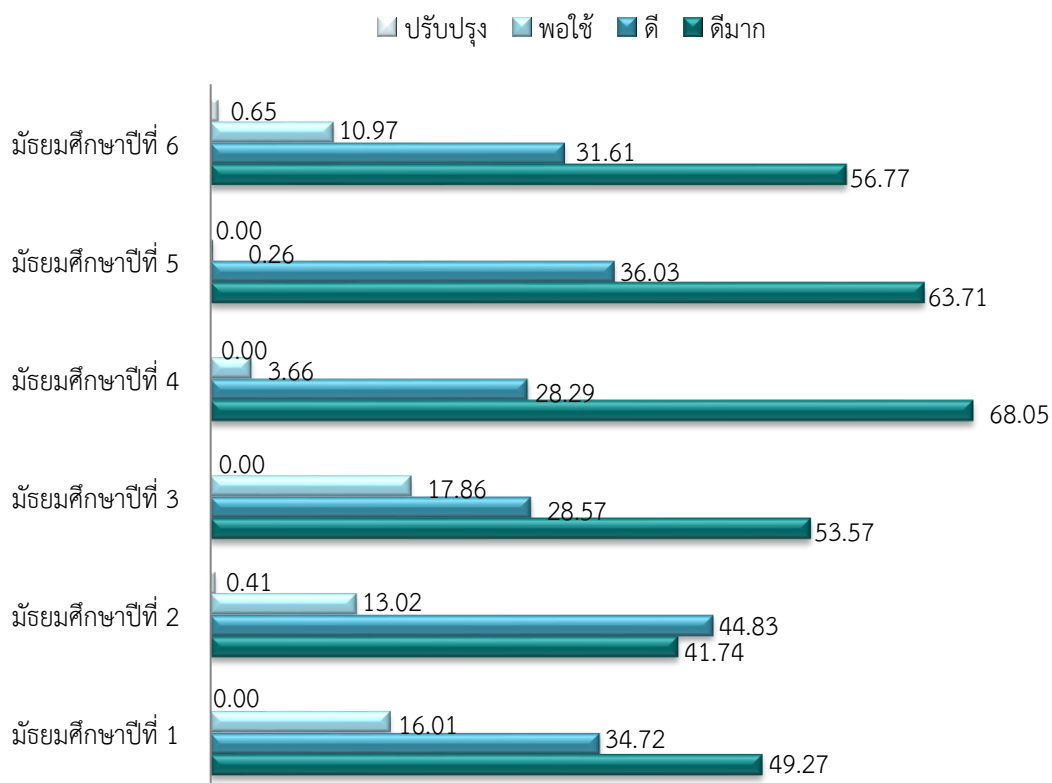


ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	237	49.27	167	34.72	77	16.01	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	202	41.74	217	44.83	63	13.02	2	0.41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	255	53.57	136	28.57	85	17.86	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	279	68.05	116	28.29	15	3.66	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	244	63.71	138	36.03	1	0.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	176	56.77	98	31.61	34	10.97	2	0.65
รวม	2,544	1,393		872		275		4	
ร้อยละ	100	54.76		34.28		10.81		0.16	

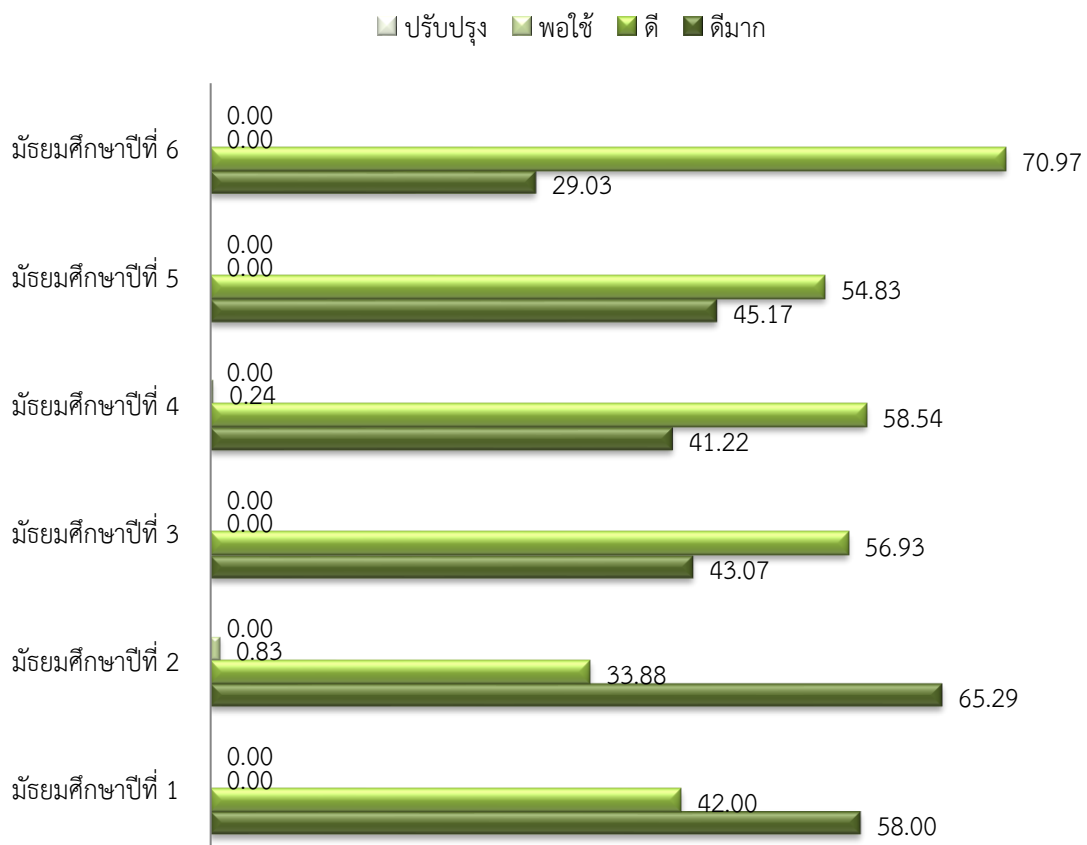
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	279	58.00	202	42.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	316	65.29	164	33.88	4	0.83	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	205	43.07	271	56.93	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	169	41.22	240	58.54	1	0.24	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	173	45.17	210	54.83	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	90	29.03	220	70.97	0	0.00	0	0.00
รวม	2,544	1,232		1307		5		0	
ร้อยละ	100	48.43		51.38		0.20		0.00	

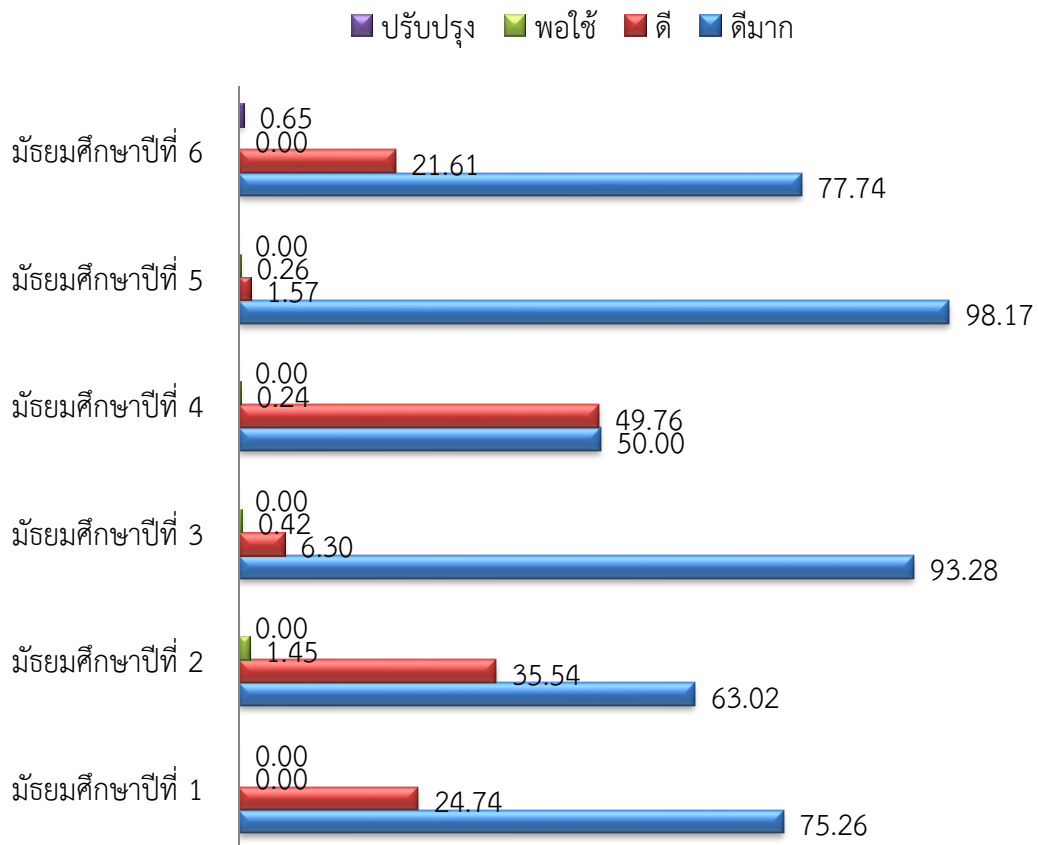
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	362	75.26	119	24.74	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	305	63.02	172	35.54	7	1.45	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	444	93.28	30	6.30	2	0.42	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	205	50.00	204	49.76	1	0.24	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	376	98.17	6	1.57	1	0.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	241	77.74	67	21.61	0	0.00	2	0.65
รวม	2,544	1,933		598		11		2	
ร้อยละ	100	75.98		23.51		0.43		0.08	

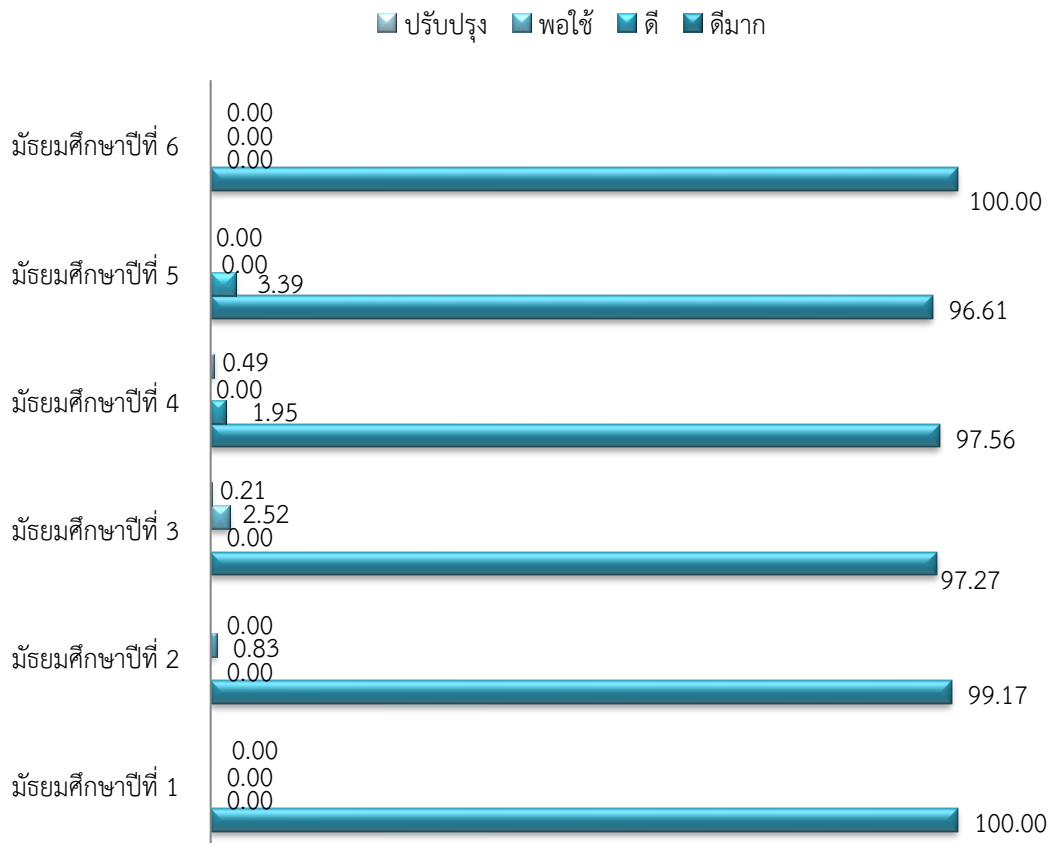
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	481	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	480	99.17	0	0.00	4	0.83	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	463	97.27	0	0.00	12	2.52	1	0.21
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	400	97.56	8	1.95	0	0.00	2	0.49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	370	96.61	13	3.39	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	310	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	2,544	2,504		21		16		3	
ร้อยละ	100	98.43		0.83		0.63		0.12	

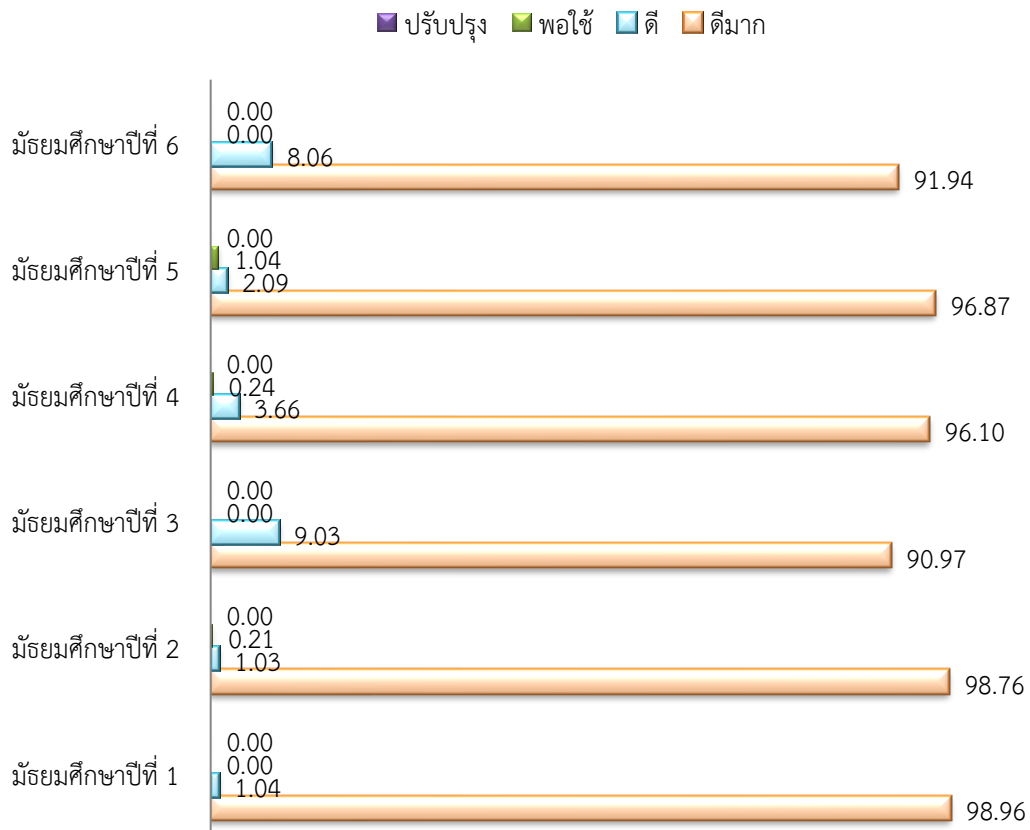
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	476	98.96	5	1.04	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	478	98.76	5	1.03	1	0.21	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	433	90.97	43	9.03	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	394	96.10	15	3.66	1	0.24	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	371	96.87	8	2.09	4	1.04	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	285	91.94	25	8.06	0	0.00	0	0.00
รวม	2,544	2,437		101		6		0	
ร้อยละ	100	95.79		3.97		0.24		0.00	

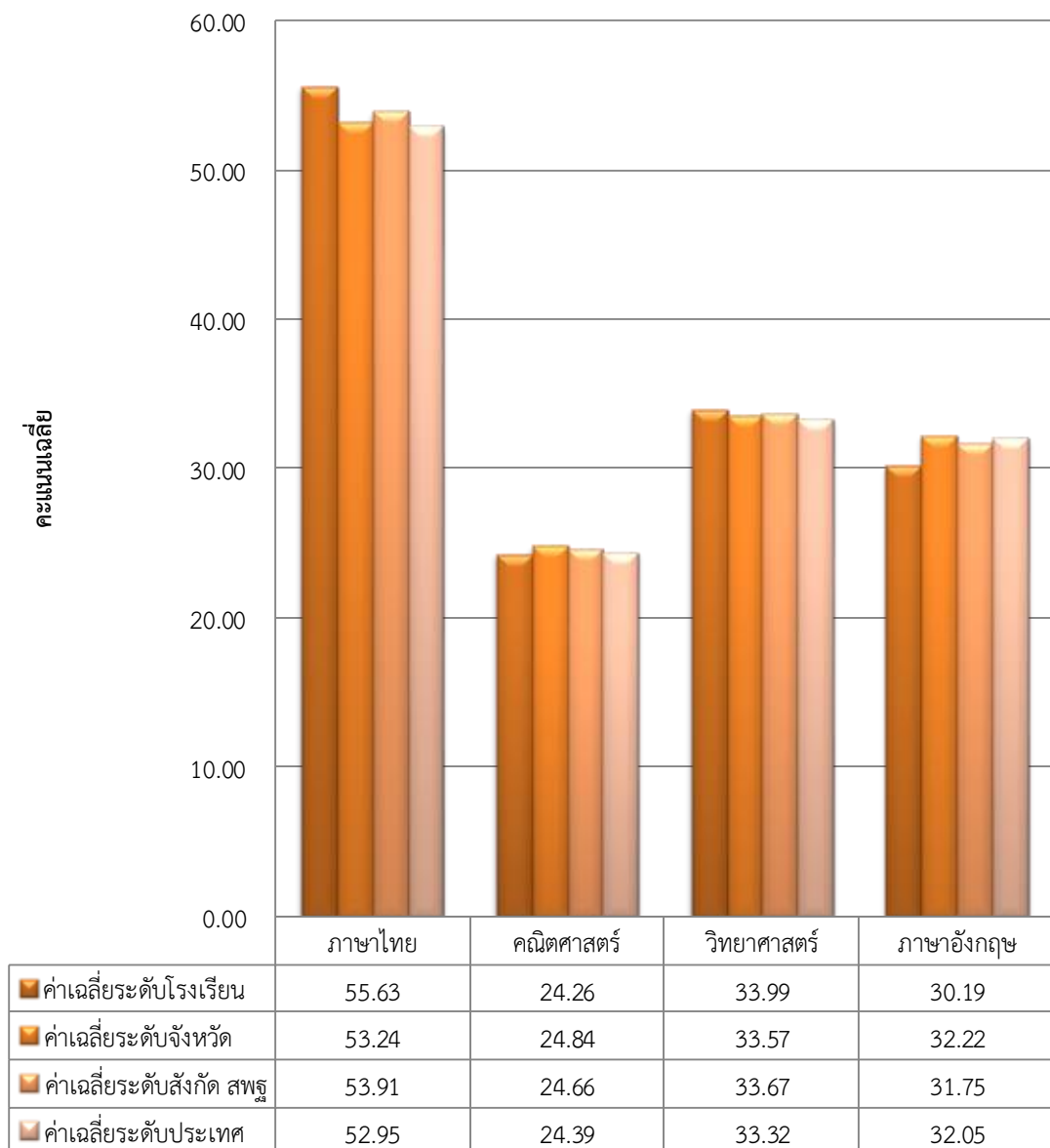
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



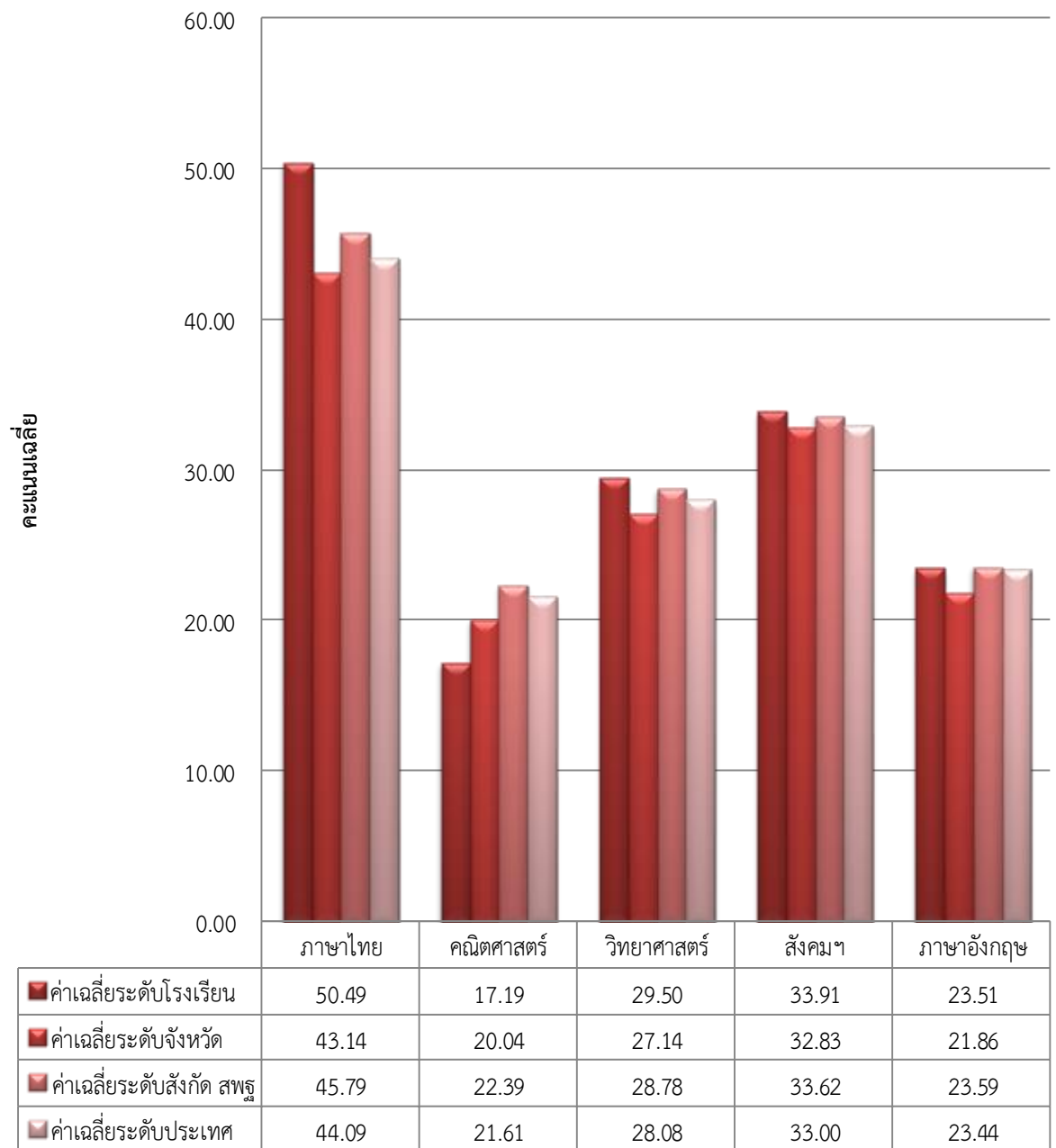
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

➤➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



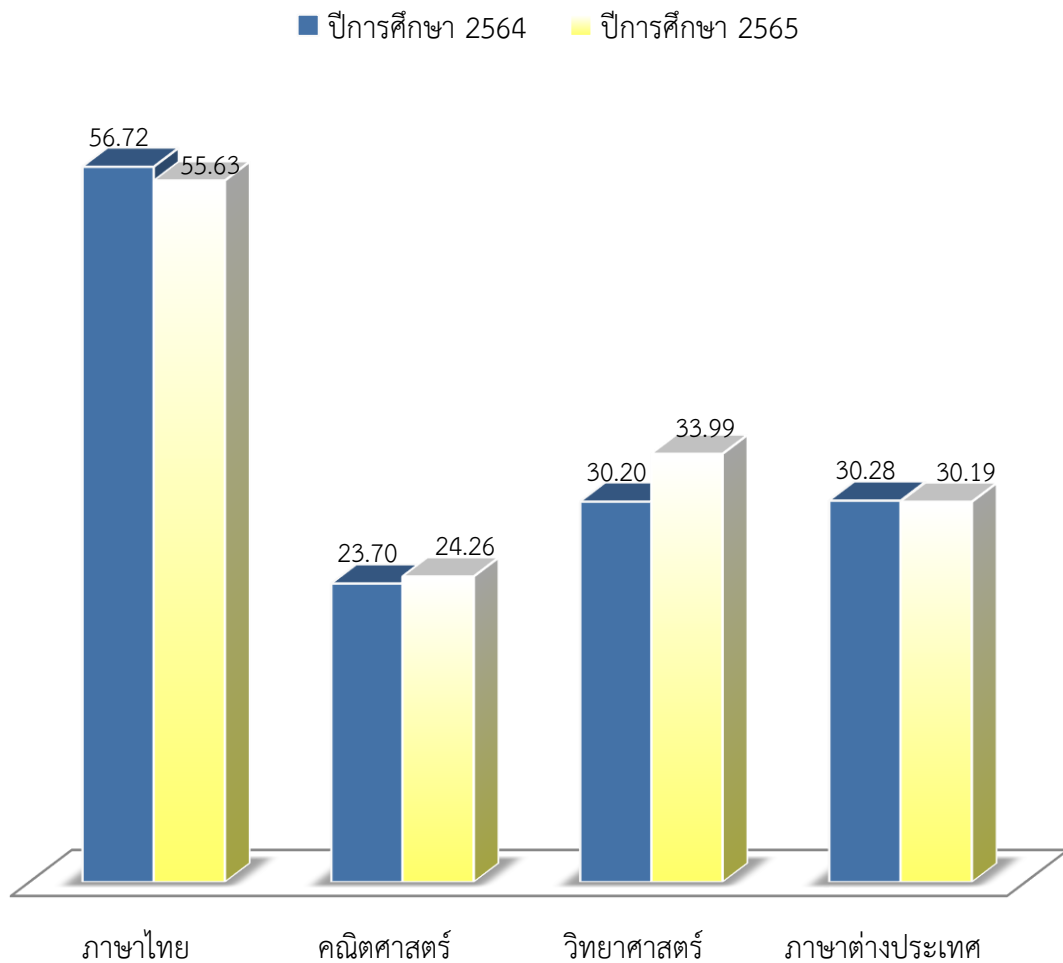
➤➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	97	56.72	265	55.63	-1.09
คณิตศาสตร์	97	23.70	265	24.26	0.56
วิทยาศาสตร์	97	30.20	265	33.99	3.79
ภาษาต่างประเทศ	97	30.28	265	30.19	-0.09
เฉลี่ยรวม		35.225		36.02	0.79

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 - 2565

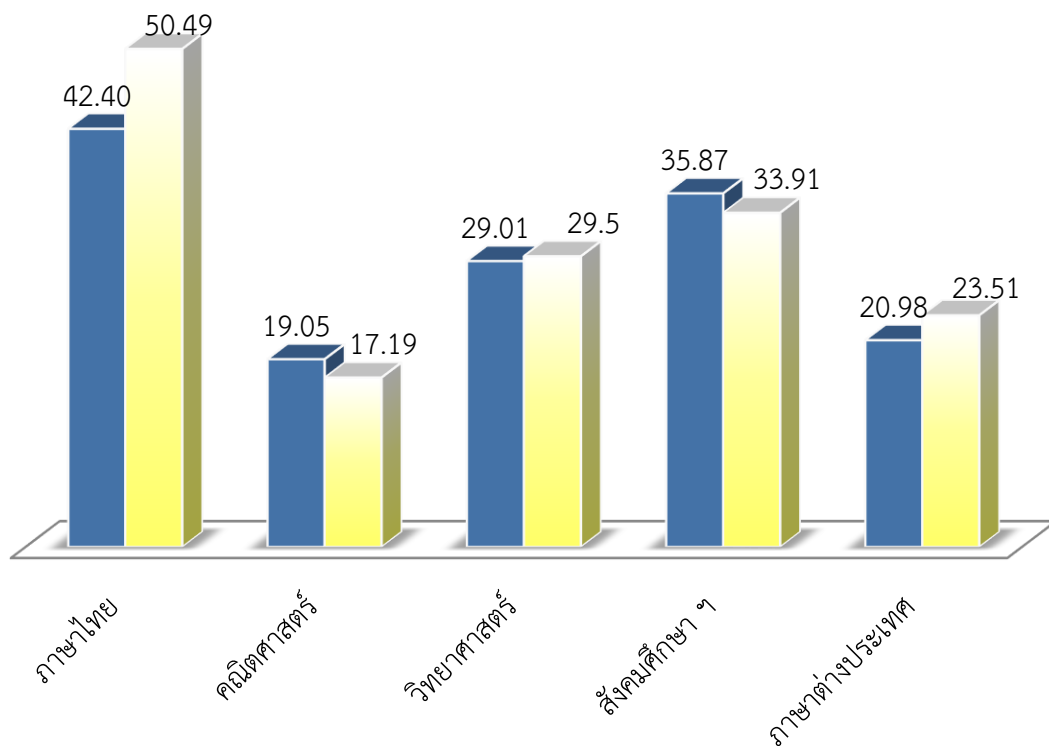


ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	54	42.40	8	50.49	8.09
คณิตศาสตร์	54	19.05	8	17.19	-1.86
วิทยาศาสตร์	54	29.01	8	29.5	0.49
สังคมศึกษา ฯ	54	35.87	8	33.91	-1.96
ภาษาต่างประเทศ	54	20.98	7	23.51	2.53
เฉลี่ยรวม		29.46		30.92	1.46

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 - 2565

■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565



ผลการศึกษาต่อของนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

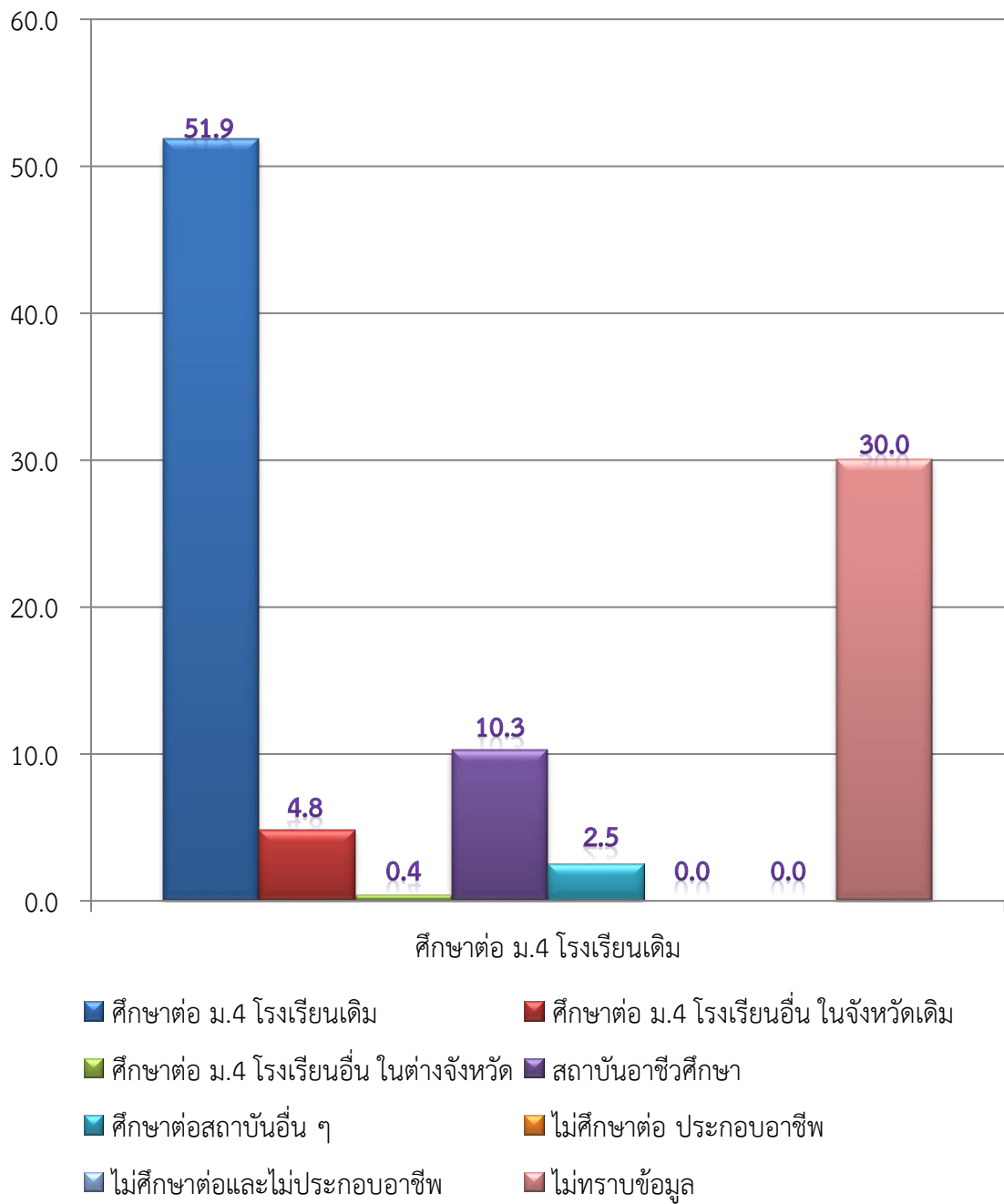
ม.3 จำนวน.....380.... คน คิดเป็นร้อยละ...79.83.....

ม.6 จำนวน...278... คน คิดเป็นร้อยละ...89.67.....

ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลการศึกษาต่อ							
		ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	สถาบันอาชีวศึกษา	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	ไม่ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ	ไม่ศึกษาต่อและไม่ประกอบอาชีพ	ไม่ทราบข้อมูล
ม.3/1	40	32	5		2	1			0
ม.3/2	36	28			3				5
ม.3/3	39	21		2	9				7
ม.3/4	39	18	1		4	1			15
ม.3/5	41	16			9				16
ม.3/6	42	23			3	1			15
ม.3/7	41	20	2		4				15
ม.3/8	40	25	1		6				8
ม.3/9	39	16	6		2				15
ม.3/10	39	16	3		3	2			15
ม.3/11	40	15			3	5			17
ม.3/12	40	17	5		1	2			15
รวม	476	247	23	2	49	12	0	0	143
ร้อยละ	100	51.9	4.8	0.4	10.3	2.5	0.0	0.0	30.0

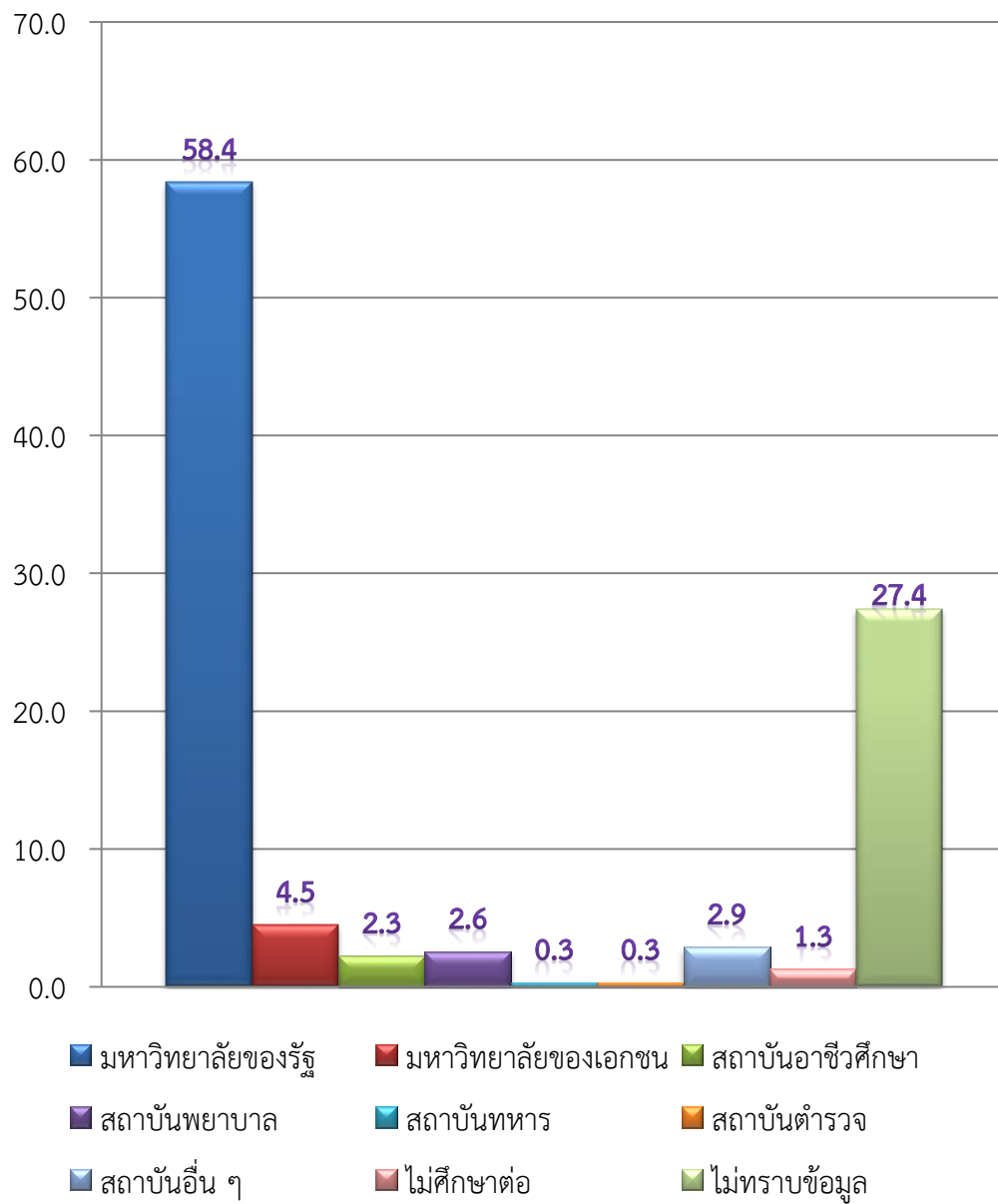
แผนภูมิแสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลการศึกษาต่อ								
		มหาวิทยาลัยของรัฐ	มหาวิทยาลัยของเอกชน	สถาบันอาชีวศึกษา	สถาบันพยาบาล	สถาบันทหาร	สถาบันตำรวจ	สถาบันอื่น ๆ	ไม่ศึกษาต่อ	ไม่ทราบข้อมูล
ม.6/1	40	33			2			3		2
ม.6/2	41	25	3	1	2	1		2		7
ม.6/3	42	23	2	1	3			1		12
ม.6/4	41	30		1	1		1		1	7
ม.6/5	42	22	4	1					1	14
ม.6/6	38	18	1	1					2	16
ม.6/7	37	18	2					1		16
ม.6/8	29	12	2	2				2		11
รวม	310	181	14	7	8	1	1	9	4	85
ร้อยละ	100	58.4	4.5	2.3	2.6	0.3	0.3	2.9	1.3	27.4

แผนภูมิแสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



หมวด

8

ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน

ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร

ผลงานดีเด่นประเภทครูนักเรียน

ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
สถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์ในงาน ป้องกันการทุจริตอย่างเต็มกำลัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
สถานศึกษาผ่านการคัดเลือกผลงานโครงการเยาวชนไทย “ไม่ ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA Awards ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (ศรร.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	รางวัลครูชนคนคุณธรรม สพฐ.ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARD) เหรียญทอง รองชนะเลิศผู้บริหารสถานศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์(รางวัลพระพลหัทสบดี)ประจำปี 2565	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	“คนดี ศรีสุวรรณ” ประจำปีงบประมาณ 2565	จังหวัดนครสวรรค์
นายเสฐียร ดามาวงษ์	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำดีเด่นด้านส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
	รางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education: IFTE ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18
นางสาวอมรา อิมศิลป์	รางวัลผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่นประจำปีการศึกษา 2564 ในโอกาสครบรอบ 29 ปี	สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	สอบผ่าน ธรรมศึกษาชั้นตรี (อุดมศึกษา) หน่วยงานที่มอบ แม่กองธรรมสนามหลวง	วัดวรนาถบรรพ พระอารามหลวง

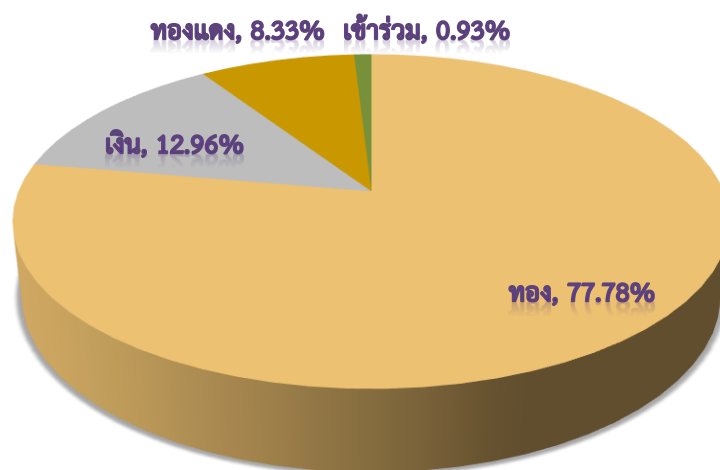
ผลงานดีเด่นประเภทครูและนักเรียน

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและครู ครั้งที่ 70

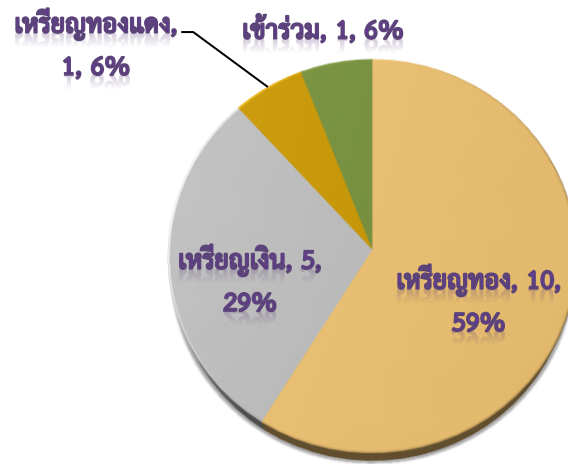
ตารางสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รางวัลระดับเหรียญ				รวม
	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	
ภาษาไทย	10	3	0	0	13
คณิตศาสตร์	7	3	5	0	15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	5	0	1	23
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9	0	0	0	9
ภาษาต่างประเทศ	9	2	3	0	14
ศิลปะ	15	0	1	0	16
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	0	0	0	2
การงานอาชีพ	11	0	0	0	11
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	1	0	0	5
รวมทั้งสิ้น	84	14	9	1	108
ร้อยละ	77.78	12.96	8.33	0.93	100.00

แผนภูมิแสดงภาพรวมผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับชาติ** ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดน่าน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลดังนี้



รายการแข่งขันมีดังนี้

ที่	รายการแข่งขัน / รางวัลระดับเหรียญ	ครูผู้ฝึกซ้อม / นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. เด็กหญิงมัสสญา นิ่มนวล
2	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายกฤษฏา อิมพงษ์ 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี บุญชู นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นายพิชญางกูร บุญปกครอง 2. นางสาวหทัยชนก สายทึง
3	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญเงิน	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ
4	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 รางวัลระดับเหรียญเงิน	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายสุเมธ สระทองแป้น 2. นายณัฐพล ตระกูล นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. เด็กหญิงพรนภัส แสงสิงห์ 2. เด็กหญิงสริมาศ พาณิชย์อริคม

ที่	รายการแข่งขัน / รางวัลระดับเหรียญ	ครูผู้ฝึกซ้อม / นักเรียนเข้าแข่งขัน
5	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น รางวัลเข้าร่วม	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางอาทิวร ใจการณ นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นางสาววลัยลักษณ์ โพระดก
6	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญเงิน	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวกชมา เหล่าเขตกิจ 2. นายพีรณัย จัตูรัส นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นายกฤษกัญ ทุนอินทร์ 2. นายธนกร เมณท์กุล
7	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายพีรวิทย์ เสือเผือก นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นางสาวสิริวรรณ ศรีบรรเทา
8	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ 2. นางธนวรรณ มุขพันธ์ นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นายศุภกิตติ แจ่มจำรัส 2. นางสาวฐาปนี จันสี
9	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 – ม.3 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด 2. นางสาวพลอยชมพู มีบุญ นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. เด็กชายธนกฤต ผาพิง 2. เด็กชายธนพงศ์ ชินสงคราม 3. เด็กหญิงนฤกร จันทร์กระจ่าง
10	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด 2. นายอิสระ วีระน้อย นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นายธนกร พรมวระภรณ์ 2. นายพิสิฐชัย สุขขวัญ 3. นายโชติกุล โพธิ์สะอาด

ที่	รายการแข่งขัน / รางวัลระดับเหรียญ	ครูผู้ฝึกซ้อม / นักเรียนเข้าแข่งขัน
11	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญเงิน	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายสถาพร บุญจิตร 2. นายสิริวิช จันทมาส นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นายพงษ์ธร เพ็ญแจ้ง
12	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายสถาพร บุญจิตร 2. นายสิริวิช จันทมาส นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นายปัญญาพล พิกุลทอง
13	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางอรุณข จันทรเพ็ญศรี 2. นางกำไร โสภาพ 3. นางสาวสุเมตตา ลาดสูง นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นางสาวชลดา ชูศรี 2. นางสาวณัฐพร รักษ์สุรวงศา 3. นายธีรศักดิ์ คนเที่ยง 4. นางสาวนฤมล พรหมเพียร 5. นายพลกฤต นิยมพงษ์ 6. นางสาววิชุดา อันโตตัน 7. นายสรยุทธ พรามนุษ 8. เด็กชายสิทธิโชค แต่งทรัพย์ 9. นายเจนภพการณย์ อินทร์จันดา 10. นางสาวเรืองรฎา อ่องเล็ก
14	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ(Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญเงิน	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายปรีชา จันลา นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นางสาวธิดารัตน์ ไผ่บง
15	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสุทิตี โอภาสี 2. นายปัญญา พรหมพิทักษ์ นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นางสาวปาณนพี กันทะเกตุ 2. นางสาวพิมพ์ชนก นกทอง 3. นางสาวรวีวรรณ เรืองคำ

ที่	รายการแข่งขัน / รางวัลระดับเหรียญ	ครูผู้ฝึกซ้อม / นักเรียนเข้าแข่งขัน
16	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสุวิมล อินอ้าย 2. นางวรรณทนากร ลิขิตสุภิน 3. นางสาวพิมพ์นภา มาลัย นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. เด็กหญิงชลิตา ทาจิ๋ว 2. เด็กหญิงญาณภรณ์ วิชัยสอน 3. เด็กหญิงน้ำเพชร นาคจรุง 4. เด็กชายพงศธร ศรีอุดม 5. เด็กหญิงพิมพ์ภัทตรา มั่นโพธิ์ 6. เด็กหญิงพิมพ์ภัทร ปิยะไทยเสรี
17	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.1 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูผู้ฝึกซ้อม 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช 2. ว่าที่ร้อยตรีวิรุฒ สาครสิทธิ์ 3. นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ นักเรียนเข้าแข่งขัน 1. นางสาวนกพร โมกข์ศักดิ์ 2. นางสาวกัญญากร ยันยง 3. นายวรารุณ อินทศน์ 4. นางสาวปฐวิมา พิลีก 5. นางสาวนกพัชร สุจริตอมรา 6. นางสาวศินี คำสมัย 7. นายวีรภัทร ทับทิมเล็ก 8. นางสาวสุพัตรา พรมานะ 9. นางสาวสุภาวดี เงินบำรุง 10. นายปรินทร์ ปันนา

ผลงานดีเด่นประเภทครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจิตติดา จรบุรี	รางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์	รางวัลนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับคุณภาพดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวรวัฒน์ กลั่นหุ่น	รางวัลนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับคุณภาพดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานวิจัยดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รอบที่ 1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสร้างองค์ความรู้	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายวิรัช ญาณปัญญา	รางวัลเหรียญทอง ดีเด่นอันดับ 2 การประกวดผลงานวิจัย ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รอบที่ 2 การนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) โครงการส่งเสริมวิจัย และพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างองค์ความรู้	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางกนกวลี ปานตา	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงาน นวัตกรรมจัดการศึกษา ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รอบที่ 1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างองค์ความรู้	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกนกวลี ปานตา	ครูฝึกซ้อมนักเรียนได้ผ่านเข้ารอบ 10 ทีม สุดท้าย รางวัลชมเชยระดับเหรียญทอง การ แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ครั้งที่ 7	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนลินี ประทุมานนท์	ครูที่ปรึกษาโครงการ ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง (รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2) วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขา วิทยาศาสตร์ชีวภาพเนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับกระทรวง อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์
นางกิตติณา เขตวิทย์	รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน ระดับภูมิภาค	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
นายสรเสรีญ วีระพจนานันท์	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ประเภทวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยฯ
	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
	ครูที่ปรึกษานักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการ แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ภายใต้โครงการ พัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs CO Creation Project) ระดับ ภูมิภาค ประจำปี 2565 ได้รับรางวัลชมเชย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุเมธ สระทองแป้น	โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์
นางสาววรรณวิภา ห้อยก้อน	รางวัลชนะเลิศ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์กายภาพ ในวันที่ 18 สิงหาคม 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
นางสาวกชณา เหล่าเชตกิจ	ครูที่ปรึกษาการประกวดภาพยนตร์สั้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การประกวดคลิปวิดีโอสั้น โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2565 จาก พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ ผู้ปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) ภาค 2 นครสวรรค์
	ครูที่ปรึกษานักเรียน รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้นกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวารุณี ชัยรัตนศักดิ์	ครูที่ปรึกษา รับรางวัลระดับดีมาก กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพีรวิชญ์ เสือเผือก	รางวัลครูดีในดวงใจ	กระทรวงศึกษาธิการ
	ผู้ช่วยฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ กีฬา วอลเลย์บอล ซีเล็คทูน่า ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/ การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลรองชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลถ้วย พระราชทานระดับประเทศ รุ่น 18 ปี ชาย	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/ การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลรองชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลถ้วย พระราชทานระดับประเทศ รุ่น 16 ปี ชาย	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/ การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รองชนะเลิศ กีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/ การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รองชนะเลิศ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/ การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสุวรรณา ยุ่นชัย	ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหา ธรรมะเนื่องในวันอาสาฬหบูชา	เทศบาลนครสวรรค์ ร่วมกับวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง
นายจรินทร์ สิทธิวะ	ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหา ธรรมะเนื่องในวันอาสาฬหบูชา	เทศบาลนครสวรรค์ ร่วมกับวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุทธิณี โอภาชี	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรีดแต้มนมเทียม ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการกรอแก้วสลุปลูก ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการจัดตู้ปลา ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประสาทสัมผัสทางอาหาร ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรีดแต้มนมเทียม ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการกรอแก้วสลุปลูก ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการจัดตู้ปลา ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประสาธน์สัมพันธ์ทางอาหาร ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นายปัญญา พรหมพิทักษ์	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรีดแต้มนมเทียม ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการกรอแก้วสลุปลูก ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการจัดตู้ปลา ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประสาธน์สัมพันธ์ทาง อาหาร ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ์	ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ กิจกรรม หุ่นยนต์ทำภารกิจ	ชมรมหุ่นยนต์ไทย เอ็ม-รีพับลิคชัยพลาย และภาคีเครือข่ายด้านหุ่นยนต์
นายแสวง สารวิงษ์	ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ กิจกรรม หุ่นยนต์ทำภารกิจ	ชมรมหุ่นยนต์ไทย เอ็ม-รีพับลิคชัยพลาย และภาคีเครือข่ายด้านหุ่นยนต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุมิตร ใจกล้า	ครูผู้สอน ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวเอียรดา พระเทพ	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน Impromptu speech ประกวดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Mr.Aaron Frederick Duncan	ครูผู้สอน ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Miss Shirlyn C. Sacpa	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน Impromptu speech ประกวดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจุฑาภัทร ปะเมโท	นักแนะแนวผู้อุทิศตน	สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	ครูดีศรีเพชรบูรณ์	คุรุสภาจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธีรภัทร สวัสดิ์	รางวัลชมเชย การแข่งขัน Impromptu speech ประกวดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นายปัญญาพล พิกุลทอง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ “1 ศตวรรษอภิวัฒน์การเรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย” เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวฐิติมา พันสุข	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง รายการ Sudoku มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวชลดา ชูศรีทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ “1 ศตวรรษอภิวัฒน์การเรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย” เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เด็กหญิงทักษิณา เจริญสุข	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกฤตนัน อังกาบ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรีดด้านมเทียม ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นางสาวนารัทธ์ ศักดิ์เพชร นายไกรวิน เกิดปาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะการกรอกวัสดุปลูก ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้ โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นางสาวกนกพร โมกข์ศักดิ์ นางสาวรัญญา แก้วเพชร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการ จัดตู้ปลา ในการแข่งขันทักษะวิชาการ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ภายใต้โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นายณัฐภัทร กล่ำวิสัย นางสาวรุ่งตะวัน กาญจนกร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ประสาธน์ผสมอาหาร ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้ โครงการครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นายธนกร เมณฑกุล นางสาวญาโณบล เย็นสุข นางสาวสุภาวดี เงินบำรุง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ยุวชน ประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น การ ประกวดโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ปี 2565 ระดับจังหวัดนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวชลดา ชูศรีทอง	รางวัลโครงการ "คนดี ศรีสวรรค์" ประจำปี งบประมาณ 2565 จากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้อง ประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวสโรชา ศาสตรานนท์	รางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกเด็กและเยาวชน ดีเด่น ประจำปี 2565 สหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินทร์	สหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินทร์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพลวัต เข้มทอง นายมนัญชัย มังกร นายพลวัต เข้มทอง นายมนัญชัย มังกร	รางวัลชนะเลิศ รายการแข่งขัน หุ่นยนต์เก็บ ดอกพญาเสือโคร่ง งานการแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และ อากาศยานไร้คนขับระดับนานาชาติ ประจำปี การศึกษา 2565 SAINTERNATIONAL GRAND ROBOTIC 2022	กระทรวงศึกษาธิการ
นายปิติกร์ เนียมอินทร์ นายณัฐพงษ์ อยู่อร่าม นายเดชสิทธิ์ งามคำ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ แข่งขัน หุ่นยนต์เก็บดอกพญาเสือโคร่ง งาน การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบ อัตโนมัติ และอากาศยานไร้คนขับระดับ นานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 SA INTERNATIONAL GRAND ROBOTIC 2022	กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายจิรภัทร ณ ระนอง เด็กชายธีระบดี เรืองศรีไพร เด็กชายธนัช สดสี	รางวัลชมเชย รายการแข่งขัน หุ่นยนต์เก็บ ดอกพญาเสือโคร่ง งานการแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และ อากาศยานไร้คนขับระดับนานาชาติ ประจำปี การศึกษา 2565 SA INTERNATIONAL GRAND ROBOTIC 2022	กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายธีระบดี เรืองศรีไพร เด็กชายจิรภัทร ณ ระนอง เด็กชายธนัช สดสี เด็กชายลักษมณ์ ขำตันวงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง หุ่นยนต์ขาเดินตาม เส้นด้วยลงจรวจอิเล็กทรอนิกส์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 หุ่นยนต์ อัตโนมัติ Cart Rolling Ball การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และวิทยาศาสตร์อากาศยานระบบจำลอง การควบคุมเสมือนจริง ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 9L Grand Robotic 2022	โรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา สพม.นว. ร่วมกับชมรมครู หุ่นยนต์ไทย และชมรม วิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย
นายณไฟพิษฐ์ ทัพย์ชาคร นายธนากร ตั้งตรงเกียรติ นางสาวจารวี อ่อนเขตร์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการนำเสนอ ผลงานวิจัยโครงการสร้างความตระหนัก ด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักวิถีดำเนินการ ของ GLOBE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์

หมวด

9

ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีการดำเนินกิจกรรมทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ยึดหลักตาม กระบวนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จุดตรวจพัฒนาของการประเมิน คุณภาพทางการศึกษาภายนอกรอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปี การศึกษาที่ผ่านมาต่าง ๆ มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม นิเทศและพัฒนา ให้สอดคล้องกับการตั้งค่า เป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี กระบวนการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมหุ่นยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงานในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้

โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือบรรเทาจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ จังหวัดต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และโรคเอดส์ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้มีการนำนักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายดังรางวัลที่ปรากฏมากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนารูปร่างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน สายลมห่มหนาว อบรมผู้นำสภานักเรียน และกิจกรรม TO BE NO ONE

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม ตลาดนัดอาชีพ

2. ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	86.40	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	77	98.82	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	77	89.03	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	86	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	63	85.69	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	63	77.83	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	56	71.07	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	86	97.66	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	87	95.52	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	84	-	-
2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	87	99.80	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65	63.41	ตามเป้าหมาย
3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	87	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	39	34.08	ตามเป้าหมาย
3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	36	34.08	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	96.26	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	91	96.93	ตามเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	87	99.76	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	87	92.10	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	58	64.38	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	62.42	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	39	45.47	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	67.33	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	70.87	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป (ต่อ)	59	76.71	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	95.57	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	62.07	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	36	34.66	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	90.27	ตามเป้าหมาย
6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87	96.80	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	87	97.08	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	59	83.50	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	59	83.72	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	78	95.23	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับดี	86	95.13	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	86	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็น แบบอย่างได้	83	94.58	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90	94.20	ตามเป้าหมาย
2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัน สำคัญ และท้องถิ่น	89	90.00	ตามเป้าหมาย
2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ	93	95.00	ตามเป้าหมาย
2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	89	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	89	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	89	94.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	92	97.25	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	83	96.25	ตามเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	93	98.25	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85	87.72	ตามเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	83	60.93	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
4.2) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	66	64.98	ตามเป้าหมาย
4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	94	96.25	ตามเป้าหมาย
4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	86	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	89	95.43	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	89	99.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	89	99.25	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิรา	90	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	91	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตามเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิราภรณ์	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายจำนวน 8 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 72.72 ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 27.27 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

รางวัลที่นักเรียนได้รับมีดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรมภายในการแข่งขันเพชรราชพูกษ์ ประจำปีการศึกษา 2565

- รางวัลชนะเลิศ นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ “1 ศตวรรษอภินิหารการเรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย” การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ “1 ศตวรรษขอภักดีพัฒนาการเรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย” การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง รายการ Sudoku มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ผลงานนักเรียนตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ.2565”โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

- การคัดเลือกเข้ารอบชิงชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร

- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลการแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์และวิทยาศาสตร์อากาศยานซึ่งถ้วยพระราชทาน “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” Pomsirikul International Robotic competition 3 ณ โรงเรียนพรศิริกุล จังหวัด ตรัง

- รางวัลชนะเลิศ รายการหุ่นยนต์เก็บดอกพญาเสือโคร่ง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติและอากาศยานไร้คนขับ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนสา อำเภอสากเหล็ก จังหวัดน่าน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการหุ่นยนต์เก็บดอกพญาเสือโคร่ง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติและอากาศยานไร้คนขับ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนสาธิตอานันทมหิดล กรุงเทพมหานคร

- รางวัลระดับเหรียญทอง หุ่นยนต์ขาเดินตามเส้นด้วยลงวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และวิทยาศาสตร์อากาศยานระบบจำลองการควบคุมเสมือนจริง ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 9L Grand Robotic 2022

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 หุ่นยนต์อัตโนมัติ Cart Rolling Ball การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และวิทยาศาสตร์อากาศยานระบบจำลองการควบคุมเสมือนจริง ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 9L Grand Robotic 2022

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ผลงานนักเรียนตามโครงการอัจฉริยะยุคชนประกนกัย ประจำปี พ.ศ.2565 โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัย

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- เข้าร่วมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paintประเภทบกพร่องทางสติปัญญาระดับชั้นไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม. 6 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 61.02 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ +3.44

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.3 และม.6 ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเพิ่มขึ้น 2 กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.56 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเพิ่มขึ้น +3.79 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเพิ่มขึ้น +10.09 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.49 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +2.53

มีความรู้ ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมรื้อฟื้นตำนานเทวียม การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันประสาธน์สัมพันธ์ทางอาหารการแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันการจัดตู้ปลา การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

- นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 รอบคัดเลือกภาคเหนือ ประจำปี 2565 ณ เซ็นทรัลเชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่

- นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้ารับเกียรติบัตรโครงการ “คนดี ศรีสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันวอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน PEACHINGชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 รอบคัดเลือกภาคเหนือ สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ PEACHING ภาคเหนือ ณ ยิมเนเซียม 1,000 ที่นั่ง สนามกีฬาชาวกั๊ว จังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น 14 ปีภาคเหนือรายการ Est Cola สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการวอลเลย์บอลเยาวชน PEACHING รอบคัดเลือกโซนภาคเหนือ จ.สุโขทัย สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ PEACHING รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จ.ชัยภูมิ สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการเยาวชน Est Cola รุ่น 16 ปี รอบคัดเลือกภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ หุ้ยนนต์ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านคหกรรม หุ้ยนนต์ ศิลปะ ทักษะอาชีพ ดนตรีและกีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ 2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง 3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น และควรใช้เวลาต่างๆให้เกิดความคุ้มค่า

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูต่องานที่มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม	

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง
2. พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการคิดคำนวณ
3. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย จิตอาสาในการพัฒนาและสังคม ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร คือ NAVAMIN MODEL และการจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมินจากประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ มาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ พัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นใน การเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพใน อนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาโดยใช้ กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ทั้งได้มีการติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA

มีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสำคัญให้สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็น อีกทั้งยังเป็ นการเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ได้อย่างทันทั่วทั้งที่และควบคุมเนื้อหาตัวชี้วัด ต้องรู้ ควรรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ยังต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทุกประการ โดยภายหลังเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เบาบางลงโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทาง การศึกษาอย่างควบคุมทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริม เพิ่มการสอน พัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ตลอดระยะเวลา ตลอดมีการให้คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นใน การแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ มีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จาก คณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน

ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

ประสิทธิภาพผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รางวัลสถานศึกษาได้รับ ได้แก่

- โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA Awards ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีเด่น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 ปีที่ 2 โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

- สถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ระดับ ดีมาก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์ในงานป้องกันการทุจริตอย่างเต็มกำลัง โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- สถานศึกษาผ่านการคัดเลือกผลงานโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” ระดับยอดเยี่ยมโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- โรงเรียน มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559-2564) โดย คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์

รางวัลที่ครูได้รับ ได้แก่

1. รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

2. รางวัลครูชนคนคุณธรรม สพฐ.ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

3. รางวัลองค์กรดีเด่น และบุคคลดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2565 สถาปุปกรณ์และครูแห่งประเทศไทย ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

4. ได้รับรางวัล “คนดี ศรีสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ 2565 จากผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์

5. รางวัลเกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์(รางวัลพระพลหัตถ์) ประจำปี 2565 ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

6. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้แก่ นางสาวอมรา อัมศิลป์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

7. รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำดีเด่นด้านส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แก่ นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

8. รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

9. รางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education: IFTE ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ได้แก่ นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิทธาขุทิศ มัชฌิม

10. รางวัลผู้มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2565 การประชุมสัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 5 ภูมิภาค ครั้งที่ 21 ได้แก่ นายวิรัช ญาณปัญญา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

11. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แก่ นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

12. รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แก่ นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13. รับโล่รางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดีเด่น ได้แก่ นายสุเมธ สระทองแป้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

14. รับเกียรติบัตรรางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรม การการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดีมาก ซึ่งมี นายวรวัฒน์ กลั่นหุ่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 11 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครูจำนวน 3 คน ตำแหน่ง ครู เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 5 คน และตำแหน่งครูชำนาญการเลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 คน

งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย รางวัลที่นักเรียนได้รับ ได้แก่

- นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 รอบคัดเลือกระดับประเทศ ประจำปี 2565 ณ ศูนย์การค้าเจเจ มอลล์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

- นักเรียนเข้ารับเกียรติบัตรโครงการ “คนดี ศรีสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ 2565 จากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

- การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน "เอสโกล่า" รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (ปีที่ 33) ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกภาคเหนือ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ยิมโรงแรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมเขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ณ โรงยิมเนเซียมสนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชรจังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับเอสโกล่า

- การแข่งขันโครงการยุวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด ผลงานประเภทคลิปวิดีโอสั้น โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมรืดเต้านมเทียม
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะการกรอกวัสดุปลูก
 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันประสาทสัมผัสทางอาหาร
 4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันการจัดตู้ปลา และ
 5. รางวัลเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาวิชาการด้านเกษตรและอาหาร
- เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการเผชิญกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครูช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรูของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ 2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)	1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน 2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะนำความรู้ต่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณภาพที่ชุมชน และสังคมต้องการ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการสร้างองค์ความรู้แบบรวบยอด
2. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน
3. นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปรงานทุกกิจกรรม/โครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ
ขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศ การสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้ได้รักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้อาจจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการตอบโต้กันระหว่างครูและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียน คณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน จัดการอบรมประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ โครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning ระยะต้นน้ำ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และโครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (Education and Communication Improvement Center: ECI Center) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	88	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	88	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	91	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

จากตารางแสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

โดยมีผลรางวัลที่สนับสนุน ได้แก่

- ครูผู้ ควบ คุม การ แข่ง ชัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCE THAILAND CHAMPIONSHIP 2022 ระดับประเทศ TO BE NUMBER ONE รุ่นที่ 12 กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

- นายวิรัช ญาณปัญญา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลครูผู้ที่มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2565 การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ครั้งที่ 21

- นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

- นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับโล่รางวัล และเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

- นายสุเมธ สระทองแป้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับโล่รางวัล โครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดีเด่น

- นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดี มาก

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันสถานักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้น ม.4 - ม.6 รับรางวัลระดับเหรียญทองในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับชาติ ภาคเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70

- ครูผู้ควบคุม กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับชาติ ภาคเหนือ รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70

- ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2565 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learningสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

- นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

- นางจิตติดา จรบุรี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

- ครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 26 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัดประจำปีการศึกษา 2565 ของมูลนิธิสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน

- ครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมกิจการแข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ของสำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์ร่วมกับวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 11 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 3 คน ตำแหน่ง ครู เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 5 คน และตำแหน่งครูชำนาญการ เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 คน

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ อาทิ การสอนรูปแบบการเรียนรู้แบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน มีช่วงระยะเวลาในการอบรม หรือวางแผนการสอนให้แก่นักเรียน 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สรุปผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา		ยอดเยี่ยม	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75.00	86.40	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	86.00	97.66	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65.00	63.41	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.00	96.26	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	58.00	64.38	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.00	90.27	ตามเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา		ยอดเยี่ยม	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	78.00	95.23	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90.00	94.20	ตามเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	92.00	97.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.00	87.72	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนราชูทิศ	90.00	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง (ต่อ)	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	78.00	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปผล

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิราภรณ์ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ ทุนยนต์ และการเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสู่สืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่น พัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ

2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านกิจกรรม ทุนยนต์ ศิลปะ ทักษะอาชีพ ดนตรีและ กีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล

3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อ ปลุกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการ จัดการเรียนรู้อัตโนมัติ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็น คนดีของสังคม

จุดเด่น

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3.0 ขึ้นไปสูงกว่า ค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2) ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยมี กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3R 8C การจัดการเรียนรู้ รายวิชาและกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่กล้าคิด กล้าแสดง และยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น

2) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทั้งด้านร่างกาย สติ อารมณ์ และปัญญาของนักเรียน อาทิ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของ

นักเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน กิจกรรมสายลมหม่นหนาว เป็นต้น

3) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และศาสนา เป็นต้น

4) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นลูกนวมินท์ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานวมินท์ศึกษา กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำศาสตร์พระราชากับบูรณาการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการเผชิญกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

3. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่วงเหตุการณ์ต่างๆ

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง

3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ
- 3) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณและควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยและจิตอาสาให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม
- 2) ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่น้อมนำศาสตร์พระราชาเข้าไปสอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ในการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน
2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะนำความรู้ต่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณภาพที่ชุมชน และสังคมต้องการ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องเป็นผู้ชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบ แนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท์ เพื่อคั่นหานักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการสร้างองค์ความรู้แบบรวบยอด

แผนปฏิบัติงานที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

3. มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรุ่งกานต์	เอบบัว	รองประธานกรรมการ
3. นายเขตรัตน์	ม่วงสุข	กรรมการ
4. นายพูนสุข	สุวรรณ	กรรมการ
5. นายเสฐียร	ดามาพงษ์	กรรมการ
6. นายวิรัช	ญาณปัญญา	หัวหน้างานนโยบายและแผน

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางกนกวลี	ปานตา	หัวหน้างานสารสนเทศ
2. นางสาวณัฐกานต์	อารีรัตน์เวช	กรรมการ
3. นางสาวอุษุกร	ชัยประภา	กรรมการ
4. นายทวี	ไวยมิตรรา	กรรมการ
5. นางสาวศรีนวล	วงษาพันธ์	กรรมการ
6. นางสาวกชณา	เหล่าเขตกิจ	กรรมการ
7. ว่าที่ ร.ต.วรุฒ	สาครสิทธิ์	กรรมการ
8. นางสาวสินจัย	ฤทธิรักษ์	กรรมการ
9. นางสาววรรณวิภา	ห้อยกอน	กรรมการ
10. นายธนิ	ตรีศีลสัตย์	กรรมการ
11. นางสาววิมล	จันทวงศ์	กรรมการ
12. นางอาทิตย์	พิลึก	กรรมการ
13. นายสถาพร	บุญจิตร	กรรมการ
14. นางสาวอัจฉราพรรณ	ปานศิลา	กรรมการ
15. นางสุทธี	โอภาสี	กรรมการ
16. นางสาววรินทร์รัตน์	เงินสุข	กรรมการ
17. นางสาวพิมพ์นภา	มัลย์	กรรมการ
18. นายกนกศักดิ์	มันปาน	กรรมการ

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับและตรวจทาน

1. นางกนกวลี	ปานตา	ผู้จัดพิมพ์
2. นางสาวณัฐกานต์	อารีรัตน์เวช	ผู้ตรวจทาน
3. นางสาวอุษุกร	ชัยประภา	ผู้ตรวจทาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ๙๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จะจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมงานแผนงานและสารสนเทศ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร สามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเชตรัตน์ ม่วงสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายพูนสุข สุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔	นายเสถียร ดามาพงษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นายวิรัช ญาณปัญญา	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗	นางกนกวลี ปานตา	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวางระบบงานสารสนเทศ ของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดระบบงานสารสนเทศ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายวิรัช ญาณปัญญา	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายปรเมษฐ บาลเพียร	กรรมการ
๒.๔	ว่าที่ ร.ต. นพดล โอชา	กรรมการ
๒.๕	นางอุ้นเรือน พรหมบาง	กรรมการ
๒.๖	นายพีรวิทย์ เสือเผือก	กรรมการ
๒.๗	นางสาวอุษุกร ชัยประภา	กรรมการ
๒.๘	นางกนกวลี ปานตา	กรรมการและเลขานุการ

๙.

๒.๙ นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษาระบบงานสารสนเทศ รายงานกลุ่มบริหารให้รับทราบและเห็นความสำคัญและประโยชน์
การจัดงานสารสนเทศ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประเมินผลในภาพรวมของโรงเรียน
๓. จัดวางระบบงานสารสนเทศเสนอโรงเรียนให้รับทราบและเห็นชอบ
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ
๕. สร้างรูปแบบและแบบสำรวจข้อมูลงานสารสนเทศ
๖. ประสานงานส่วนย่อยเพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูล
๗. รวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ/ส่งมอบข้อมูล ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓.๑.๑	นางสาวรุ่งกานต์	เอมบัว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๓.๑.๒	นางอาทิวร	ใจการุณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๓.๑.๓	นายวิรัช	ญาณปัญญา	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
๓.๑.๔	นางอุ้นเรือน	พรหมบาง	หัวหน้างานการเงินและบัญชี
๓.๑.๕	นางนิตยา	กล่อมจิตร	หัวหน้างานพัสดุ/ B – OBEC
๓.๑.๖	นางนุชจรี	จันทร์เกิด	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๓.๑.๗	นางสาวบงกชรัตน์	โลหะกรด	หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน
๓.๑.๘	นางจิตติดา	จรบุรี	หัวหน้างานสวัสดิการการเงินกู้
๓.๑.๙	นางสมจิตร	เพ็ญวิจิตร	งานพัสดุ/ M – OBEC
๓.๑.๑๐	นายจิรินทร์	สิทธิวะ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
๓.๑.๑๑	นางนลินี	ประทุมานนท์	หัวหน้างานควบคุมภายใน
๓.๑.๑๒	นางสาววรรณวิภา	ห้อยกอน	หัวหน้างานระดมทรัพยากร

๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๒.๑	นายเชตรัตน์	ม่วงสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.๒.๒	นางชาลิสา	เอมอิม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล/หัวหน้างานส่งเสริม ประชาธิปไตย
๓.๒.๓	นางชุลีกร	พิมลศรี	หัวหน้างานบุคลากร/หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล
๓.๒.๔	นายกฤษฏา	อิมพงษ์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓.๒.๕	นายณัฐวิชญ์	โลหะเวช	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓.๒.๖	นางสาวสุเมตตา	ลาดสูง	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๒.๗	นายฉลอง	เกษรบัว	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓.๒.๘	นายศาสตรา	คุณโทณ	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓.๒.๙	นายกิตติธัช	แสงดี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓.๒.๑๐	นายวราวัฒน์	กลั่นหุ่น	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒.๑๑ ว่าที่ ร.ต.หญิงวารุณี บุญชู		หัวหน้างานสารวัตรนักเรียน
๓.๒.๑๒ นายสุเมธ	สระทองแป้น	หัวหน้าคณะสีไกลกังวล/หัวหน้างานประสาน เครือข่ายผู้ปกครอง
๓.๒.๑๓ นางอรนุช	จันทร์เพ็ญศรี	หัวหน้าคณะสีทักษิณ
๓.๒.๑๔ นายสุรเดช	วงศ์กระจ่าง	หัวหน้าคณะสีจิตรลดา
๓.๒.๑๕ นายสรเสรีญ	วีระพจนานันท์	หัวหน้าคณะสีจักรี/หัวหน้าโครงการพิเศษ
๓.๒.๑๖ นางกิตติณา	เขตวิทย์	หัวหน้าคณะสีภูพาน/หัวหน้างานคณะสี
๓.๒.๑๗ นายจรินทร์	สิทธิระ	หัวหน้าคณะสีภูพิงค์/หัวหน้างานประสาน สมาคมศิษย์เก่า
๓.๒.๑๘ นางสาวศรีนวล	วงษาพันธ์	หัวหน้างานส่งเสริมการขับขีปลอดภัยและวินัยจราจร
๓.๒.๑๙ นางศศิลักษณ์	ปานเลิศ	หัวหน้างานงานรักษาความปลอดภัย
๓.๒.๒๐ นายบรมพงศ์	สินบุญมา	หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓.๓ กลุ่มบริหารวิชาการ		
๓.๓.๑ นายเสฐียร	ดามาพงษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๓.๓.๒ นางนภัสวรรณ	นุชชม	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๓.๓.๓ นายสุรเดช	วงศ์กระจ่าง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓.๓.๔ นายวราวัฒน์	กลั่นหุ่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓.๓.๕ ว่าที่ ร.ต.หญิงวารุณี บุญชู		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓.๓.๖ นางอลิสสา	วีระน้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓.๓.๗ นายณัฏฐวัฒน์	อนันตะสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา/ หัวหน้าพัฒนางานหลักสูตร
๓.๓.๘ นายอิสระ	วีระน้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓.๓.๙ นายศาสตรา	คุณโทม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓.๓.๑๐ นางสาวพิมพ์นภา	มัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๓.๓.๑๑ นางอุ้นเรือน	พรมบาง	หัวหน้างานแนะแนว
๓.๓.๑๒ นางสุทธินี	โอภาสี	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
๓.๓.๑๓ นายปรเมษฐ	บาลเพียร	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน
๓.๓.๑๔ นางกนกพร	จันทันต์	หัวหน้างานนิเทศการศึกษา
๓.๓.๑๕ นางกนกวลี	ปานตา	หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๓.๑๖ นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
๓.๓.๑๗ นางวรรณทนาภร	ลิขิตสุภิน	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓.๓.๑๘ นางกิตติณา	เขตวิทย์	หัวหน้างานสำนักงานวิชาการ
๓.๓.๑๙ นางสาวกชณา	เหล่าเขตกิจ	หัวหน้างานพัฒนาและใช้สื่อนเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา
๓.๓.๒๐ นางพรรณภา	อ่อนอุทัย	หัวหน้างานห้องสมุด
๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป		
๓.๔.๑ นายพูนสุข	สุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๓.๔.๒ นายอดิสร	ชนะโลก	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๗.

๓.๔.๓ นายปัญญา	พรมพิทักษ์	หัวหน้างานอาคารเรียนและสถานที่
๓.๔.๔ นายแสวง	สารวิงษ์	หัวหน้างานยานพาหนะ
๓.๔.๕ นางวิภา	จันทร์แจ่ม	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓.๔.๖ ว่าที่ ร.ต.นพดล	โอชา	หัวหน้างานอนามัย
๓.๔.๗ นางสาวศรีนวล	วงษาพันธ์	หัวหน้างานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
๓.๔.๘ นายพีรวิชัย	เสื่อเผือก	หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน
๓.๔.๙ นางเกวลิ	ชนะชัย	หัวหน้างานสวัสดิการโรงเรียน
๓.๔.๑๐ นางสาวพิมพ์นภา	มาลัย	หัวหน้างานปฏิคม
๓.๔.๑๑ นางสาววิมล	อินอ้าย	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
๓.๔.๑๒ นางธนวรรณ	มุขพันธ์	หัวหน้างานโภชนาการ
๓.๔.๑๓ นายอภิสิทธิ์	วงศ์สุทธิ	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บและส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการ (ข้อ ๒) พร้อมตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ/ส่งมอบข้อมูลระบบสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา (Secondary Education Service Area : SESA ๒.๐) ประกอบด้วย

๔.๑ นางกนกวลี	ปานตา	หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียน
๔.๒ นายทวี	ไวยมิตร	สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
๔.๓ นางสาวศรีนวล	วงษาพันธ์	สารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
๔.๔ นางสาวกษณา	เหล่าเขตกิจ	สารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๕ นางสาวณัฐกานต์	อารีรัตน์เวช	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔.๖ ว่าที่ ร.ต.วรุตม์	สาครสิทธิ์	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๗ นางสาวสินจัย	ฤทธิรักษ์	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.๘ นางสาววรรณวิภา	ห้อยกอน	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.๙ นายธนิ	ตรีศีลสัตย์	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๔.๑๐ นางสาววิมล	จันทวงศ์	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
๔.๑๑ นางสาวอาทิตย์	พิลึก	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔.๑๒ นายสถาพร	บุญจิตร	สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๑๓ นางสาวอัจฉราพรรณ	ปานศิลา	สารสนเทศกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
๔.๑๔ นางสาวสุทธินิ	โอภาณี	สารสนเทศกลุ่มวิชาเกษตรกรรม
๔.๑๕ นางสาววรินทร์รัตน์	เงินสุข	สารสนเทศกลุ่มวิชาอุตสาหกรรม
๔.๑๖ นางสาวพิมพ์นภา	มาลัย	สารสนเทศกลุ่มวิชาคหกรรม
๔.๑๗ นายกนกศักดิ์	มันปาน	สารสนเทศงานแนะแนว

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งกรอกข้อมูลลงระบบสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา (Secondary Education Service Area : SESA ๒.๐) ให้เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการดำเนินการจัดระบบงานข้อมูลนักเรียน DMC

๕.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ/ส่งมอบข้อมูลนักเรียน DMC ประกอบด้วย

๕.๑.๑	นางสาวณัฐกานต์	อารีรัตน์เวช	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒	นายวิรัช	ญาณปัญญา	รองประธานกรรมการ
๕.๑.๓	นางกนกวลี	ปานตา	กรรมการ
๕.๑.๔	นางสาวละอองดาว	อินทเรืองศรี	กรรมการ
๕.๑.๕	นางสาวอุษกร	ชัยประภา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑.๖	นางสาวธัญญา	อัมจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ ข้อมูลจำนวนและประวัติของนักเรียน ประกอบด้วย

๕.๒.๑	นายปรเมษฐ	บาลเพียร	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒	นางสาววรินทร์รัตน์	เงินสุข	รองประธานกรรมการ
๕.๒.๓	นายสนธยา	รอดแสง	กรรมการ
๕.๒.๔	นางดุจเดือน	หมี่อิม	กรรมการ
๕.๒.๕	ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน		กรรมการ
๕.๒.๖	นางวารุณี	ชัยรัตน์ศักดิ์ดา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒.๗	นางสาวจุฑารัตน์	ดีแจ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒.๘	นางสาวกนกกาญจน์	จันทะบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๓ ข้อมูลสุขภาพของนักเรียน ประกอบด้วย

๕.๓.๑	ว่าที่ ร.ต.นพดล	โอชา	ประธานกรรมการ
๕.๓.๒	นางสาวลาภิสรา	วงศ์หล้า	รองประธานกรรมการ
๕.๓.๓	นางสาวศศิภัสสร	พูลทอง	กรรมการ
๕.๓.๔	นางสาวเจียรดา	พระเทพ	กรรมการ
๕.๓.๕	นางสาววิมล	จันทวงศ์	กรรมการ
๕.๓.๖	นายอัฐสดา	อินทราวิเศษ	กรรมการ
๕.๓.๗	นายกนกศักดิ์	มันปาน	กรรมการ
๕.๓.๘	นางสาวสุรินทร์พร	แสงฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๓.๙	นางขวัญเรือน	นุกุลอุดมพานิชย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๔ ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประกอบด้วย

๕.๔.๑	นางอุ้นเรือน	พรมบาง	ประธานกรรมการ
๕.๔.๒	นางนิตยา	กล่อมจิตร	รองประธานกรรมการ
๕.๔.๓	นางจุฑาภัทร์	ปะเมโท	กรรมการ
๕.๔.๔	นางนันทิยา	ตรวจนอก	กรรมการ
๕.๔.๕	นายกนกศักดิ์	มันปาน	กรรมการและเลขานุการ

๕.๕ ข้อมูลนักเรียนประจำพักนอน ประกอบด้วย

๕.๕.๑	นายพีรวิชัย	เสือเผือก	ประธานกรรมการ
๕.๕.๒	นายศาสตรา	คุณโทม	รองประธานกรรมการ
๕.๕.๓	นายอัฐสดา	อินทราวิเศษ	กรรมการ
๕.๕.๔	นายธนกร	ส่งแสงธรรมชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บ ติดตามและส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ประธานกรรมการ พร้อมตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และส่งข้อมูลกับงานข้อมูลนักเรียน DMC

๒. ศึกษาระบบงานข้อมูลนักเรียน DMC รายงานกลุ่มบริหารในรับทราบและเห็นความสำคัญและประโยชน์การจัดงานสารสนเทศ

๓. ดำเนินการนำข้อมูลของนักเรียนกรอกลงระบบ ในช่วงระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC กับหลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ในช่วงระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานข้อมูลนักเรียน DMC

๖. สร้างรูปแบบและแบบสำรวจข้อมูลงานข้อมูลนักเรียน DMC

๗. ประสานงานส่วนย่อยเพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน DMC

๘. รวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการประสานงาน กำกับ ติดตาม และสรุปผล ประกอบด้วย

๖.๑ นางกนกวลี	ปานตา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายทวี	ไวยมิตร	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวอุษุกร	ชัยประภา	กรรมการ
๖.๔ นางสาวณัฐกานต์	อารีรัตน์เวช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานกับกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการดำเนินงานเก็บรวบรวม และกรอกข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเก็บรวบรวม และกรอกข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อสถานศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม