



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 2/9

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียนจนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ลำดับที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายปณณทัต																				
2	เด็กชายฉัตรดนัย																				
3	เด็กชายอภิมงคล																				
4	เด็กชายธนากร																				
5	เด็กชายพิพัฒน์																				
6	เด็กชายวรภาพ																				
7	เด็กชายสุกิจ																				
8	เด็กชายอดิคุณ																				
9	เด็กชายธนภัทร																				
10	เด็กชายธีรเดช																				
11	เด็กชายณัฐวัฒน์																				
12	เด็กชายปานชัย																				
13	เด็กชายนพคุณ																				
14	เด็กชายปรีชา																				
15	เด็กชายตรัยคุณ																				
16	เด็กชายทินภัทร																				
17	เด็กชายพีรภัทร																				
18	เด็กชายพีรวิชญ์																				
19	เด็กชายสายฟ้า																				
20	เด็กชายไชยวัฒน์																				
21	เด็กชายณัฐพล																				
22	เด็กชายปารินทร์																				
23	เด็กชายขจรศักดิ์																				
24	เด็กชายไพฑูรย์																				
25	เด็กชายภริวัฑฒ์																				
26	เด็กหญิงพิชญ์ชญาณี																				
27	เด็กหญิงพิมพ์ชนก																				
28	เด็กหญิงปภิษฎา																				
29	เด็กหญิงสุัทตรา																				
30	เด็กหญิงอินทิรา																				
31	เด็กหญิงกานต์พิชชา																				
32	เด็กหญิงธิดารัตน์																				
33	เด็กหญิงสุชาดา																				
34	เด็กหญิงสุทธิกานต์																				
35	เด็กหญิงไอลดา																				
36	เด็กหญิงจิตรลดา																				
37	เด็กหญิงปาริตา																				
38	เด็กหญิงพรพรหม																				
39	เด็กหญิงกมลรัตน์																				
40	เด็กหญิงกุลธิดา																				
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส

วิชา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	22893	เด็กชายปณณทัต สัมป่อย		
2	22925	เด็กชายฉัตรดนัย ก้อนสุวรรณ		
3	22980	เด็กชายอภิมงคล หงษ์ทอง		
4	23005	เด็กชายธนากร วายุโชติ		
5	23011	เด็กชายพิพัฒน์ ดิษสาคร		
6	23015	เด็กชายวรภาพ กล้าผ่อง		
7	23019	เด็กชายสุกิจ จันทร์ทิพย์		
8	23021	เด็กชายอดิคุณ นนท์แก้ว		
9	23049	เด็กชายธนภัทร ทองคำสมฤทธิ์		
10	23086	เด็กชายธีรเดช ชุมโมกษ์		
11	23125	เด็กชายณัฐวัฒน์ คำเรือง		
12	23132	เด็กชายปานชัย จัปสังข์		
13	23163	เด็กชายนพคุณ โพธิ์เกิด		
14	23168	เด็กชายปรีชา เทียนขำ		
15	23203	เด็กชายตรัยคุณ พงษ์พรต		
16	23204	เด็กชายทินภัทร พุ่มเกิด		
17	23211	เด็กชายพีรภัทร สุกสี		
18	23245	เด็กชายพีรวิษณุ แสงโสด		
19	23250	เด็กชายสายฟ้า วิมล		
20	23280	เด็กชายไชยวัฒน์ รังผึ้ง		
21	23282	เด็กชายณัฐพล คำเรือง		
22	23289	เด็กชายปารินทร์ ทิพย์เนตร		
23	23316	เด็กชายขจรศักดิ์ สอนจันทร์		
24	23326	เด็กชายไพฑูรย์ บุญสุน		
25	23328	เด็กชายภริวิวัฒน์ ต๊ะจันทร์		
26	22911	เด็กหญิงพิชญ์ชญาณี อินวงศ์		
27	22997	เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขน้อย		
28	23032	เด็กหญิงปัทมา พิศวรงค์		
29	23039	เด็กหญิงสุทธรา เข้มนกสิกรณ์		
30	23042	เด็กหญิงอินทิรา อินทรอดม		
31	23142	เด็กหญิงกานต์พิชชา ศรีเหรา		
32	23305	เด็กหญิงธิดารัตน์ คุ่มมัน		
33	23312	เด็กหญิงสุชาดา บัวขาว		
34	23313	เด็กหญิงสุทธิกานต์ สุวรรณประทีป		
35	23315	เด็กหญิงไอลดา ยานวารี		
36	23336	เด็กหญิงจิตรลดา จันท์แจ้ง		
37	23344	เด็กหญิงปาริตา ไชยชนะ		
38	23346	เด็กหญิงพรพรหม สุนา		
39	24068	เด็กหญิงกมลรัตน์ สงครามศรี		
40	24107	เด็กหญิงกุลธิดา ใจเกื้อ		
41				
42				
43				
44				
45				