



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 2/4

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/ กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

[illegible]

[illegible]

เลขที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายณัฐวัฒน์																				
2	เด็กชายธนเดช																				
3	เด็กชายมิ่งขวัญ																				
4	เด็กชายยศกร																				
5	เด็กชายกฤษฎพล																				
6	เด็กชายชัยวัฒน์																				
7	เด็กชายรัฐรักษ์																				
8	เด็กชายปัญญวัต																				
9	เด็กชายอนุชิต																				
10	เด็กชายสิริวิษณุ																				
11	เด็กชายณัฐวัฒน์																				
12	เด็กชายปัญณวิษณุ																				
13	เด็กชายเสาวภาพ																				
14	เด็กชายธีรเดช																				
15	เด็กขายนเรศณ์																				
16	เด็กชายจิรายุ																				
17	เด็กชายธนบดี																				
18	เด็กหญิงวนิดา																				
19	เด็กหญิงวรทิพย์																				
20	เด็กหญิงกัญญาณัฐ																				
21	เด็กหญิงทัศนพร																				
22	เด็กหญิงปิ่นมณี																				
23	เด็กหญิงไอลดา																				
24	เด็กหญิงณัฐนิชา																				
25	เด็กหญิงณัฐธิชาพร																				
26	เด็กหญิงน้ำเพชร																				
27	เด็กหญิงบัณฑิตา																				
28	เด็กหญิงพรรวษา																				
29	เด็กหญิงพิชชาอร																				
30	เด็กหญิงสุพัตรา																				
31	เด็กหญิงวิลาสินี																				
32	เด็กหญิงกมลชนก																				
33	เด็กหญิงชินารัตน์																				
34	เด็กหญิงกัญญาณัฐ																				
35	เด็กหญิงพิมพ์กา																				
36	เด็กหญิงอริญท์ญาติา																				
37	เด็กหญิงน้ำฝน																				
38	เด็กหญิงวรรษยา																				
39	เด็กหญิงปิ่นปรีดา																				
40	เด็กหญิงบัณฑิตา																				
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส

วิชา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	22850	เด็กชายณัฐวัฒน์ หลิมธนชัย		
2	22853	เด็กชายธนเดช กัลพลฤกษ์		
3	22858	เด็กชายมิ่งขวัญ ปัทมาลี		
4	22936	เด็กชายยศกร กล้าหาญ		
5	22965	เด็กชายกฤษณพล ดาวเรือง		
6	22968	เด็กชายชัยวัฒน์ สุขเล่าห์		
7	22974	เด็กชายรัฐรักษ์ วาโถม		
8	23008	เด็กชายปัญญาวัต วังหงษา		
9	23022	เด็กชายอนุชิต ไชยมาศ		
10	23097	เด็กชายสิริวิชญ์ โคสา		
11	23126	เด็กชายณัฐวัฒน์ สุขเนียม		
12	23169	เด็กชายปิ่นณวิชญ์ โพธิ์เพียร		
13	23179	เด็กชายเสาวภาพ อินทรทัศน์		
14	23240	เด็กชายธีรเดช บุญมา		
15	23241	เด็กชายนเรศณ์ เกาเอี่ยม		
16	23277	เด็กชายจิรายุ บุญวัติ		
17	23285	เด็กชายธนบดี คงโต		
18	22875	เด็กหญิงวนิดา พุ่มไม้หอม		
19	22876	เด็กหญิงวรทิพย์ บัวเอม		
20	22946	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ปันนาค		
21	22953	เด็กหญิงศุภพร สมพงษ์		
22	22956	เด็กหญิงปิ่นมณี พวงทอง		
23	22962	เด็กหญิงไอลดา ชำนาญนา		
24	22985	เด็กหญิงณัฐนิชา แสนสม		
25	22986	เด็กหญิงณัฐธิชาพร โพธิ์ศรี		
26	22990	เด็กหญิงน้ำเพชร แสงทอง		
27	22992	เด็กหญิงบัณฑิตา คนเล็ก		
28	22995	เด็กหญิงพรรชชา จันทรา		
29	22996	เด็กหญิงพิชชาอร เมฆรุ่งเจริญ		
30	23002	เด็กหญิงสพัตรา เมณฑกุล		
31	23035	เด็กหญิงวิลาสินี ทองดี		
32	23054	เด็กหญิงกมลชนก ป้อมน้อย		
33	23058	เด็กหญิงฉัตรรัตน์ จันทาทุม		
34	23101	เด็กหญิงกัญญาณัฐ มณีทับ		
35	23189	เด็กหญิงพิมพ์ิกา ชื่นชาติ		
36	23196	เด็กหญิงอริญท์ญาดา พัฒวิ		
37	23227	เด็กหญิงน้ำฝน บุญเกิด		
38	23269	เด็กหญิงวรรษยา ปานกรด		
39	23308	เด็กหญิงปิ่นปรีดา แก้วประเสริฐ		
40	23343	เด็กหญิงบัณฑิตา โถมจันทร์		
41				
42				
43				
44				
45				