



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 1/5

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/ กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

[illegible]

ลำดับที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายกนกพล																				
2	เด็กชายณภัทร																				
3	เด็กชายณัฐวัฒน์																				
4	เด็กชายธนโชติ																				
5	เด็กชายธาวิน																				
6	เด็กชายนรินทร์ฤทธิ์																				
7	เด็กชายปภาวิน																				
8	เด็กชายปิ่นณวัฒน์																				
9	เด็กชายพิพัฒน์ชัย																				
10	เด็กชายภคพงษ์																				
11	เด็กชายภูมิพศ																				
12	เด็กชายวีรพล																				
13	เด็กชายศักย์วิรัช																				
14	เด็กชายสงกรานต์																				
15	เด็กชายสิตธัตต์																				
16	เด็กชายอดิสร																				
17	เด็กชายอภิวัฒน์																				
18	เด็กหญิงกรรณิการ์																				
19	เด็กหญิงจิตาภา																				
20	เด็กหญิงจิราภา																				
21	เด็กหญิงชนกสุดา																				
22	เด็กหญิงชลิดา																				
23	เด็กหญิงชลิดา																				
24	เด็กหญิงณพวรรณ																				
25	เด็กหญิงธาริณี																				
26	เด็กหญิงนภาพร																				
27	เด็กหญิงนิศารัตน์																				
28	เด็กหญิงบัณฑิตา																				
29	เด็กหญิงบุษกร																				
30	เด็กหญิงบุษกร																				
31	เด็กหญิงปรารธนา																				
32	เด็กหญิงปวีศา																				
33	เด็กหญิงปิยธิดา																				
34	เด็กหญิงพทธิษา																				
35	เด็กหญิงฟ้า																				
36	เด็กหญิงเมธพร																				
37	เด็กหญิงวรรณวิไล																				
38	เด็กหญิงวิศรา																				
39	เด็กหญิงวิชญาวีร์																				
40	เด็กหญิงวิภารัตน์																				
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส

วิชา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	23630	เด็กชายกนกพล อันแก้ว		
2	23631	เด็กชายณภัทร อุบลไพร		
3	23632	เด็กชายณัฐวัฒน์ เหลือลั่น		
4	23633	เด็กชายธนโชติ เตียวยูเส็ง		
5	23634	เด็กชายธาวิณ หมวดสิงห์		
6	23635	เด็กชายนรินทร์ฤทธิ์ มณีทูลย์		
7	23636	เด็กชายปภาวิน ทิมสิน		
8	23637	เด็กชายปณณวัฒน์ ผลาผล		
9	23638	เด็กชายพิพัฒน์ชัย เพ็ชรแวว		
10	23639	เด็กชายภคพงษ์ แก้วมีสี		
11	23640	เด็กชายภิมพศ ฉัตรโพธิ์		
12	23641	เด็กชายวีรพล เรืองฉาย		
13	23642	เด็กชายศักย์วิรัชย์ แดงใบ		
14	23643	เด็กชายสงกรานต์ จันทรา		
15	23644	เด็กชายสิตัตต์ บุญประเสริฐ		
16	23645	เด็กชายอดิสร บัวเทศ		
17	23646	เด็กชายอภิวัฒน์ เมฆพยับ		
18	23647	เด็กหญิงกรรณิการ์ ต่ายเทศ		
19	23648	เด็กหญิงจิตาภา อัสวจริสกรณ์		
20	23649	เด็กหญิงจิราภา ไหมสน		
21	23650	เด็กหญิงชนกสุตา คำศรี		
22	23651	เด็กหญิงชลิดา คีรีเทศ		
23	23652	เด็กหญิงชลิดา ปิยะไทยเสรี		
24	23653	เด็กหญิงณพวรรณ ศักดิ์ดี		
25	23654	เด็กหญิงธาริณี พรหมโชติ		
26	23655	เด็กหญิงนภาพร การะกิจ		
27	23656	เด็กหญิงนิศารัตน์ บุญรักษ์		
28	23657	เด็กหญิงบัณฑิตา บุตรพรม		
29	23658	เด็กหญิงบุษกร เนียมนาค		
30	23659	เด็กหญิงบุษกร โสเพ็ง		
31	23660	เด็กหญิงปรารณา สุภาพล		
32	23661	เด็กหญิงปวีศา ปันนาค		
33	23662	เด็กหญิงปิยธิดา สำราญพานิช		
34	23663	เด็กหญิงพุทธิษา จันทฤกษ์		
35	23664	เด็กหญิงฟ้า อินประภักตร์		
36	23665	เด็กหญิงเมธพร พุ่มเพียร		
37	23666	เด็กหญิงวรรณวิไล จันทร์ศรี		
38	23667	เด็กหญิงวิศรา อยู่สวัสดิ์		
39	23668	เด็กหญิงวิษณุวีร์ เทียมเพชร		
40	23669	เด็กหญิงวิภารัตน์ อุบลไพร		
41				
42				
43				
44				
45				