



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 2/10

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/ กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียนจนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

วิชา

วิชา

[illegible]

[illegible]

เลขที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายสุชานนท์																				
2	เด็กชายเดชานันท์																				
3	เด็กชายปารวิทย์																				
4	เด็กชายวิภาวัส																				
5	เด็กชายวีระพงษ์																				
6	เด็กชายอินทัช																				
7	เด็กชายทยากร																				
8	เด็กชายพีรพัฒน์																				
9	เด็กชายชินพันธ์																				
10	เด็กชายธีรพจน์																				
11	เด็กชายศรัณยู																				
12	เด็กชายนรวิชญ์																				
13	เด็กชายประลองยุทธ																				
14	เด็กชายคุณานนท์																				
15	เด็กชายรัชพล																				
16	เด็กชายภูมิรินทร์																				
17	เด็กชายภูมิพัฒน์																				
18	เด็กชายอิทธิโชติ																				
19	เด็กชายลาวัรี																				
20	เด็กชายวิฑูรย์																				
21	เด็กหญิงชยาภรณ์																				
22	เด็กหญิงปณิสรา																				
23	เด็กหญิงปภาวรินทร์																				
24	เด็กหญิงอริดา																				
25	เด็กหญิงธัญรัตน์																				
26	เด็กหญิงณัฏชา																				
27	เด็กหญิงสายธาร																				
28	เด็กหญิงภาคจิรา																				
29	เด็กหญิงจิตติมา																				
30	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา																				
31	เด็กหญิงอาศิราภ																				
32	เด็กหญิงภัทรวดี																				
33	เด็กหญิงลลิตา																				
34	เด็กหญิงสุชัญญา																				
35	เด็กหญิงณัฐมนต์																				
36	เด็กหญิงธนาภรณ์																				
37	เด็กหญิงธิติภัทร																				
38	เด็กหญิงเบญจวรรณ																				
39	เด็กหญิงอรอุมา																				
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	22861	เด็กชายสุชานนท์ จาบทอง		
2	22887	เด็กชายเดชานันท์ สุวรรณท่ามี		
3	22931	เด็กชายปารวิทย์ ฤทธิมั่งกร		
4	22939	เด็กชายวิภาวัส พันธุ์เพียร		
5	22941	เด็กชายวีระพงษ์ สิงห์ล่อ		
6	22944	เด็กชายอินทัช อ่อนอรุณ		
7	22971	เด็กชายทยากร หมนวม		
8	23012	เด็กชายพีรพัฒน์ วงศ์อินทร์		
9	23044	เด็กชายชินพันธ์ กันภักดี		
10	23087	เด็กชายธีรพจน์ หิรัญภูจิตติโชติ		
11	23094	เด็กชายศรัณยู มากคุณ		
12	23130	เด็กชายนรวิชญ์ ขอสุวรรณ		
13	23131	เด็กชายประลองยุทธ เข้มครุฑ		
14	23200	เด็กชายคุณานนท์ สุพัฒน์		
15	23213	เด็กชายรัชพล สุวรรณหงษ์		
16	23292	เด็กชายภูมินทร์ จันทร์กระจ่าง		
17	23293	เด็กชายภูมิพัฒน์ สุขภิรมย์		
18	23297	เด็กชายอิทธิโชติ โพธิ์สอาด		
19	24069	เด็กชายลาวัรี กุมาร		
20	24070	เด็กชายวิฑูรย์ 0		
21	22905	เด็กหญิงชยาภรณ์ รอดแสง		
22	23030	เด็กหญิงปณิสา เสือเจริญ		
23	23031	เด็กหญิงปภาวรินทร์ พนมเวช		
24	23040	เด็กหญิงอรिता ชัยชนะ		
25	23061	เด็กหญิงธัญรัตน์ หวังสุข		
26	23105	เด็กหญิงณัฏชา วจีสังจะ		
27	23118	เด็กหญิงสายธาร บุญมี		
28	23152	เด็กหญิงภัคจิรา พวงสมบัติ		
29	23186	เด็กหญิงจิตติมา ปานกรด		
30	23188	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ทองประเทือง		
31	23197	เด็กหญิงอาศิราภรณ์ อ่องยิ้ม		
32	23230	เด็กหญิงภัทรวดี วงศ์ยา		
33	23233	เด็กหญิงลลิตา พิมพ์พันธ์		
34	23273	เด็กหญิงสุชัญญา เหมรักษ์		
35	23301	เด็กหญิงณัฐมนต์ สุพนิชโยคิน		
36	23304	เด็กหญิงธนาภรณ์ ไพศาล		
37	23306	เด็กหญิงธิดิภัทร ธาธาวุฒิ		
38	23307	เด็กหญิงเบญจวรรณ สร้อยจุ		
39	23354	เด็กหญิงอรอุมา สร้อยสอาด		
40				
41				
42				
43				
44				
45				