



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 1/9

รหัส \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_

ครูผู้สอน \_\_\_\_\_

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ครูผู้สอน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียนจนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
  - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

วิชา

วิชา

[illegible]

วิชา

[illegible]

เลขที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายชินิสร																				
2	เด็กชายชลากร																				
3	เด็กชายณัฐภัทร																				
4	เด็กชายณัฐดนัย																				
5	เด็กชายธนดล																				
6	เด็กชายธนภัทร																				
7	เด็กชายธนวิน																				
8	เด็กชายธราเทพ																				
9	เด็กชายธัญพิสิษฐ์																				
10	เด็กขายนิก																				
11	เด็กชายบุญพนต์																				
12	เด็กชายปารมี																				
13	เด็กชายพีรพล																				
14	เด็กชายรัชชานนท์																				
15	เด็กชายรัชพล																				
16	เด็กชายรัตนศักดิ์																				
17	เด็กชายวิษากร																				
18	เด็กชายสิทธิพร																				
19	เด็กชายสิทธิพล																				
20	เด็กชายสิริภัทร																				
21	เด็กหญิงกมลเนตร																				
22	เด็กหญิงกรรณิกา																				
23	เด็กหญิงกัญญาณัฐ																				
24	เด็กหญิงเกวลิน																				
25	เด็กหญิงณัฐชานันท์																				
26	เด็กหญิงณัฐนันท์																				
27	เด็กหญิงณัฐนิชา																				
28	เด็กหญิงนวรรตน์																				
29	เด็กหญิงนนทิชา																				
30	เด็กหญิงปรางทิพย์																				
31	เด็กหญิงปณิตตา																				
32	เด็กหญิงพิมพ์นภัทร																				
33	เด็กหญิงเพ็ญภา																				
34	เด็กหญิงมนัสนันท์																				
35	เด็กหญิงวรัญญา																				
36	เด็กหญิงศิวภรณ์																				
37	เด็กหญิงศิวลาวันย์																				
38	เด็กหญิงสิริกิตยา																				
39	เด็กหญิงสิริพร																				
40	เด็กหญิงอริสา																				
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล		สรุปผลการประเมิน	
				คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	23790	เด็กชาย	ชนิสร์ วิเวกวรรณ		
2	23791	เด็กชาย	ชลากร สบายใจ		
3	23792	เด็กชาย	ณัฐภัทร แสนพลเมือง		
4	23793	เด็กชาย	ณัฐดนัย แซ่เล่า		
5	23794	เด็กชาย	ธนดล ประกอบเขตรการณ		
6	23795	เด็กชาย	ธนภัทร สุขุขกาย		
7	23796	เด็กชาย	ธนวิน แก้วเอี่ยม		
8	23797	เด็กชาย	ธราเทพ โสมงาม		
9	23798	เด็กชาย	ธัญพิสิษฐ์ บุญนำพา		
10	23799	เด็กชาย	นิกร เสงตระกุล		
11	23800	เด็กชาย	บุญพนธ์ เศรษฐพงษ์		
12	23801	เด็กชาย	ปารมี ปิ่นแก้ว		
13	23802	เด็กชาย	พีรพล เดชผล		
14	23803	เด็กชาย	รัชชานนท์ มีสำราญ		
15	23804	เด็กชาย	รัชพล นิธิวรดำรง		
16	23805	เด็กชาย	รัตนศักดิ์ ถาทอง		
17	23806	เด็กชาย	วิชากร รูปเกตุ		
18	23807	เด็กชาย	สิทธิพร เทียนจันทร์		
19	23808	เด็กชาย	สิทธิพล ภูสวัสดิ์		
20	23809	เด็กชาย	สิริภัทร อภิชาติ		
21	23810	เด็กหญิง	กมลเนตร แถบทอง		
22	23811	เด็กหญิง	กรรณิกา ไม้ประเสริฐ		
23	23812	เด็กหญิง	กัญญาณัฐ อารณ		
24	23813	เด็กหญิง	เกวลิน ศรีวังราช		
25	23814	เด็กหญิง	ณัฐชานันท์ เปียไพบูลย์		
26	23815	เด็กหญิง	ณัฐนันท์ เอี่ยมสอาด		
27	23816	เด็กหญิง	ณัฐนิชา เอียงทอง		
28	23817	เด็กหญิง	นวรรตน์ รุานโพธิ์		
29	23818	เด็กหญิง	นันทิชา กิตตะนะ		
30	23819	เด็กหญิง	ปรางทิพย์ สะบายจิตร		
31	23820	เด็กหญิง	ปณิศา ปัญญาชวกร		
32	23821	เด็กหญิง	พิมพ์นภัทร รูปเงิน		
33	23822	เด็กหญิง	เพ็ญภา เพชรรัตน์		
34	23823	เด็กหญิง	มนัสนันท์ พรหมมินทร์		
35	23824	เด็กหญิง	วรัญญา กันหา		
36	23825	เด็กหญิง	ศิวภรณ์ โตใส		
37	23826	เด็กหญิง	ศิวลาวิณย์ แก้วยอดนิล		
38	23827	เด็กหญิง	สิริกิตติยา ศรีสิงห์		
39	23828	เด็กหญิง	สิริพร พุกทอง		
40	23829	เด็กหญิง	อริสา คงกลิน		
41					
42					
43					
44					
45					