



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบล นครสวรรค์ตลก ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากร ครู และ ครูอัตราจ้าง จำนวน 127 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) จัดการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ระดับละ 12 ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) แบ่งเป็น 6 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี และแผนการเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ระดับละ 10 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้อง รวมทั้งสิ้น 66 ห้อง มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และชุมชน โดยได้มีการยึดหลักตามกระบวนการ PDCAA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จุดควรพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอกรอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนิน โครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต่าง ๆ และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งในระดับ โรงเรียน ระดับชาติ ให้สอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของโรงเรียนของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนสู่ผลลัพธ์ของ



ผู้เรียน กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนกำหนดให้มีการประชุมชี้แจงถึงจุดเด่น จุดควรพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการตั้งคณะกรรมการในดำเนินการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีและคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โรงเรียนได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 10 โครงการ โครงการที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่าง ๆ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม นิเทศและพัฒนาโครงการกิจกรรม ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมมีการคำนึงถึงผลลัพธ์ด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด

มีกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียนกำหนดแผนกิจกรรมเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นที่ได้รับผิดชอบ กิจกรรม รวมถึงจำนวนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม งบประมาณ สถานที่ และ กำหนดการช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลงในปฏิทินปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างชัดเจน สิ้นสุด กิจกรรมทุกกิจกรรมจะมีการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมและแบบประเมินความ สอดคล้องของกิจกรรมจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต่อกลุ่มงาน ฝ่าย กลุ่มสาระ เพื่อนำผลการปฏิบัติกิจกรรมเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในปีต่อ ๆ ไป

โรงเรียนได้มีการจัดเก็บข้อมูลเอกสารการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบเล่มรายงานเพื่อ เป็นหลักฐานเอกสารในการรับรองการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านใน รูปแบบของข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทางออนไลน์ วารสารร่มราชพฤกษ์ รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในรูปแบบเล่มเอกสาร VTR รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาแก่ คณะกรรมการสถานศึกษา องค์คณะภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ภาคเรียน 1 ครั้ง

แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการดำเนินการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายจำนวน 11 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 99.99 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ ประสิทธิภาพของ การดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 11 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์มหาราช

ด้านกระบวนการการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กำหนดโครงการในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ นำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและ



ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนิน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมชี้แจงวิเคราะห์ จุดเด่น จุดอ่อน ของสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการ SWOT ข้อมูลในการนำมา SWOT ได้มาจากชุดข้อมูลแบบประเมินออนไลน์ได้มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา อาทิ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลอื่น ๆ ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา โดยทางโรงเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถฯ 5 ภูมิภาควิเคราะห์ผล SWOT มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียน กลยุทธ์ โครงการที่เหมือนกันทั้ง 5 โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถฯ 5 ภูมิภาค และนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียน กลยุทธ์ กำหนดโครงการเป็นกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลก มีการเรียนรู้ 3 ภาษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งมั่นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ยังมีจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยังมีการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

ผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนการสอนการปรับปรุงหลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทาง กับตัวชี้วัดปลายทาง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการ



เรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการเรียนรู้ โครงการสอนโดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ 5 สมรรถนะหลัก มีการนิเทศการเรียนการสอนจากคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้ได้รักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน best practice ภาคเรียนละ 1 เรื่อง และมีการสร้างสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

จุดอ่อน/ปัญหา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนฯ ไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน 100% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออก ตลอดจนการนำเสนอหรือสื่อสารต่อสาธารณชน ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชกรณียกิจ พระจริยวัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการเพิ่มพูนทักษะ วิธีการขั้นตอน กระบวนการโดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามที่สถานศึกษาและชุมชนต้องการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะอาดการเรียนรู้ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงพัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน



ตามภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อวัตกรรมการอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการเรียนการสอนครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันทีทันใด เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน เช่น การทำโครงงานโดยมีการบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลากหลายและผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL เน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และสถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบัน การศึกษาแห่งนี้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนั้นโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงาน สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติวามินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค



จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น
2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงให้สูงขึ้น
3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น และควรใช้เวลาต่าง ๆ ให้เกิดความคุ้มค่า

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น
- 3) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณและควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยและจิตอาสาให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม
- 2) ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่น้อมนำศาสตร์พระราชาเข้าไปสอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักในการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน
2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะนำความรู้ต่างๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณภาพที่ชุมชน และสังคมต้องการ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนมีช่วงระยะเวลาในการอบรม หรือวางแผนการสอนให้แก่นักเรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบ แนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยงให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยการความสะดวกการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียน การสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียน การสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมา พัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ ถูกต้องและหลากหลาย



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	7
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	11
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
ข้อมูลงบประมาณ	16
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	17
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2561	17
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	21
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	34
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	
จุดเด่นด้านคุณภาพของผู้เรียน	49
จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	50
จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50
จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพของผู้เรียน	51
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	51
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านคุณภาพของผู้เรียน	52
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	52
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	53
เป็นสำคัญ	
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	54
● โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
● ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	
● ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2565	
● ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ



สารบัญตาราง

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร	3
วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	3
สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน	4
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9
ปีการศึกษา 2565-2566	
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10
ปีการศึกษา 2565-2566	
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	12
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	14
ข้อมูลงบประมาณ	16

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	23
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	26
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	
แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาตามที่ 1.1 ด้าน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปี	28
การศึกษา 2566	
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ	
ผู้เรียน	33
รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566	37
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการ	
บริหารและการจัดการ	41
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566	43
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการ	
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46

ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น	
พื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	47



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โทรศัพท์ 0-5622-6967, 0-5622-7771, 0-5622-5768 โทรสาร 0-5622-8775

E – mail : info@nmm.ac.th Website : nmm.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 9 ตำบล ได้แก่

- 1) เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
- 2) ตำบลนครสวรรค์ตก
- 3) ตำบลวัดไทร
- 4) ตำบลบางม่วง
- 5) ตำบลบ้านมะเกลือ
- 6) ตำบลตะเคียนเลื่อน
- 7) ตำบลบางพระหลวง
- 8) ตำบลหนองกรด
- 9) ตำบลบึงเสนาท

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นหนึ่งในจำนวน 5 โรงเรียน ที่อยู่ในโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ ครบ 5 ธันวาคม 2530 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนเป็นอนุสรณ์แห่งความตระหนักและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กว้างไกลทั่วทุกทิศ

จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ขึ้น 5 โรงเรียน ตามหลักภูมิศาสตร์ของประเทศ ภาคละ 1 โรงเรียน ได้แก่

ภาคเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาหาร

ภาคใต้ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา

ส่วนกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2529 โดยใช้ ค่ายลูกเสือพระบาง มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา



แผนที่โรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฎ รองรับด้วยชื่อ “โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม” ซึ่งเป็นตราที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานให้เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม น้อมนำศาสตร์พระราชทานในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เต็มศักยภาพในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

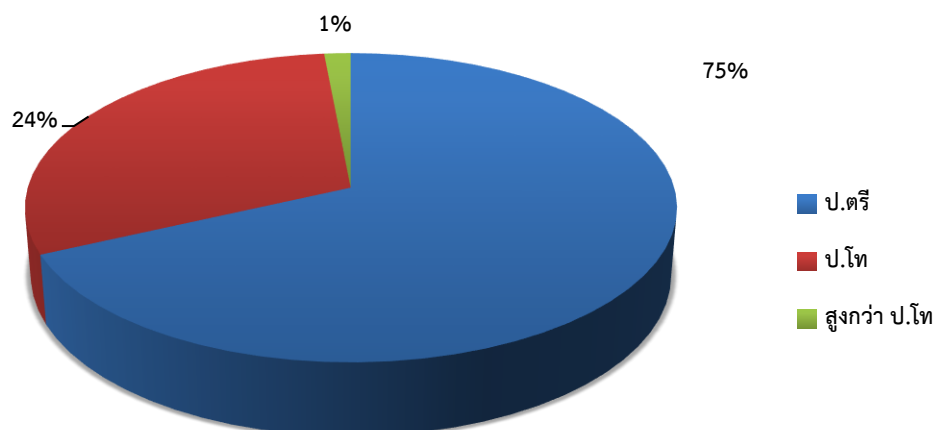
2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	119	1	7	31	163

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	28	92	41	2	163

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร





2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารสถานศึกษา	5	5.00
2. ภาษาไทย	14	17.00
3. สังคมศึกษา	15	19.00
4. คณิตศาสตร์	16	16.00
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	16.00
6. สุขศึกษา และพลศึกษา	7	17.00
7. ศิลปะ	11	15.00
8. การงานอาชีพ	9	17.00
9. ภาษาต่างประเทศ	17	15.00
10. กิจกรรมแนะแนว	4	17.00
รวม	125	154

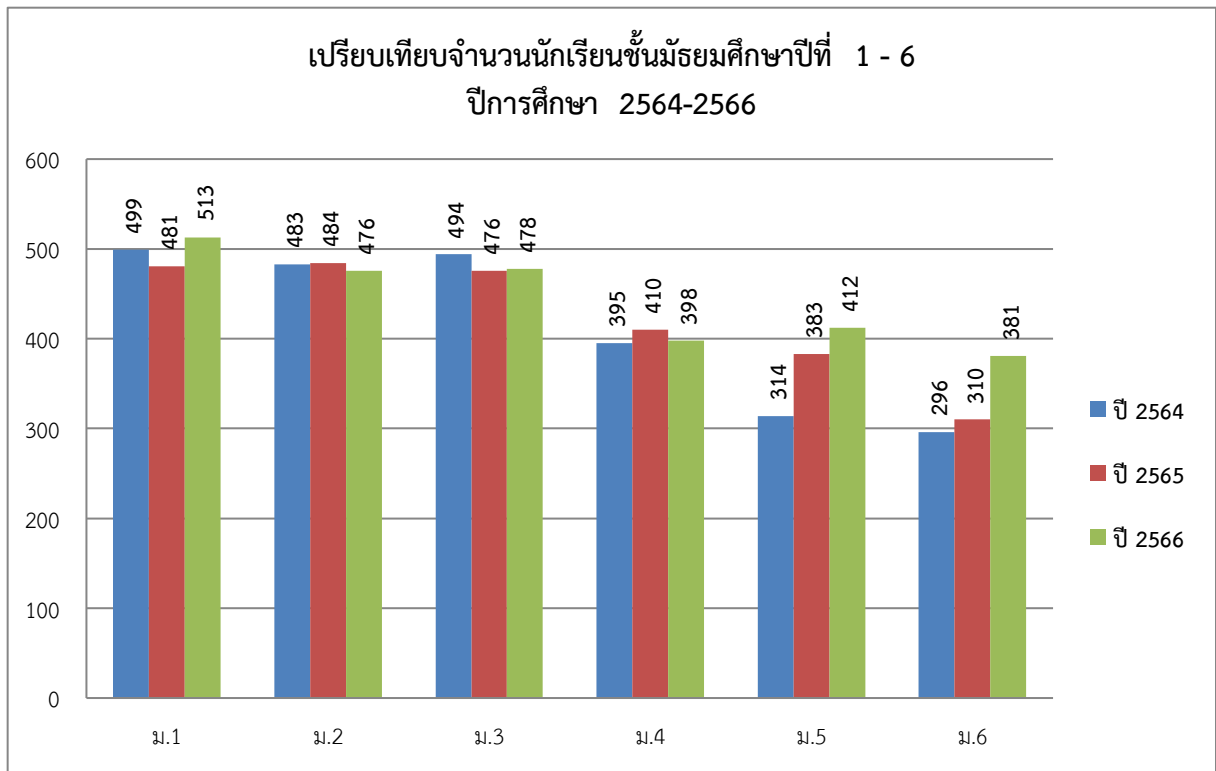
3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ของปีการศึกษา 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,759 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,658 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	254	259	513	39.46
ม.2	12	217	259	476	39.66
ม.3	12	248	230	478	39.33
รวม	37	719	748	1,467	
ม.4	10	164	234	398	39.80
ม.5	10	147	265	412	41.20
ม.6	9	148	233	381	42.33
รวม	29	459	732	1,191	
รวมทั้งหมด	66	1,178	1,480	2,658	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 22.15



- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ...1,342...คน คิดเป็นร้อยละ ...50.49....
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ...1,645... คน คิดเป็นร้อยละ ..61.89..
- 6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- 7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....1,013.....คน คิดเป็นร้อยละ...38.11....
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ..200...คน คิดเป็นร้อยละ...7.52...
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ...30....คน คิดเป็นร้อยละ.....1.12....
- 11) สถิติการขาดเรียน ...1,150....คน คิดเป็นร้อยละ...43.26...
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น20..... คน คิดเป็นร้อยละ...0.75.....
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 ม.3 จำนวน.....467..... คน คิดเป็นร้อยละ.....91.01.....
 ม.6 จำนวน.....378..... คน คิดเป็นร้อยละ.....89.15.....
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 2,658 คน
 คิดเป็นร้อยละ ...100.00...
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ..2,518... คน
 คิดเป็นร้อยละ ...94.76...
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...2,647... คน คิดเป็นร้อยละ ...99.58...
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
 ...2,658... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.00...
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี



สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ...2,552.....คน คิดเป็นร้อยละ ...96.01...

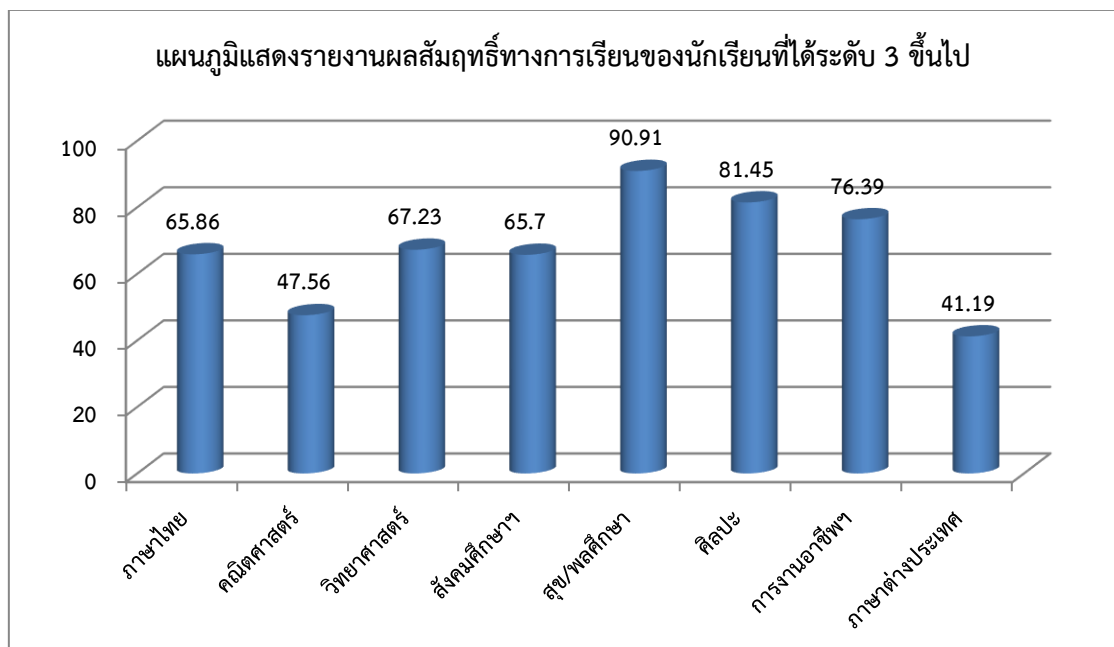
19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา ...2,498... คน คิดเป็นร้อยละ ...93.98...

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...2,393.....คน คิดเป็นร้อยละ ...90.00...

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	323	273	328	308	370	136	65.86
คณิตศาสตร์	270	243	208	181	199	162	47.56
วิทยาศาสตร์ฯ	700	571	596	460	532	500	67.23
สังคมศึกษาฯ	541	622	593	305	543	507	65.70
สุข/พลศึกษา	869	828	860	361	368	371	90.91
ศิลปะ	406	346	385	344	350	310	81.45
การงานอาชีพ	349	316	448	301	-	323	76.39
ภาษาต่างประเทศ	223	156	200	195	150	160	41.19
ผลรวมเฉลี่ย	64.55	61.66	68.37	71.00	69.52	67.39	67.03

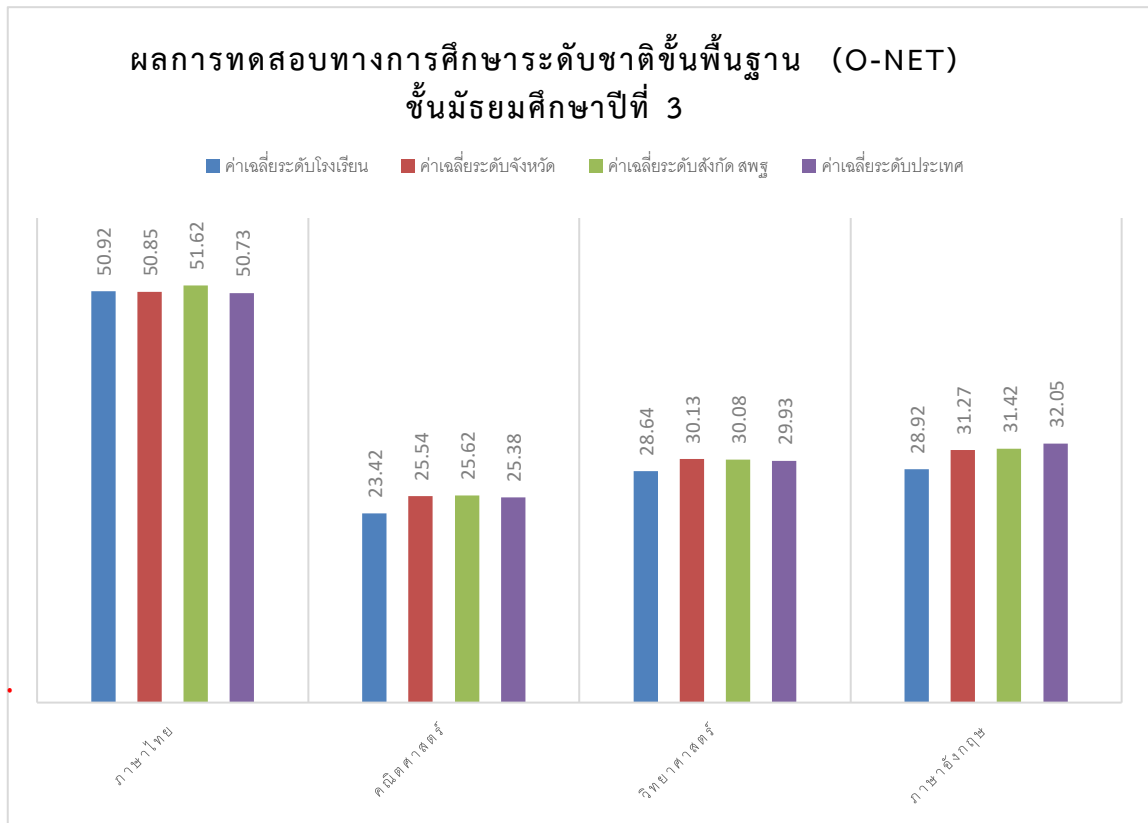




ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

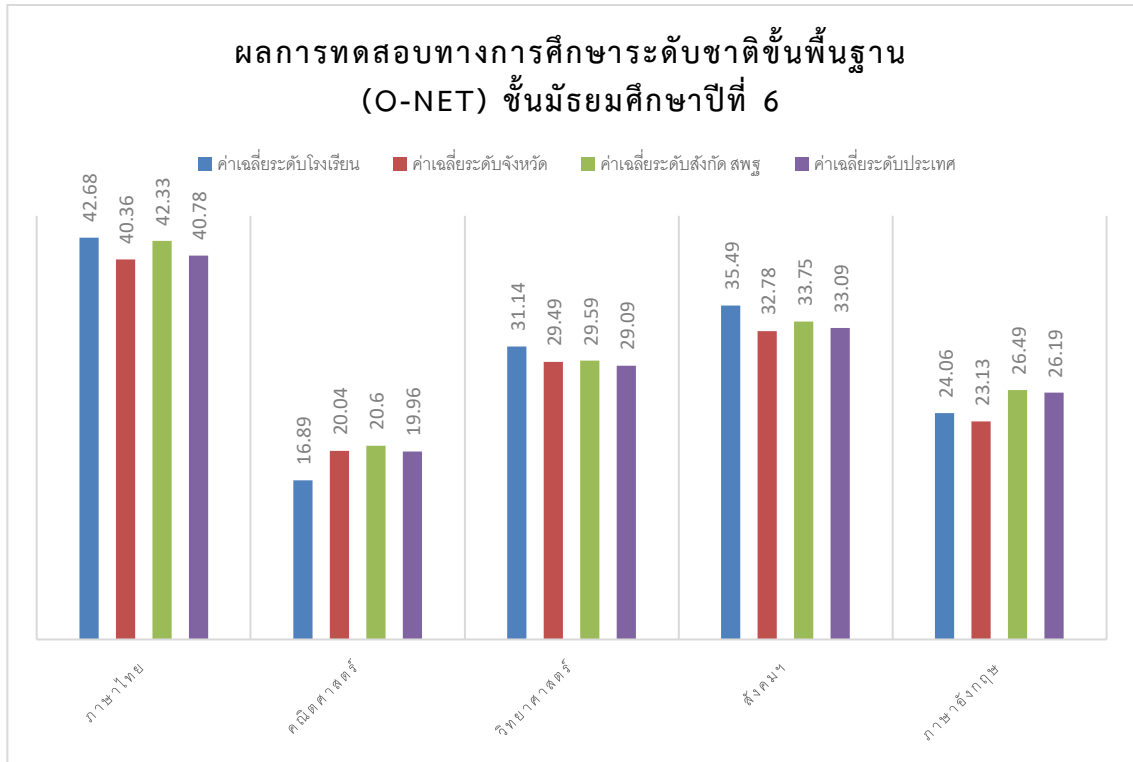
จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 317 คน จากนักเรียนทั้งหมด 476 คน คิดเป็นร้อยละ 66.59



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.92	23.42	28.64	28.92
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.85	25.54	30.13	31.27
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	51.62	25.62	30.08	31.42
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 35 คน จากนักเรียนทั้งหมด 381 คน คิดเป็นร้อยละ 9.18



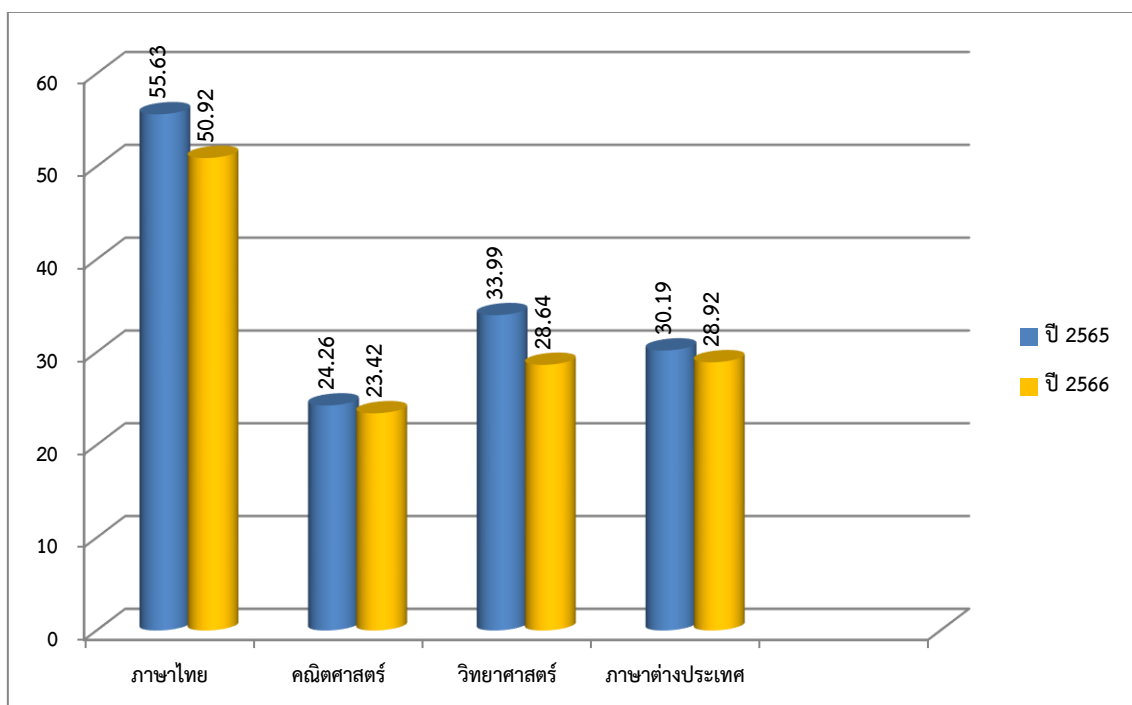
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	42.68	16.89	31.14	35.49	24.06
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	40.36	20.04	29.49	32.78	23.13
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	265	55.63	317	50.92	- 4.71
คณิตศาสตร์	265	24.26	318	23.42	- 0.84
วิทยาศาสตร์	265	33.99	317	28.64	- 5.35
ภาษาต่างประเทศ	265	30.19	317	28.92	- 1.27
เฉลี่ยรวม		36.01		32.97	

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565- 2566

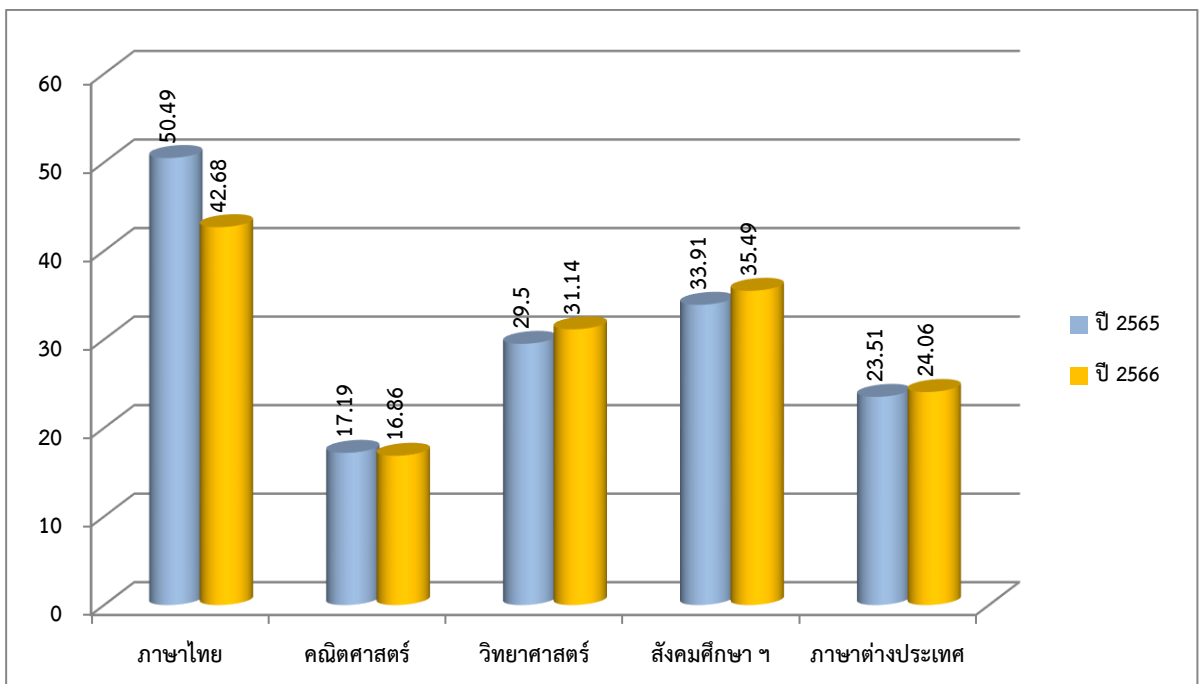




เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	8	50.49	35	42.68	- 7.81
คณิตศาสตร์	8	17.19	35	16.86	- 0.33
วิทยาศาสตร์	8	29.50	35	31.14	+ 1.64
สังคมศึกษา ฯ	8	33.91	35	35.49	+ 1.58
ภาษาต่างประเทศ	7	23.51	35	24.06	+ 0.55
เฉลี่ยรวม		30.92		30.04	

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 - 2566





5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 6 หลัง ส้วม 4 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม
สนามวอลเลย์บอล 3 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม สนามเทเบิลเทนนิส 5 สนาม
สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม แหล่งเรียนรู้อาคารเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 1 หลัง หอประชุม
ภัทรเฉลิมราชย์ 1 หลัง และอาคารหอสมุดจอมปรีชญาศึกษา 1 หลัง

6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 848 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 36,113 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น
จำนวน 20 เครื่อง ใช้ในสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 730 คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ 27.46 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
ห้อง IT	จำนวน 10 ห้อง
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริการ	จำนวน 13 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 190 เครื่อง

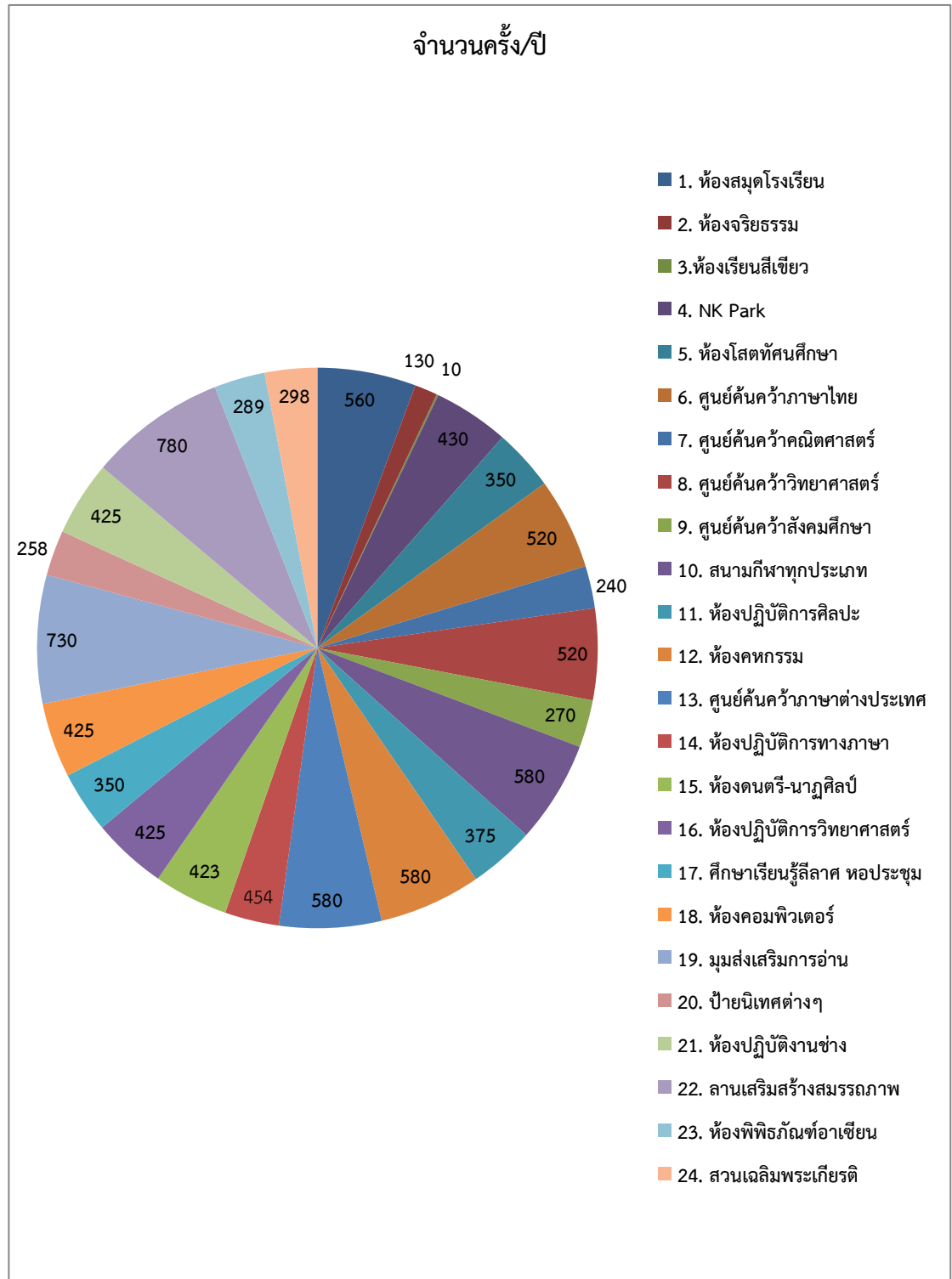
ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล 140 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 50 เครื่อง



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	560
2. ห้องจริยธรรม	130
3. ห้องเรียนสีเขียว	10
4. NK Park(ห้องแนะแนว)	430
5. ห้องโสตทัศนศึกษา	350
6. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	250
7. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	240
8. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	520
9. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	270
10. สนามกีฬาทุกประเภท	580
11. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	375
12. ห้องคหกรรม	580
13. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	580
14. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	309
15. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	423
16. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	425
17. ศึกษาเรียนรู้วิถีศาสตร์ สนามบาส	350
18. ห้องคอมพิวเตอร์	425
19. มุมส่งเสริมการอ่าน	730
20. ป้ายนิเทศต่างๆ	258
21. ห้องปฏิบัติงานช่าง	425
22. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	780
23. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	289
24. สวนเฉลิมพระเกียรติ	298



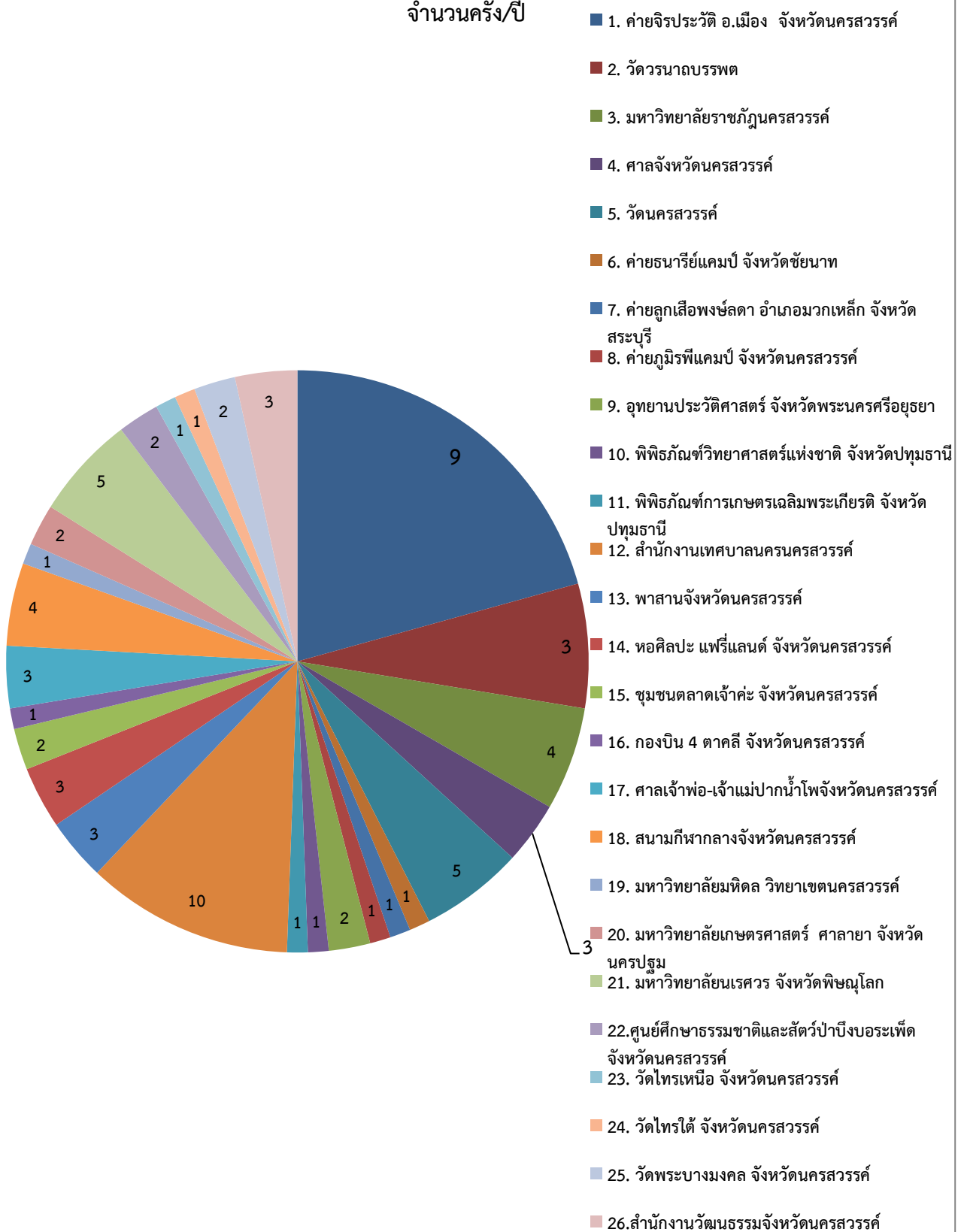


5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ค่ายจิระประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	18
2. วัดวรนาถบรรพต	6
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	5
4. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	3
5. วัดนครสวรรค์	5
6. ค่ายธารีย์แคมป์ จังหวัดชัยนาท	1
7. ค่ายลูกเสือพงษ์สดา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	1
8. ค่ายภูมิรพีแคมป์ จังหวัดนครสวรรค์	1
9. อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2
10. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	1
11. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี	1
12. สำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์	10
13. พาสานจังหวัดนครสวรรค์	3
14. หอศิลป์ แพร่แลนด์ จังหวัดนครสวรรค์	3
15. ชุมชนตลาดเจ้าคะ จังหวัดนครสวรรค์	2
16. กองบิน 4 ตาคลี จังหวัดนครสวรรค์	1
17. ศาลเจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพจังหวัดนครสวรรค์	3
18. สนามกีฬากลางจังหวัดนครสวรรค์	4
19. มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์	1
20. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศาลายา จังหวัดนครปฐม	2
21. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	5
22. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์	2
23. วัดไทรเหนือ จังหวัดนครสวรรค์	1
24. วัดไทรใต้ จังหวัดนครสวรรค์	1
25. วัดพระบางมงคล จังหวัดนครสวรรค์	2
26. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์	3



จำนวนครั้ง/ปี





6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดทำสื่อประกอบการสอนออนไลน์ การวิจัยทางการศึกษา และเครื่องมือแบบประเมินความสำเร็จกิจกรรม จำนวน 3 ครั้งต่อปี

6.3 พนักงานธนาคารออมสิน ให้ความรู้เรื่องธนาคารโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 มูลนิธิเมาไม่ขับ นำสมาชิกเครือข่ายเหยื่อเมาแล้วขับจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง ความสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนนเพื่อกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกในความปลอดภัย จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.5 คุณรัฐกานต์ วิชัยดิษฐ ให้ความรู้เกี่ยวกับการออมกองทุนแห่งชาติ (กอช.) จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.6 คุณแม่พะเยาว์ ศรีอำพร ครูช่างศิลปหัตถกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการจักสาน จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.7 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.8 เจ้าหน้าที่ตำรวจ สำนักตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การจราจรและการใช้อุปกรณ์เสริมในรถจักรยานยนต์ จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.9 เจ้าหน้าที่กรมขนส่งทางบก สำนักงานขนส่งจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การขับขี่ การจราจรบนท้องถนน จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.10 เจ้าหน้าที่บริษัทเซ็นทรัลพัฒนา จำกัด(มหาชน) ให้ความรู้เกี่ยวกับ Digital Platform-TikTok จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.11 ผู้อำนวยการเพ็ญจรัส สิงห์ทอง นิเทศอาสาโรงเรียนคุณธรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ นักเรียนแกนนำคุณธรรม จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.12 เจ้าหน้าที่อนามัย สำนักงานศูนย์อนามัยที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ บุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 1 ครั้งต่อปี

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	65,509,860	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	52,386,260
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7,123,600
เงินอื่นๆ(ระบุ)	9,067,300	งบอื่นๆ(ระบุ)	9,067,300
รวมรายรับ	74,577,160	รวมรายจ่าย	74,577,160

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 78.29 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.71 ของรายรับ



8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์ มีจำนวนประชากรประมาณ 243,476 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน หอพัก โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขายเครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ อู่ซ่อมรถยนต์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพนครสวรรค์ งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.56 และอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี เท่ากับ 90,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์ ได้รับการดำเนินการสาธารณูปโภค สาธารณสุข มีวัดและสถานที่ประกอบศาสนพิธีอื่นๆซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ปั้มน้ำมัน ร้านค้าขายของผิดกฎหมาย เช่น บุหรี่ไฟฟ้า ตลอดจนมีบ้านพักเชิงธุรกิจประกอบการใกล้กับสถานศึกษา เช่น หอพัก โรงแรม ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านชู้สาวก่อนวัยอันควร และเป่ียงเบนทางเพศ

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งแผนการเรียนดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) แบ่งเป็น 6 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ –เทคโนโลยี และแผนการเรียนทั่วไป

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของรายวิชา โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถ การวัดและประเมินผลอิงเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร และการจัดรายวิชาเรียนทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ดำเนินพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขับเคลื่อนรูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School – Based Management : SBM และแนวคิดเชิงระบบ PDCA โดยใช้รูปแบบ IQA MODEL ขับเคลื่อนรูปแบบ โดยน้อมนำแนวทางศาสตร์พระราชามาใช้เป็นกระบวนการหลักขับเคลื่อน โมเดล ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) เข้าใจ (2) เข้าถึง (3) พัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 เข้าใจ หมายถึง การเข้าใจในเป้าหมายความสำเร็จที่คาดหวังต้องการให้เกิดขึ้น ปัญหาและอุปสรรค โดยการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก เช่น ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการนิเทศภายใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นฐานในการวางแผนการดำเนินงานแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของ ความสำเร็จที่คาดหวัง

องค์ประกอบที่ 2 เข้าถึง หมายถึง เป็นเรื่องการสื่อสารและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งสื่อสารสร้างความเข้าใจและร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนามากที่สุด โดยมีกระบวนการดังนี้

I = Information สารสนเทศที่เป็นระบบ

ศึกษา วิเคราะห์ จากข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำข้อมูลมาดังกล่าวมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนามาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Q = Quality Team ทีมงานคุณภาพ

สร้างทีมงานที่มีคุณภาพ สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประสานความร่วมมือ ดังนี้

1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง และชุมชน) เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในเพื่อนำไปสู่พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย เพราะการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นหน้าที่ของทุกคน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการนิเทศภายใน คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ



3. ประชุมวางแผนร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สารสนเทศในปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

Quality Management การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) มุ่งเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมรับผิดชอบในผลการจัดการศึกษา เพราะการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน้าที่ของทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบและร่วมมือดำเนินการทุกขั้นตอนของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระยะกลาง 3-5 ปี
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan)
4. ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนฯ

A = Assessment การประเมิน

การประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC
3. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

Analysis and Development การวิเคราะห์และพัฒนา

- วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เสนอรายงานเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และส่งรายงานต้นสังกัดต่อไป

- นำผลการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 พัฒนา หมายถึง ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินการตามรูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 ผู้เรียน ➤ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ด้านที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ➤ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ➤ ผู้บริหารมีสารสนเทศที่เป็นระบบเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 4 สถานศึกษา ➤ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี การศึกษา 2566 ดังนี้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่

- แฟ้มสะสมผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- แบบประเมินการจัดการศึกษา
- แบบประเมินสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- แบบฝึกหัดการอ่านออก เขียน ได้
- แบบทดสอบความรู้ทางคณิตศาสตร์
- แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ
- แบบทดสอบความรู้ภาษาจีน
- แบบทดสอบ Digital Literacy
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ชิ้นงาน
- รางวัลต่าง ๆ

3. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) จัดการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ระดับละ 12 ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) แบ่งเป็น 6 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี และแผนการเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ระดับละ 10 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้อง รวมทั้งสิ้น 66 ห้อง มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และชุมชน โดยได้มีการยึดหลักตามกระบวนการ PDCAA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จุดควรพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอก รอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งในระดับโรงเรียน ระดับชาติ ให้สอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของโรงเรียนของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนผู้มีส่วนได้เสียของผู้เรียน กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ส่งเสริมการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนกำหนดให้มีการประชุมชี้แจงถึงจุดเด่น จุดควรพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีและคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โรงเรียนได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 10 โครงการ โครงการที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่าง ๆ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม นิเทศและพัฒนาโครงการกิจกรรม ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมมีการคำนึงถึงความสำเร็จด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด

มีกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียนแผนกิจกรรมเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นที่ได้รับผิดชอบกิจกรรม รวมถึงจำนวนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม งบประมาณ สถานที่ และ กำหนดการช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลงในปฏิทินปฏิบัติการกิจกรรมของโรงเรียนอย่างชัดเจน สิ้นสุดกิจกรรมทุกกิจกรรมจะมีการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมและแบบประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต่อกลุ่มงาน ฝ่าย กลุ่มสาระ เพื่อนำผลการปฏิบัติกิจกรรมเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในปีต่อ ๆ ไป

โรงเรียนได้มีการจัดเก็บข้อมูลเอกสารการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบเล่มรายงานเพื่อเป็นหลักฐานในการรับรองการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านในรูปแบบของข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทางออนไลน์ วารสารร่มราชพฤกษ์ รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในรูปแบบเล่มเอกสาร VTR รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาแก่ คณะกรรมการสถานศึกษา องค์คณะภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ภาคเรียน 1 ครั้ง



โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับ พันธกิจของโรงเรียน คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีโครงการที่สอดคล้องกับคุณภาพของ ผู้เรียน ทั้งสิ้น 2 โครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 25 กิจกรรม และ โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เป็นสำคัญ จำนวน 7 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 32 กิจกรรม จึงทำให้การพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี กระบวนการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วย การจัดกิจกรรมส่งเสริมหุ่นยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้รูปแบบโครงการในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้

โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือจัดหาอุปกรณ์การเรียน ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ จำรงครต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็น การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีมีการสร้างสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนส่งเสริม การป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บุคลากรกักงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้มีการนำ นักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายดังรางวัลที่ปรากฏมากมาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยสอดคล้องกับ พันธกิจของโรงเรียน คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีโครงการที่สอดคล้องกับคุณภาพของ ผู้เรียน ทั้งสิ้น 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต กิจกรรม ทั้งสิ้น 11 กิจกรรม

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน คือ ส่งเสริมอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของนวมินท์ มีโครงการที่สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ทั้งสิ้น 3 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน 5 กิจกรรม โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 12 กิจกรรม และโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน จำนวน 8 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 25 กิจกรรม โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรม อย่างหลากหลายและยังบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่า



ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีกระบวนการดำเนินและกำหนดเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 32 กิจกรรม อาทิ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล และกีฬาอื่น ๆ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพุกษ์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ ทักษะศิลป์ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม ตลาดนัดอาชีพ เป็นต้น

2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 25 กิจกรรม อาทิ กิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมสายลมหม่นหนาว กิจกรรมอบรมผู้นำสถานักเรียน และกิจกรรม TO BE NO ONE กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมอ้อมเอมบุญอบอุ่นใจ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนานวมินท์

3. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	96.50	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	75	80.43	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารใน ระดับดี	75	94.43	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85	88.43	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา(ต่อ)	65	82.39	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	65	76.86	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (ต่อ)	60	45.86	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	85	94.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	80	97.67	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA	85	-	-
2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับ ดี	85	68.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65	94.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	85	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน ได้	85	88.00	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	35	68.25	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	35	88.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	85	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	85	96.50	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)	85	90.80	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	70.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	55	65.26	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	39	47.40	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	60	63.44	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	60	64.09	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	63	80.22	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	63	89.31	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	60	59.13	ตามเป้าหมาย
5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	35	40.67	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	80	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	55	76.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	55	76.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	75	85.33	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	80	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	80	84.00	ตามค่าเป้าหมาย
1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80	85.00	ตามค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	80	89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	80	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลักของชาติ	80	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	80	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักและภูมิใจในความเป็นไทย	80	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	80	89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	85	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	85	89.80	ตามเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	85	88.80	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	75	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	75	50.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุข บัญญัติ 10 ประการ	80	61.89	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหา ทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80	85.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	89.80	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	80	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดี	80	98.95	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5) อัตลักษณ์สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ราชานุสรณ์	85	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	85	90	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาสูงกว่าเป้าหมายเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ราชานุสรณ์	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม



จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายจำนวน 11 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 99.99 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 11 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์มณฑลราชูทิศ

โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามผู้เรียนและเกิดการวางแผน ติดตาม สื่อสาร ชี้แจงร่วมกันระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารถึงปัญหา อุปสรรคในการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โดยมีผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการประเมินตนเองของสถานศึกษาภาพผนวก)

-รางวัลที่นักเรียนได้รับมีดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรมภายในการแข่งขันเพชรราชพูกษ์ ประจำปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(skit) ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันท่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันซูกูกาการแข่งขันคณิตศาสตร์ครั้งที่ 8 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการประกวดโครงงานประเภททดลอง ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์รายการระดับอาเซียน CPU1 ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTIC COMPETITION 2023 ประเภทรายการกิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

- นักนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์กิจกรรมหุ่นยนต์รายการระดับอาเซียน CPU1 ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTIC COMPETITION 2023 ประเภทรายการกิจกรรมบังคับมือ ณ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัเจ้าพระยา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นักนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม. 1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ไม่ได้กำหนดช่วงชั้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้น ม.1 –ม. 6 ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยร้อยละ 66.27 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ +1.11

_____ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเพิ่มขึ้น



+ 0.55 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเพิ่มขึ้น +1.64 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเพิ่มขึ้น +1.58

มีความรู้ ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม. 4 -ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม. 1 -ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม. 1 -ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ม. 1 ถึง ม. 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ม. 4 - ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม. 1 ถึง ม. 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมตอบปัญหาช่าง ม. 1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมตอบปัญหาช่าง ม. 4 ถึง ม. 6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมเขียนแบบ ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นายวรวิทย์ อินทพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2565 เข้ารับมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ประจำปีการศึกษา 2565 จากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์จัดโดยสำนักพุทธสมาคมจังหวัดพุทธสมาคมจังหวัดนครสวรรค์ร่วมกับพุทธสมาคมประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ณศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์
- นางสาววิชุดา ฮันโตตัน (แพรวา) นักเรียนชั้น ม.5/5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้าร่วมแข่งขันและเป็นตัวแทนของ จ.นครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนเก่งและดี To Be Number One Idol season 14 ณ จังหวัดเชียงใหม่

ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม. 1 ถึง ม.3



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม. 1 - ม.3

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องไทยเดิม ม. 1 - ม.3

การแข่งขันศิลปกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ 11 ปีการศึกษา 2566

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลงานชนะเลิศอันดับ 1

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม. 1 ถึง ม. 6

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผลงานชนะเลิศอันดับ 1

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest

(ลูกเสือต้านยาเสพติด) ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 เทศบาลตำบลสว่าง

อารมณ์ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี จัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ในวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ เทศบาลตำบลสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “PEA” รุ่นอายุ 18 ปี

รอบคัดเลือก ตัวแทนภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ครั้งที่ 43 รุ่น อายุ 18 ปี รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39

“ราชบุรีเกมส์” รุ่นอายุ 18 ปี รอบคัดเลือกตัวแทน นักกีฬาระดับภาค 2 จังหวัดราชบุรี

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับประเทศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน

นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รุ่นอายุ 18 ปี จังหวัดกระบี่

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันฟุตบอล Gatorade 5v5 Football 2024

รอบคัดเลือกตัวแทนสนามจังหวัดพิษณุโลก วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนาม Phit Club Football อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล โครงการกีฬานาคาโรงเรียน

ธนาคารออมสิน ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ผลงานชนะเลิศอันดับ 1

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอลประเพณีชิงถ้วยพระราชทาน

“ปัญญมิตรนวมินท์คัพ ครั้งที่ 1” โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ระหว่างวันที่ 23-27 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนเฉลิม

พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาภาษาไทยกลุ่มโรงเรียน

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนสื่อสาร ความคิดเห็น แก้ปัญหา และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ หุ้ยนนต์ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรสถานศึกษา และตามความถนัดสนใจ สามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านคหกรรม หุ้ยนนต์ ศิลปะ ทักษะอาชีพ ดนตรีและกีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล 3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูทเวทต่อผู้มีพระคุณ ร่วมนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน ธนาคารโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ 2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น และควรใช้เวลาต่างๆให้เกิดความคุ้มค่าให้สูงขึ้น



แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยงให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กำหนดโครงการในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ มาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนิน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมชี้แจงวิเคราะห์ จุดเด่น จุดอ่อน ของสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการ SWOT ข้อมูลในการนำมา SWOT ได้มาจากชุดข้อมูลแบบประเมินออนไลน์ได้มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา อาทิ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลอื่น ๆ ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา โดยทางโรงเรียนรวมกันกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค วิเคราะห์ผล SWOT มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียน กลยุทธ์ โครงการที่เหมือนกันทั้ง 5 โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค และนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียน กลยุทธ์ โครงการกำหนดเป็นกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการเรียนรู้ 3 ภาษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีจัดทำหลักสูตรของกลุ่ม



สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยังมีการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สถานศึกษากำหนดให้ครูที่ปรึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ผ่านระบบ กสศ. มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ ของนักเรียนรายบุคคล อาทิ SDQ EQ มีข้อมูลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล การออกเยี่ยมบ้าน การส่งเสริม พัฒนา แก้ไข ภาควิชา 4 ราย และครูผู้สอนรายวิชาประเมินวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับพันธกิจ คือ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับโครงการทั้งสี่ 2 โครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 30 กิจกรรม โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน 10 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 40 กิจกรรม โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน เช่น ระบบ CCT ระบบ E-School การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ทั้งนี้ได้มีการติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักเรียน โดยมีคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนทั้งนี้ มีโรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่าง ๆ ที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนเสริม ทั้งนี้รายงานผลการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และรายงานการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ชิ้นทั้งสื่อที่เป็นออนไลน์ หรือจะเป็นสื่อประดิษฐ์ขึ้นอยู่ความถนัดของครูผู้สอนและธรรมชาติวิชา

อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนโรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง มีการจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตรการจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โดยตระหนักถึงการนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ



งานที่ตนได้รับมอบหมาย จัดการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาระหว่างทาง และปลายทางทุกประเด็นมาตรฐานทางการศึกษา อีกทั้งเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มการสอนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดมีการให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหา แลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนการสอนระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระมีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงานเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันท่วงทีและควบคุม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครู มีการทำบันทึกข้อตกลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (วPA) ท่านละ 1 เรื่อง ตามปีงบประมาณ โดยมีความตั้งใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่ครูต้องการกำหนดผลผลิตในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น โดยจะมีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนตาม (วPA) จากบุคคลภายนอกสถานศึกษา ข้าราชการครูจากสถานศึกษาอื่น ศึกษานิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด ประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่คณะกรรมการ เพื่อให้การแลกเปลี่ยน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางการศึกษาพัฒนาวิชาการ พัฒนาผู้เรียนให้อยู่สังคมได้แล้ว รวมถึงต้องเป็นต้นแบบและแบบอย่างในการดำเนินชีวิตผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมเพียงกันในการเข้าแถวเคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันจันทร์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ภาคเรียนละ 4 กิจกรรม และทั้งนี้ได้มีการสร้างขวัญกำลังใจให้คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการมอบขวัญวันเกิด การเยี่ยมไข้ และการมอบดอกไม้แสดงความยินดีในการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

จากการดำเนินงานในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแล้ว โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจ คือ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 10 กิจกรรม มีการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนในการส่งเสริม และเอื้อในการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในห้องจะมีการจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายผลงานนักเรียน จำนวน 2 ป้าย และภายนอกห้องเรียนจะมีป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับข้อต้นไม้พันธุ์ไม้ จัดบรรยากาศโดยรอบอาคารเรียนที่ร่มรื่นมีสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัย ถูกหลักอนามัย เพียงพอต่อการใช้งานภายในโรงเรียน อาทิ ตู้บริการน้ำเย็น ถังขยะ กรงใส่ขวดน้ำ โต๊ะม้านั่ง เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีการอบรมให้ความรู้แก่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงหลักการสถานศึกษาปลอดภัย มีการซักซ้อมแผนการป้องกันการเกิดอัคคีภัยจากหน่วยภายนอกที่มีความชำนาญและความรู้ความสามารถเฉพาะทางเพื่อเป็นการป้องกัน ยังมีการป้องกันจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นภายในสังคมถึงอาวุธอันตรายที่อาจจะนำเข้ามาในสถานศึกษาได้ โดยทางโรงเรียนออกประกาศมาตรการการรักษาความปลอดภัยในการเข้าออกสถานศึกษา และประกาศมาตรการการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และป้องกันเหตุร้ายต่าง ๆ ที่จะเกิดกับผู้เรียนในการนำอาวุธอันตรายเข้ามาในโรงเรียน มีการแต่งตั้ง



คณะกรรมการสรวัดนักเรียนในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ตลอดจนมีการตรวจค้นกระเป๋านักเรียนในบางครั้งที่ได้รับแจ้งว่าอาจจะมีเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทของนักเรียน และมีการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในการส่องดูแลบริเวณจุดเสี่ยงอาจจะทำให้เกิดการไม่ปลอดภัยของนักเรียนได้ทั้งด้านร่างกาย ทรัพย์สิน ในพื้นที่บริเวณทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนได้เห็นถึงความปลอดภัยในยุคดิจิทัลได้มีการพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศความเร็วสูงให้บริการอย่างถ้วนถึง มีการวางแผนความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ตโดยมีการกำหนดข้อผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของครูและนักเรียน โดยใช้โดเมนของทางโรงเรียนเพื่อป้องกันการคุกคามทางออนไลน์และจำกัดการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ให้ผู้เรียนใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนเพื่อสืบค้น เสาะหาความรู้ และส่งผลการจัดการศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	



จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2566 พบว่า กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

รางวัลสถานศึกษาได้รับได้แก่

- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัล IOA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม รับมอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 จากนายทวี เสริมภักดีกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 29 มกราคม 2567
- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับเขตตรวจราชการที่ 18 การคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรองรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566
- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้มาตรฐานตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 จากหน่วยงานเทศบาลนครนครสวรรค์
- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม จากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
- โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566 ปีที่ 3 โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
รางวัลที่ครูได้รับได้แก่
- นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทผู้ทรงคุณค่าต่อการมัธยมศึกษาไทยจากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย(สมทบ.)
- นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาการลูกเสือปีการศึกษา 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- นายเชตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะรองผู้อำนวยการดีเด่นระดับประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



- รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

- รับรางวัลกรรมการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย คุณบรรจง เลือดทหาร คณะกรรมการสถานศึกษา

- รางวัลผู้ที่มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2566 การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค ครั้งที่ 22 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวศศิภัฏสร พูลทอง และนางวราณี ชัยรัตนศักดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 27 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 2 คน ตำแหน่ง ครู เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 16 คน และตำแหน่งครูชำนาญการ เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 9 คน

งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
รางวัลที่นักเรียนได้รับ ได้แก่

- นายวรวิทย์ อินทพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2565 เข้ารับมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ประจำปีการศึกษา 2565 จากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์จัดโดยสำนักพุทธสมาคมจังหวัด พุทธสมาคมจังหวัดนครสวรรค์ร่วมกับพุทธสมาคมประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

- นางสาววิชุดา ฮั่นโตตัน (แพรวา) นักเรียนชั้น ม.5/5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้าร่วมแข่งขันและเป็นตัวแทนของ จ.นครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนเก่งและดี To Be Number One Idol season 14 ณ จังหวัด เชียงใหม่

- นักเรียนได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “PEA” รุ่นอายุ 18 ปี รอบคัดเลือก ตัวแทนภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รุ่น อายุ 18 ปี รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร

- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับรางวัลดังนี้

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอลประเพณีชิงถ้วยพระราชทาน “ปัญจมิตรนวมินท์คัพ ครั้งที่ 1” โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ระหว่างวันที่ 23-27 ตุลาคม พ.ศ. 2566

- นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านยาเสพติด) ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม. 1 ถึงม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม. 1 - ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องไทยเดิม ม. 1 - ม.3 การแข่งขันศิลปกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ 11 ปีการศึกษา 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์กิจกรรมหุ่นยนต์รายการระดับอาเซียน CPU1 ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTIC COMPETITION 2023 ประเภทรายการกิจกรรมบังคับมือ ณ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย์เจ้าพระยา อำเภอ เมืองจังหวัดนครสวรรค์



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมี จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ 2) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ไว้ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และรางวัลอันทรงคุณค่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษา IAQ AWARD 4) โรงเรียนระบบนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมพัฒนาการโครงการ กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน 2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะนำความรู้ต่างๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณภาพที่ชุมชน และสังคมต้องการ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการสร้างองค์ความรู้แบบรวบยอด



แผนปฏิบัติงานที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนการสอนการปรับปรุงหลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทาง กับตัวชี้วัดปลายทาง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการเรียนรู้อิงโครงงานสอนโดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ 5 สมรรถนะหลัก มีการนิเทศการเรียนการสอนจากคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้ได้แก่กรักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้อำนาจจัดทำวิจัยในชั้นเรียน best practice ภาคเรียนละ 1 เรื่อง และมีการสร้างสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อิงของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่าง ๆ อาทิ site Line Zoom หรือ Facebook พัฒนาการเรียนการสอนในยังมีการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียน การคำนึงถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน จึงจัดการอบรมประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หัวข้อบุคลิกภาพ ศิลปะการวางตน



การพูด การเป็นพิธีกรและการจัดพิธีการอย่างมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานตนเอง และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ บทบาทหน้าที่การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของ ฌ หอประชุมจอมปราษฎ์ทิศนา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครื่องวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (Education and Communication Improvement Center: ECI Center) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการ เรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75	98.31	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING	75	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	75	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	80	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย	75	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู็ มี application	75	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อ การเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	75	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.4) ร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	75	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	80	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	83	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	83	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	94.07	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

โดยมีผลรางวัลที่สนับสนุน ได้แก่

- ครูผู้ควบคุมเข้าร่วมการประกวดเยาวชนเก่งและดี To Be Number One Idol season 14 ณ จังหวัด เชียงใหม่

- นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวศศิภัสสร พูลทอง และนางวารุณี ชัยรัตนศักดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรางวัลผู้ที่มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2566 การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ครั้งที่ 22 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่



- ครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมกิจการแข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ของสำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์ร่วมกับวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “PEA” รุ่น อายุ 18 ปี รอบคัดเลือก ตัวแทนภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 43 รุ่น อายุ 18 ปี รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอลประเพณีชิงถ้วย พระราชทาน “ปัญจมิตรนวมินท์คัพ ครั้งที่ 1” โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ระหว่างวันที่ 23-27 ตุลาคม พ.ศ. 2566

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาภาษาไทย กลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านยาเสพติด) ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม. 4 ถึง ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม. 1 ถึงม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม. 1 - ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องไทยเดิม ม. 1 -ม.3 การแข่งขันศิลปกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ 11 ปีการศึกษา 2566

- ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์กิจกรรม หุ่นยนต์รายการระดับอาเซียน CPU1 ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTIC COMPETITION 2023 ประเภท รายการกิจกรรมบังคับมือ ณ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย์เจ้าพระยา อำเภอกอ เมืองจังหวัดนครสวรรค์

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 27 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 2 คน ตำแหน่ง ครู เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 16 คน และตำแหน่งครูชำนาญการ เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 9 คน



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ครูผู้นำแห่งการเรียนรู้และความเป็นแบบอย่างในการทำงานและการปฏิบัติด้วยความตั้งใจ เต็มใจ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้และการกำหนดเป้าหมาย และออกแบบกำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายเชื่อถือได้ ตลอดจนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ มีการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา ตลอดจนมีการประชุมแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีการสอดรับต่อการเปลี่ยนในการจัดการเรียนการสอนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site	1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนมีช่วงระยะเวลาในการอบรม หรือวางแผนการสอนให้แก่นักเรียน 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สรุปผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา		ยอดเยี่ยม	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	96.50	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	85	94.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65	94.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	60	70.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	85	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา		ยอดเยี่ยม	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	75	85.33	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	80	89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย	85	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ นวมินทราชูทิศ	85	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง (ต่อ)	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า ตามเป้าหมาย 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 21 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

สรุปผล

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยน สื่อสาร ความคิดเห็น แก่ปัญหา และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ ทุนยนต์ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรสถานศึกษา และตามความถนัดสนใจ สามารถ สืบค้นข้อมูลเข้าสืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ

2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระ การเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านคหกรรม ทุนยนต์ ศิลปะ ทักษะ อาชีพ ดนตรีและกีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล

3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูทศเวทต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝัง ความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน ธนาคารโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

จุดเด่น

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3.0 ขึ้นไปสูงกว่าค่า เป้าหมายของโรงเรียน

2) ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยมี กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3R 8C การจัดการเรียนรู้รายวิชา และกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่กล้าคิด กล้าแสดง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทั้งด้านร่างกาย สติ อารมณ์ และปัญญาของนักเรียน อาทิ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน



กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน กิจกรรมสายลมหม่นหนาว กิจกรรมส่งเสริมธนาคารโรงเรียน เป็นต้น

3) สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และศาสนา เป็นต้น

4) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นลูกนวมินท์ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานวมินท์ศึกษา กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำศาสตร์พระราชาบวรณาการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมี จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

3) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และรางวัลอันทรงคุณค่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษา IAQ AWARD

4) โรงเรียนระบบนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม พัฒนาการโครงการ กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูผู้นำแห่งการเรียนรู้และความเป็นแบบอย่างในการทำงานและการปฏิบัติด้วยความตั้งใจ เต็มใจ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีศีกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้และการกำหนดเป้าหมาย และออกแบบ กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายเชื่อถือได้ ตลอดจนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำแหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่าเหตุการณ์ต่างๆ มีการอบรม ศึกษาคูงาน สัมมนา ตลอดจนมีการประชุมแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีการสอดรับต่อการเปลี่ยนในการจัดการเรียนการสอนวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site



จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น

2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงให้สูงขึ้น

3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น และควรใช้เวลาต่าง ๆ ให้เกิดความคุ้มค่า

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น

3) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณและควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยและจิตอาสาให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

2) ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่น้อมนำศาสตร์พระราชาเข้าไปสอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักในการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะนำความรู้ต่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณภาพที่ชุมชน และสังคมต้องการ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนมีช่วงระยะเวลาในการอบรม หรือวางแผนการสอนให้แก่นักเรียน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยงให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในด้านคุณธรรม

จริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท์ เพื่อค่านักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการสร้างองค์ความรู้แบบรวบยอด

แผนปฏิบัติงานที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น



3. มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2565
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566
- ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ภาพกิจกรรมสำคัญ



รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (พธ.ด.) สาขาพุทธบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-9562-6620 e-mail www.nmm.ac.th ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 5 เดือน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน
 - 2.1 นายเขตรัตน์ ม่วงสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 09-7905-4529 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 2.2 นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-7195-0848 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ
 - 2.3 นางสาวรัชฎาพร สุดเสมา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 092-9145398 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ
 - 2.4 นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิคง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-0437959 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	๕๗	๓๒	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	พุทธบริหารการศึกษา	-	425
๒	นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	๓๕	๑๑	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	310
๓	นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	๔๒	๑๔	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	286
๔	นางสาวรัชฎาพร สุดเสมา	๓๘	๑๒	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	298
๕	นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิคง	๓๔	๑๑	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	289
๖	นางเกวลี ชนะชัย	๕๗	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	26
๗	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	๕๓	๓๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ท	10
๘	นางจิตติดา จรบุรี	๕๙	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศ.ช.บ.	การสอนภาษาไทย	ท	16
๙	นางทิพรพรรณ ขวณะรานนท์	๕๘	๒๙	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	15
๑๐	นายกฤษฎา อัมพงษ์	๔๙	๑๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	12
๑๑	นางชุลีกร พิมลศรี	๔๙	๑๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ท	24
๑๒	นางนุชจรี จันทร์เกิด	๕๑	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	12
๑๓	นางพรพรรณ อ่อนอุทัย	๔๓	๖	ครู / ชำนาญการ	ร.บ.ม.	นโยบายสาธารณะ	ท	12
๑๔	นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	๒๙	๕	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท	22
๑๕	นางสาวปรานี แสงโพธิ์	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	36
๑๖	ว่าที่ร้อยตรีวิรุฬห์ สาคะสิทธิ์	๓๐	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	12
๑๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี บุญชู	๕๔	๓๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ท	3
๑๘	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	๓๕	๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	42



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๙	นางสาวสินีนารถ แปรงนารถ	๓๑	๖	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	27
๒๐	นางพนิดา พอค้า	๕๓	๓๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	12
๒๑	นายกิตติชัย แสงดี	๓๘	๑๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี	จ	12
๒๒	นางสาวจาวรรณ เสี่ยงสุข	๕๐	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	11
๒๓	นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	๓๑	๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาจีน	จ	12
๒๔	นางสาวภักตรา แซ่เอ็ง	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	6
๒๕	นางอริสา วีระน้อย	๔๒	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	30
๒๖	นางอาทิตย์ยา พิสิก	๓๖	๑๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	12
๒๗	นางสาวลาภิสรา วงศ์ล้ำ	๔๐	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	จ	12
๒๘	นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	๓๓	๗	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	12
๒๙	นางสาวเจียรดา พระเทพ	๓๓	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	18
๓๐	นางจิตติมา สุพัฒน์	๖๐	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	18
๓๑	นางดุจเดือน หมือม	๓๖	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	12
๓๒	นายปรีชา จันลา	๔๑	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	63
๓๓	นางสาวสุมิตรา ใจกล้า	๒๖	๒	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	12
๓๔	นางสาวโสภณพรหม หนองกาวิ	๓๒	๘	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	6
๓๕	นางสาวชนกพร เทียมวิไล	๔๔	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	พธ.ม.	การบริหารการศึกษา	อ	12
๓๖	นางสาวณัฐวรรณ ต่วนพะยอม	๓๗	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	จ	14
๓๗	นางสาวอภิญญา คำศรี	๓๐	๖	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	21
๓๘	นายประวิณธรรม ทองเกล็ด	๓๓	๗	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	6
๓๙	นางนภาพรณ กลางนา	๕๖	๓๐	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	15
๔๐	นางชลลิสรา เอมอิม	๕๒	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	30
๔๑	นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่น	๓๘	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค	42
๔๒	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	๕๓	๒๙	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	12
๔๓	นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	๔๓	๑๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	12
๔๔	นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	๒๙	๖	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	45
๔๕	นางพาริดา สังข์ขาว	๔๒	๑๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	27
๔๖	นางสาวอุษกร ชัยประภา	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	54
๔๗	นางกนกวลี ปานตา	๓๙	๑๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผล	ค	18
๔๘	สิบเอกสุชาติ สร้อยสวิง	๕๘	๓๙	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	18
๔๙	นางสาวอจธรา ป้อมรักษา	๓๘	๑๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ค	12
๕๐	นางสาวสุภาดา ไตรกระแสร	๓๒	๓	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	30
๕๑	นายณัฐวิชัย โลหะเวช	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	18
๕๒	นายภคภาศย์ ปรีชาวนิชย์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	12
๕๓	นายพีรพัฒน์ ฉัตรราษฎร์	๒๙	๕	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ค	12
๕๔	นายสุรเดช วงศ์กระจำง	๕๙	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	18
๕๕	นางวรัญญา เกื้อนช้าง	๔๗	๑๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	23
๕๖	นายฉลอง เกษรบัว	๔๓	๑๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	12
๕๗	นายปรเมษฐ บาลเพียร	๔๐	๑๘	ครู / ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ว	20
๕๘	นางกนกพร จินมหันต์	๕๐	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	6
๕๙	นางนภัสวรรณ นุชชม	๔๓	๑๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	36
๖๐	นางนลินี ประทุมานนท์	๕๕	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	24
๖๑	นางสาวสินัย ชาริดา	๓๘	๑๑	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	ว	20
๖๒	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	๓๒	๙	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	30
๖๓	นายสนธยา รอดแสวง	๕๕	๓๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	6
๖๔	นางกิตติณภา เขตวิทย์	๔๓	๑๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชีววิทยา	ว	12



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๖๕	นายสรเสรีญ วีระพจนานันท์	๔๓	๑๙	ครู /ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ชีววิทยา	ว	38
๖๖	นายองอาจ เมณท์กุล	๔๔	๙	ครู /ชำนาญการ	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมฯ	ว	15
๖๗	นางสาวศรีนวล วงษาพันธ์	๕๒	๒๙	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	10.5
๖๘	นางสาวศัทธรียา โคตรสีกุล	๒๘	๕	ครู	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	12
๖๙	นายสุเมธ สระทองแป้น	๒๘	๕	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	18
๗๐	นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	๓๙	๔	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์อาหาร	ว	20
๗๑	นางอาทิวร ใจการณ	๕๗	๓๗	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	บัญชี	ว	47
๗๒	นายทวี ไวยมิตรรา	๔๗	๑๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรการเรียนรู	ว	12
๗๓	นางสาวกษณา เหล่าเขตกิจ	๔๒	๑๗	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ว	24
๗๔	นายศุภชัย ช่อมะลิ	๒๘	๓	ครู	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	38
๗๕	นางวารุณี ชัยรัตนศักดิ์	๓๔	๖	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	42
๗๖	นายพีรณัย จัตุรัส	๓๒	๘	ครู /ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ว	20
๗๗	นางสาวกิตติกา หวานแหลม	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	25
๗๘	นางสาวอรรพวรรณ ปานศิลา	๓๘	๗	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ว	47
๗๙	นางจรัสรัตน์ เสวกวิหารี	๓๒	๗	ครู /ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ว	20
๘๐	นางสาวมยุรกานต์ กงจักร	๒๖	๐	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	24
๘๑	นางสาวชลธิชา มงคลชัยอรัญญา	๓๙	๑๓	ครู /ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ฟิสิกส์	ว	23
๘๒	นายพีรวิทย์ เสือเผือก	๔๓	๑๖	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรฯ	ส	12
๘๓	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	๕๙	๓๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	12
๘๔	นางธนวรรณ มุขพันธ์	๕๖	๑๒	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	12
๘๕	นางสุวรรณา ยุ่นชัย	๕๕	๓๑	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	12
๘๖	นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	๔๘	๑๒	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	12
๘๗	นางอุษา ทองอ่อน	๕๘	๓๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	12
๘๘	นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข	๓๖	๘	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน	ส	12
๘๙	นางสาวอัมมลินทร์ คชพงษ์	๒๙	๕	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์ตะวันออก	ส	30
๙๐	นายบรมพงศ์ สีนบุญมา	๔๑	๑๑	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	12
๙๑	นายจิรนทร์ สิทธิวัระ	๓๑	๕	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส	32
๙๒	นางสาวณิชาภานต์ เวชกรณ์	๔๓	๙	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	22
๙๓	นายอนัน ตริศิลป์	๒๖	๒	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ส	12
๙๔	นางสุญา เหล่าสมบูรณ์	๔๓	๑๓	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	12
๙๕	นายธนกิจ เชิดชู	๓๔	๖	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	12
๙๖	นางสาวขวัญลา อยู่พุ่ม	๕๓	๑๐	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ส	12
๙๗	นางสาวศศิธร เอี่ยมสอาด	๒๔	๐	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ส	12
๙๘	นางสุทธินิ โอภาสี	๔๑	๑๕	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	12
๙๙	นางวรรณพนากร ลิขิตสุภิน	๕๖	๓๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	12
๑๐๐	นางสุวิมล อินอัย	๕๘	๓๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง	12
๑๐๑	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	๓๘	๘	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	9
๑๐๒	ว่าที่รต.หญิงบุญพร น้อยธรรมราช	๓๗	๗	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	60
๑๐๓	นายปัญญา พรหมพิทักษ์	๔๙	๖	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	พืชศาสตร์	ง	12
๑๐๔	นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข	๓๕	๘	ครู /ชำนาญการ	ศอ.บ.	วิศวกรรม - อุตสาหกรรม	ง	20
๑๐๕	นายแสง สารวิงษ์	๔๐	๔	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ง	27
๑๐๖	นางอรนุช จันทร์เพ็ญศรี	๕๑	๒๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศ	72
๑๐๗	นายสถาพร บุญจิตร	๔๔	๑๒	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	12
๑๐๘	นายณพลพงศ์ ดังกลัด	๕๘	๓๑	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	42
๑๐๙	นายอิสระ วีระน้อย	๔๑	๑๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศ	66



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๑๐	นางกำไร โสภภาพ	๔๓	๑๒	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	12
๑๑๑	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	๔๐	๑๒	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	12
๑๑๒	นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	๓๗	๖	ครู / ชำนาญการ	ศล.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศ	25
๑๑๓	นายพรภวิทย์ พ่วงสุข	๓๑	๐	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ศ	24
๑๑๔	นางสาวโมริวรา ดามาพงศ์	๔๒	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	36
๑๑๕	นายศาสตรา คุณโทม	๓๐	๖	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	30
๑๑๖	ว่าที่ร้อยตรีพนดล โอชา	๒๙	๕	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	40
๑๑๗	นางสาววิมล จันทวงศ์	๓๖	๔	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ	15
๑๑๘	นายชูพงศ์ จันทอรุณ	๓๗	๑๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	พลศึกษา	พ	12
๑๑๙	นายอัฐสตา อินทวิเศษ	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	10
๑๒๐	นายธนกร ส่งแสงธรรมชัย	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พ	12
๑๒๑	นายสมณู พิธิ์	๓๖	๘	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	พ	45
๑๒๒	นางนิตยา กล่อมจิตร	๕๖	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว	น	36
๑๒๓	นางอุณเรณู จันทร์เมือง	๕๗	๓๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	น	16
๑๒๔	นางนฤจิรา ทรจนอก	๔๖	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การแนะแนว	น	30

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	๓๙	๗	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ง	12

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นางสาวสุรินทรา แสงฤทธิ์	๓๐	๔	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	12
๒	นายกนกศักดิ์ มั่นปาน	๒๖	๑	ค.บ.	จิตวิทยาการแนะแนวและพลศึกษา	พ	12
๓	นายสาธิต สมศรีกิจ	๒๓	๐	ค.บ.	ดนตรี	ศ	24

ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	Miss Shirlyn C. Sacpa	๓๘	๑๐		Bachelor of Secondary Education	อ	-
๒	Mr.Aaron Frederick Duncan	๔๐	๕		Bachelor of Arts	อ	-
๓	Miss Avon Christianie Del Rio Doysabas	๓๐	๑		Bachelor of Science in Home Economics	อ	-
๔	Mr.Li Zheju	๒๔	๐		Bachelor of Chinese Language and Literature	จ	-

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๗

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๓



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2564-2566 หองเรียน SMT หอง 1-4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/3	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/3	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/3	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/3	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/3	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/3
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3
ว21107 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว21108 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว22109 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว22110 ออกแบบฯ 2	0.5/1	ว23111 วิทยาการคำนวณ 3	0.5/1	ว23112 ออกแบบฯ 3	0.5/1
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/3	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/3	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/3	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/3
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/1	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/1	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/1	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/1	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/1	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/1
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/1	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/1	พ22102 พลศึกษา 3	0.5/1	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/1	พ23102 พลศึกษา 5	0.5/1	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/1
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0/2	ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0/2	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0/2	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0/2	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0/2	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0/2
ง21101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง21102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1	ง22101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1	ง22102 การงานอาชีพฯ 4	0.5/1	ง23101 การงานอาชีพฯ 5	0.5/1	ง23102 การงานอาชีพฯ 6	0.5/1
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3
2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4/8	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4/8
ว20221 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	0.5/1	ว20222 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	0.5/1	ว20223 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5/1	ว20224 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5/1	ว20225 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5	0.5/1	ว20226 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6	0.5/1
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1
ส20201 นวมนิเทศศึกษา	0.5/1	ส20251 จริยศาสตร์	0.5/1	ส22201 การศึกษานอกระบบ	1.0/2	ส22202 การศึกษานอกระบบ	1.0/2				
ค20201 คณิตเพิ่มเติม 1	1.5/3	ค20202 คณิตเพิ่มเติม 2	1.5/3	ค20203 คณิตเพิ่มเติม 3	1.0/2	ค20204 คณิตเพิ่มเติม 4	1.0/2	ค20205 คณิตเพิ่มเติม 5	1.0/2	ค20206 คณิตเพิ่มเติม 6	1.0/2
ว20201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	ว20202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	ว20203 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	ว20204 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	ว20205 วิทยาศาสตร์ 1	1.0/2	ว20206 วิทยาศาสตร์ 2	1.0/2
อ20207 อังกฤษอ่านเขียน 1	0.5/1	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1	อ20203 อังกฤษอ่านเขียน 1	0.5/1	อ20204 อังกฤษอ่านเขียน 2	0.5/1	อ20205 อังกฤษฟังพูด 1	0.5/1	อ20206 อังกฤษฟังพูด 2	0.5/1
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/1	ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/1								
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35
- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตธรรม	5/1.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2564-2566 หองเรียนปกติ หอง 5-13

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ข.ม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ข.ม.	ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ข.ม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ข.ม.	ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ข.ม.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ข.ม.
1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/3	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/3	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/3	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/3	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/3	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/3
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3
ว21107 วิทยาศาสตร์คำนวณ 1	0.5/1	ว21108 ทัศนศิลป์ 1	0.5/1	ว22109 วิทยาศาสตร์คำนวณ 2	0.5/1	ว22110 ทัศนศิลป์ 2	0.5/1	ว23111 วิทยาศาสตร์คำนวณ 3	0.5/1	ว23112 ทัศนศิลป์ 3	0.5/1
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5/3	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/3	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5/3	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5/3
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส21103 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1
ท21101 สุขศึกษา 1	0.5/1	ท21102 สุขศึกษา 2	0.5/1	ท22101 สุขศึกษา 3	0.5/1	ท22102 สุขศึกษา 4	0.5/1	ท23101 สุขศึกษา 5	0.5/1	ท23102 สุขศึกษา 6	0.5/1
ท21102 พลศึกษา 1	0.5/1	ท21103 พลศึกษา 2	0.5/1	ท22103 พลศึกษา 3	0.5/1	ท22104 พลศึกษา 4	0.5/1	ท23103 พลศึกษา 5	0.5/1	ท23104 พลศึกษา 6	0.5/1
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0/2	ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0/2	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0/2	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0/2	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0/2	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0/2
ก21101 การงานอาชีพ 1 คหกรรม	0.5/1	ก21102 การงานอาชีพ 2 คหกรรม	0.5/1	ก22101 การงานอาชีพ 3 เกษตร	0.5/1	ก22102 การงานอาชีพ 4 เกษตร	0.5/1	ก23101 การงานอาชีพ 5 ยุค	0.5/1	ก23102 การงานอาชีพ 6 ยุค	0.5/1
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3
2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9
ว20221 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	0.5/1	ว20222 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	0.5/1	ว20223 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5/1	ว20224 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5/1	ว20225 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5	0.5/1	ว20226 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6	0.5/1
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1
ส20201 นวมินทศึกษา	0.5/1	ส20251 จริยศาสตร์	0.5/1	ส22201 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1.0/2	ส22202 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1.0/2	ส20205 นวัตกรรมศึกษา 1	0.5/1	ส20208 นวัตกรรมศึกษา 2	0.5/1
อ20201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1	อ20203 อังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5/1	อ20204 อังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5/1	อ20205 อังกฤษฟัง-พูด 1	0.5/1	อ20206 อังกฤษฟัง-พูด 2	0.5/1
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/1	ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/1	ท20201 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 1	0.5/1	ท20202 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 2	0.5/1	ท20203 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 3	0.5/1	ท20204 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 4	0.5/1
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5/1	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5/1	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5/1	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5/1	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5/1	จ20206 ภาษาจีน 6	0.5/1
จ20223 คอมพิวเตอร์ 1 (5-7)		จ20224 คอมพิวเตอร์ 2 (5-7)		จ20225 คอมพิวเตอร์ 3 (5-7)		จ20226 คอมพิวเตอร์ 4 (5-7)		จ20227 คอมพิวเตอร์ 5 (5-7)		จ20228 คอมพิวเตอร์ 6 (5-7)	
จ20213 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20214 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20215 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2	จ20216 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20217 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20218 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*
จ20241 โครงการงานสืบค้น (11-13)		จ20242 โครงการงานสืบค้น (11-13)		จ20243 โครงการงานสืบค้น (11-13)		จ20244 โครงการงานสืบค้น (11-13)		จ20245 โครงการงานสืบค้น (11-13)		จ20246 โครงการงานสืบค้น (11-13)	
ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35
- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 แผน SMT หอง 1-4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ศ31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ศ31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ศ32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ศ32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ศ33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ศ33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1							ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10/20	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/21	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17
ส30237 นวมินทศึกษา	0.5/1			ส30250 การค้นคว้าและทำโครงงาน	1.0/2	ส30251 การสืบสานและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/4	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/4	ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/4	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/4	ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/4	ว30206 ฟิสิกส์ 6	2.0/4
ว30221 เคมี 1	1.5/3	ว30222 เคมี 2	1.5/3	ว30223 เคมี 3	1.5/3	ว30224 เคมี 4	1.5/3	ว30225 เคมี 5	1.5/3	ว30226 เคมี 6	1.5/3
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5/3	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5/3	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5/3	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5/3	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5/3	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5/3
		ว3020...ปฏิบัติการ	1.0/2			ว3020...ปฏิบัติการ	1.0/2				
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
										สพ.เวลาเรียน	~1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	37	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 แผนคำนวณ หอง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีวิตวิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีวิตวิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิลิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิลิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1							ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15	2. รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15
ส30237 นวัตกรรมศึกษา	0.5/1			ส30250 การค้นคว้าและวิจัยขั้นความรู้	1.0/2	ส30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
ท30201 องค์ความรู้หลักภาษา	1.0/2	ท30202 หลักภาษาไทยฯ	1.0/2	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	ท30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	ท30205 สร้างสรรค์หรือยกย่อง 1	1.0/2	ท30206 สร้างสรรค์หรือยกย่อง 2	1.0/2
ท31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	ท31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	ท32201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5/1	ท32202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5/1	ท33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	ท33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1
ค302... ศิลปเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2
ท30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
ลดเวลาเรียน	../2	ลดเวลาเรียน	../4	ลดเวลาเรียน	../3	ลดเวลาเรียน	../4	ลดเวลาเรียน	../3	ลดเวลาเรียน	../4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2564-2566 แผนภาษา ทอง 6-7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1					ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1		
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10/20	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16
ส30237 นวัตกรรมศึกษา	0.5/1			ส30250 การสืบค้นและสร้างสรรค์ความรู้	1.0/2	ส30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
ท30201 องค์ความรู้หลักภาษา	1.0/2	ท30202 หลักภาษาไทยฯ	1.0/2	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	ท30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	ท30205 สร้างสรรค์บรรยายถอง 1	1.0/2	ท30206 สร้างสรรค์บรรยายถอง 2	1.0/2
จ31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	จ31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	จ32201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5/1	จ32202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5/1	จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1
เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4
		ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2
ค302... ศิลปะเพิ่มเติม	1.0/2	ค302... ศิลปะเพิ่มเติม	1.0/2								
พ30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1	- ชุมชม	20/1
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 แผนทั่วไป หอง 8-9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 2	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1							ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16
อ30237 นวัตกรรมศึกษา	0.5/1			IS30250 การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1.0/2	IS30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
อ30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	อ30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	อ30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	อ30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
ท30201 องค์ความรู้หลักภาษา	1.0/2	ท30202 หลักภาษาไทยฯ	1.0/2	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	ท30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	ท30205 สรรพสารคดีหรือรายการ 1	1.0/2	ท30206 สรรพสารคดีหรือรายการ 2	1.0/2
จ31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	จ31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	จ32201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5/1	จ32202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5/1	จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1
ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2
ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2
ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2
ท30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมชม	20/1.	- ชุมชม	20/1.	- ชุมชม	20/1.	- ชุมชม	20/1.	- ชุมชม	20/1.	- ชุมชม	20/1.
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.
ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/2	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/2	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2565-2567 แผนวิทย-คณิต (เทคโนโลยี) หอง 10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1.0/2	ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ศ31101 ศิลปะศึกษา 1	0.5/1	ศ31102 ศิลปะศึกษา 2	0.5/1	ศ32101 ศิลปะศึกษา 3	0.5/1	ศ32102 ศิลปะศึกษา 4	0.5/1	ศ33101 ศิลปะศึกษา 5	0.5/1	ศ33102 ศิลปะศึกษา 6	0.5/1
ง31101 ภาษาอังกฤษ 1	0.5/1	ง31102 ภาษาอังกฤษ 2	0.5/1							ง33101 ภาษาอังกฤษ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10/20	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/21	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17
ส30237 นวมินทศึกษา	0.5/1			ส30250 การค้นคว้าโครงงาน	1.0/2	ส30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/4	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/4	ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/4	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/4	ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/4	ว30206 ฟิสิกส์ 6	2.0/4
ว30221 เคมี 1	1.5/3	ว30222 เคมี 2	1.5/3	ว30223 เคมี 3	1.5/3	ว30224 เคมี 4	1.5/3	ว30225 เคมี 5	1.5/3	ว30226 เคมี 6	1.5/3
ว30241 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3	ว30242 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3	ว30243 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3	ว30244 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3	ว30245 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3	ว30246 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3
	0.5/1	ง302...งานออกแบบฯ	1.0/2	ง302...งานออกแบบฯ	1.0/2	ง302...งานออกแบบฯ	1.0/2	ง302...งานออกแบบฯ	0.5/1	ง302...งานออกแบบฯ	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.
										สเวลาเรียน	~1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	37	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34



รายงานผลรางวัลคณะผู้บริหาร คณะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	ได้รับรางวัล IOA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รับมอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2566	นายทวิ เสริมภักดีกุล ผู้ว่า ราชการจังหวัดนครสวรรค์
	ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับเขตตรวจ ราชการที่ 18 การคัดเลือกสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรอง รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566	เขตตรวจราชการที่ 18
	ได้มาตรฐานตามกฎกระทรวงสุลักษณะของ สถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561	หน่วยงานเทศบาลนคร นครสวรรค์
	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ประเภทโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 ปีที่ 3 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน
	ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การ ประกวดผลงานที่เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ ที่ ดี (Best Practice) การนิเทศภายใน สถานศึกษาใช้ห้องเรียนเป็นฐานเรียนรู้วัฒนธรรม ในการขับเคลื่อนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้รับคัดเลือกผลงานที่ขับเคลื่อนตรงตาม ข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน (Festival) ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับโล่รางวัลชมเชย ในการประกวดการ แข่งขันผลงานดีเด่น ในโครงการพัฒนาศูนย์ ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา Education and Community Improvement Center (ECI)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม (ต่อ)	ประจำปีงบประมาณ 2566	
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ภาพยนตร์สั้น "นักเคลื่อนไหว" ตามแนวคิด “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) จังหวัดนครสวรรค์
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทผู้ทรงคุณค่าต่อการมัธยมศึกษาไทย	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย(สมทบ.)
	ได้รับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนากิจการลูกเสือปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะรองผู้อำนวยการดีเด่น	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมรอบรู้วรรณคดีระดับชั้นม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์
	ครูฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประชากรสดประเภททีมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายคณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทยระดับชั้นม.1 -ม.3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการประชันกลอนสด “อักษร ทับแก้ว วาดแววรรณศิลป์ “ ครั้งที่ 2	ภาควิชาภาษาไทยคณะอักษรศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ครูฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประชากรสด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประชากรสดโครงการครูไทยรักภาษา ครั้งที่ 15 วิถี	มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ (ต่อ)	ไทย วิไลศาสตร์ วิลาสินธุ์ มรดกแผ่นดินอารยธรรม”	
นางพรรณภา อ่อนอุทัย	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียรมีความวิริยะอุตสาหะปฏิบัติราชการโดยไม่มีวันลาในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คณะกรรมการการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดทำหนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 27 ระดับ จังหวัด ญะณัณ วิ ทยพัฒน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจังหวัดนครสวรรค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับจังหวัดนครสวรรค์	มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 27 ประจำปี 2566	สโมสรไล่ออนส์นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสืบทอดร่องทองจำบพาทายาน ระดับชั้นม. 1 -ม. 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance contest ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้นม. 4 - ม. 6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางเกวลิ ชนะชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม. ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสินีนารถ แปรงนารถ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้นม 1 - ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท)ระดับชั้น1 - ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance contest ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้นม. 4 - ม. 6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายกฤษฎา อิมพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (ระดับเหรียญทอง)ครูผู้ฝึกซ้อมรายการกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ)ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์กลุ่ม 1 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รับเกียรติบัตรจากผู้ประพันธ์บทเสภาบูชาครู งานวันครูครั้งที่ 68 16 มกราคม พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปรางฝน แสงโพธิ์	ครูผู้ฝึกนักเรียนรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญระดับชั้นม. 1 ถึง 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตาม โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดีม. 1 -ม. 3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางจุลิศร พิมศรี	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียรมีความ วิริยะอุตสาหะในปฏิบัติราชการโดยไม่มีวันลา ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. 1 - ม. 3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางจิตติดา จรบุรี	มาปฏิบัติงาน 20 อันดับแรกในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแต่งคำประพันธ์ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพสูง ที่สุดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยภาค เรียนที่ 1 มีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี บุญชู	ครูผู้ฝึกซ้อมเข้าแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันกรีฑาเยาวชนคนรุ่นใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันกรีฑาเยาวชนคนรุ่นใหม่	สพม.น่าน
นางนุชจรี จันทร์เกิด	ครูผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(โครงการรัก ภาษา)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพีรวิทย์ เลือเผือก	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลชายเลิศคุณาซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลถ้วยพระราชทาน ระดับประเทศรุ่น 18 ปีชาย	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลถ้วยพระราชทาน ระดับประเทศรุ่น 16 ปีชาย	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รองชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษา ระดับประเทศ	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รองชนะเลิศ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลเบสเศรษฐกิจพอเพียง	สพม.นครสวรรค์
	รางวัลครูผู้สอนเล่านิทานคุณธรรม. ปลายเหรียญทองจังหวัดนครสวรรค์	สพม.นครสวรรค์
นางสาวณิกานต์ เวชกรณ	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะมาลงเวลาปฏิบัติราชการ 20 อันดับแรกภาคเรียนที่ 1/2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	ครูฝึกสอนนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้รับรางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในวันที่ 7 สิงหาคม 2566	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทยระดับชั้นม. 1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธนิช ตรีศีลสัตย์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 27 สิงหาคม 2566	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนิน ตรีศีลสัตย์ (ต่อ)	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการตอบปัญหา กฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2566 ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบ ปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รอบ คัดเลือกในส่วนภูมิภาค) ณ โรงแรมท็อป แลนด์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	คณะกรรมการจัดแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมาย
นางอุษา ทองอ่อน	ผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเงินทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ยกย่องชมเชยเนื่องจากมีผลการตรวจเครื่อง แต่งกายประจำปีมากเลยที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียรมีความ วิริยะอุตสาหะมาลงเวลาปฏิบัติราชการ 20 อันดับแรกที่ 1/ 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายบรมพงศ์ สีนบุญมา	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียรมีความ วิริยะ อุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวัน ลาในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข	วิทยากรโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สมัย อยุธยาตามรอยพระมหาลิขิต	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมืองนครสวรรค์
นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	เกียรติบัตรมาปฏิบัติราชการโดยไม่มีเวลาใน ภาคเรียนที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมร้องเพลงคุณธรรมระดับชั้น ม 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธนกิจ เชิดชู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทยระดับชั้นม. 1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอภิษฎา คำศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐวรรณ ต่วนเซม	รางวัล “คนดีศรีวัดศรี สพม.นครสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวลาภิสรา วงหล้า	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันทเขียนเรียงความ ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดงอันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขันทพูด ภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวภัครดา แซ่อึ้ง	กรรมการตัดสินการแข่งขันท กิจกรรม การแข่งขันทพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันทพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวเอียรดา พระเทพ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันท (Impromptu speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทละครสั้นภาษาอังกฤษ Skit ระดับม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางอาทิตยา พิลึก	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุมิตรา ใจกล้า	ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางณัฐธิยา ทรวงนอก	ได้รับรางวัลประกวดการจัดบอร์ดกิจกรรมวันคริสต์มาส กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชนกพร เทียมวิไล	เป็นผู้รับสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และการรายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	- ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์) - สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ และสมการเพื่อความ เป็นเลิศทางการศึกษา
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันรายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ล เกมเอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2667	- สมาคมเกมกระดานและของ เล่นเพื่อการศึกษา - EduPLOYS
นายปรีชา จันลา	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความ วิริยะอุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวัน ลา ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเข้าร่วมโครงการ แบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ หัวข้อ ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ ออกแบบแผนฯ ถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ ได้ผ่านการ พิจารณาในช่วงแผนฯ ที่ 101 – 200	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางจุฑาเดือน หมือ้ม	ผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ และสมการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และ สมการ เพื่อความเป็นเลิศทาง การศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ชูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
	ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทาง ภาษาในงานเทศกาลภาษานานาชาติ ประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขัน รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคำ ครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและ ของเล่นเพื่อการศึกษา



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอุณเรือน จันทร์เมือง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการจัดบอร์ด กิจกรรมวันตรุษจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางนิตยา กล่อมจิตร	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะมาลงเวลาปฏิบัติราชการ 20 อันดับแรก	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะมาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวันลา	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	มีชั่วโมงการอบรมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพสูงสุด	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายศาสตรา คุณโทม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.นครสวรรค์
นายสมญู พิลึก	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครสวรรค์	สพม.นครสวรรค์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันฟุตบอลประเพณี ปณิตรนวมินท์คัพ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยพระราชทาน (ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน)	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร (กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค)
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอลธนาคารออมสิน จังหวัดนครสวรรค์ (ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน)	ธนาคารออมสิน
นางกิตติณา เขตวิทย์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
	มีชั่วโมงอบรมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพสูงสุด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	รางวัลเหรียญเงินการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในงานแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิม นครสวรรค์



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนภัสวรรณ นุชชม	ครูที่ปรึกษาของนักเรียนได้รับรางวัลคนดีศรีนวมินทร์	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางสาวมยุรกานต์ กงจักร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวศรินวล วงษาพันธ์	เกียรติบัตรปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความขยันหมั่นเพียรมีความวิริยะอุตสาหะ มาลงเวลาปฏิบัติราชการ 20 อันดับแรก ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสินจัย ฤทธิรักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ (TED TALK) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลองระดับชั้น ม.1-ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกนกพร จินมหันต์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายองอาจ เมณท์กุล	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา 2566	สำนักงานสวัสดิการคุ้มครอง แรงงานนครสวรรค์ กระทรวง แรงงาน
	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 34 ประจำปี 2566 ได้รับเหรียญเงิน โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องฟอกอากาศ New Normal รักษาสิ่งแวดล้อม อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร สมาคม วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ
	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้เข้าร่วมประกวดเข้ารอบชิงชนะเลิศ ในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 34 ประจำปี 2566 เรื่อง เต่าเผือกโลก เวอร์ชัน 2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์	
	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 โดยได้รับครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องเต่าเผือกโลก เวอร์ชัน 2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางวรัญญา เกื่อนช้าง	ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 34 ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยนเรศวร



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเพณีวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการสลาย พลาสติก ด้วย B.amyloliquefaciens, M. luteus WNo1 และ Pseudomonas putida MUo1	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่ง ประเทศไทย มหาวิทยาลัย นครสวรรค์
	รางวัลเชิดชูเกียรติ โครงการวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความลึกของระดับน้ำกับการปนเปื้อน ไมโคร พลาสติก ในแม่น้ำน่านบริเวณอำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	
	รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างการปนเปื้อนไมโครพลาสติก ในปลา นิล และปลาดุกบริเวณที่จำหน่ายในจังหวัด นครสวรรค์	มหาวิทยาลัยพะเยา
	รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง คุณภาพน้ำบาง ระการ ที่มีผลต่อความหลากหลายชนิดของแมลงน้ำ ในแม่น้ำปิง จังหวัดนครสวรรค์	
	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
	รางวัลเหรียญเงินการประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
	รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน โครงการ วิทยาศาสตร์ ประเพณีทดลอง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการ วิทยาศาสตร์ ประเพณีทดลอง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บึงสามพัน
	รางวัล Popular Vote โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน (ต่อ)	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายสรสรเสริฐ วีระพจนานันท์	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด กระทั่งประเภทสวยงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางสาวกิตติกา หวานแหลม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 การ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	วิทยากรให้ความรู้กิจกรรมสอนเสริมเติมฝัน นักเรียนด้วย ICT ดิว O-Net และ A-Level นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาชีววิทยา	โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม
นายสุเมธ สระทองแป้น	ครูที่ปรึกษาโครงการผลงาน การศึกษาและ พัฒนาการระดาชดุดขับเอทีลีนด้วยวิธีการ เคลือบสารสกัดไคโตซาน จากเกล็ดปลาและ เห็ดมีผลต่อการสุกของผลไม้และก่อเกิดเชื้อรา บางชนิด	คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และสมาคม วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	ครูที่ปรึกษาโครงการระดับเหรียญทองการ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย พะเยา
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
นางสาวศัทธรียา โคตรสีกุล	ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 71	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้ที่มีผลงานปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนลินี ประทุมานนท์	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 34 ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2566 ได้รับเหรียญทอง	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
	อาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศสาขากายภาพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในโครงการค่ายเวทีนกีวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 19	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองระดับชั้นม.1-3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายพีรพัฒน์ ฉัตรารักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A-Math” ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายณัฐวิทย์ โลหะเวช	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 “กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางนภาพรรณ กลางนภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง “กิจกรรมการแข่งขัน GSP” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางพารिता สังข์ขาว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง “กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพารिता สังข์ขาว (ต่อ)	ประยุกต์ใช้” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
นายภคภาศย์ ปรีชาวนิชย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 “กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
สิบเอกสุชาติ สร้อยสวิง	ได้รับรางวัล Google Certified Education ระดับ 1 แสดงถึงการมีความรู้ทักษะ และประสิทธิภาพขั้นพื้นฐานที่จะเป็นต่อการนำเครื่องมือทางการศึกษาของ Google ไปใช้ปฏิบัติ	Google
นางสาวสุรินทรา แสงฤทธิ์	ผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
	ผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวอุษุกร ชัยประภา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน A-Math ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
	ครูผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ และสมการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2023	โรงเรียนตากพิทยาคม จ.ตาก
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A-Math” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอุษกร ชัยประภา (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A-Math” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
	ผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันรายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิง แชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยผู้ว่า ราชการจังหวัดพิษณุโลก	เอ็ดดูพลอยส์
นางสาวสุภาดา โตกระแสร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในการเข้าร่วม การนำเสนอผลงานวิจัย และการดำเนินการ บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของ นักศึกษา ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
นางสาวมณีนร อุปก้าว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง “กิจกรรม การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญ เงิน “กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง ในการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ครั้งที่ 8	คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
นางกนกวลี ปานตา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง ในการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช	คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกนกวลี ปานตา (ต่อ)	เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8	
นางชาลิสา เอ็มอัม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายวรวัฒน์ กลั่นหุ่	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฉนวนามินทราชูทิศ
นางอรนุช จันทรเพ็ญศรี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
นางกำไร โสภาพ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขัน ประติมากรรม” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขัน ประติมากรรม” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 “กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันภาพกิจกรรมไทยสี่เอกรงค์” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
นายพรวิทย์ พ่วงสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
นายสาธิต สมัครสกิจ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันเขียนแบบ” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันเขียนแบบ” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางานช่าง” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
นางสุทธินี โอภาษี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันจัดสวนถาดจิ๋ว งาน SMART FARMER FAIR 2023	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้วแบบ ขึ้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้วแบบ ขึ้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสภานักเรียน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	
นายปัญญา พรหมพิทักษ์	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวรรณทนากุล ลิขิตสุภิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 การประกวดการ ประดิษฐ์ประติมากรรมหุ่นโคมไฟ ประจำปี 2566	หอการค้าจังหวัดนครสวรรค์
นางสุวิมล อินอ้าย	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มี ความวิริยะอุตสาหะ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 การประกวดการ ประดิษฐ์ประติมากรรมหุ่นโคมไฟ ประจำปี 2566	หอการค้าจังหวัดนครสวรรค์
นายแสวง สารวิงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ กิจกรรมหุ่นยนต์ทำภารกิจ	ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย เอ็ม-รีพับลิคชั้นปลายและภาคีเครือข่ายด้านหุ่นยนต์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมตอบปัญหาทางช่าง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันเขียนแบบ” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



รายงานผลรางวัลนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรเมศวร์ ปิ่นปก	ได้รับการเชิดชูเกียรติ คนดีศรีนวมินท์ ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวพรนภัส แสงสิงห์ นางสาวสุริวิภา ข่ายทอง	รางวัลอันดับ 46 เหรียญเงิน ระดับชั้นม. ต้น	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
นางสาวชนิกานต์ ทองสกล นายศิริวัฒน์ สิริปัญญาธิรัตน์	รางวัลอันดับ 38 เหรียญเงินระดับชั้น ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
นางสาววราภรณ์ ทับไทย นายกิตต์กวีนต์ สารีสุข	รางวัลอันดับ 42 เหรียญเงินระดับชั้น ม.ปลาย	
นายฟ้าใหม่ ศรีวิไลมุสลิม	รองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการร้องเพลงเดี่ยวภาษาอังกฤษ	
นางสาวทักษิณา เจริญสุข	รายการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	
นางสาวภัทราพร อินทรพงษ์ นางสาวณัฐธิชา เด่นศิริพงษ์	เข้าร่วม รายการแข่งขันความสามารถทางภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวชนิกานต์ ทองสกล	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	
นางสาววราภรณ์ ทับไทย	รางวัล อันดับ 58 จาก 100 ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษรุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	รางวัล อันดับ 63 จาก 110 ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษรุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
นายกิตต์กวีนต์ สารีสุข	รางวัล อันดับ 67 จาก 110 ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษรุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา รายการเอดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคำครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567
นายศิริวัฒน์ สิริปัญญาธิรัตน์	รางวัล อันดับ 95 จาก 110 ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษรุ่นมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เข้าร่วม	



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศิริวัฒน์ สิริปัญญาธิรัตน์ (ต่อ)	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	
	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5 เหรียญทอง	
	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 6 เหรียญทอง	
นายอลงกรณ์ เอี่ยมวิจารณ์	ได้รับเกียรติบัตรธนาคารความดี ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กหญิงฐิตาพร บุญช่วย	ทุนการศึกษาในพระบรมราชานุเคราะห์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	มูลนิธิพระบรมราชานุเคราะห์
นางสาวเปมิกา พันธุ์กุ่ม	ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	น้อมเกล้าฯ
	ได้รับรางวัลการประกวดการจัดบอร์ดกิจกรรมวันคริสต์มาส กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดจัดบอร์ดกิจกรรมวันตรุษจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายณัฐพงศ์ เฟื่องไทร นายภูติณ คำจิ นายเมธี แก่นจำปา นายสันติสุข จันทะเมนชัย นายจิรายุ สิมตะมะ นายเกียรติศักดิ์ ป้อมอินทร์ นายธนพล แสนวันดี นายธนภัทร ชันคำ นายนิพนธ์พนธ์ มาลา นายณัฐกรณ กุณมล	การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รุ่นอายุ 18 ปี รอบคัดเลือกกีฬาตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	กรมพลศึกษา



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิชราวุธ เอกพันธ์ นายกิตติพงษ์ โสณะชัย (ต่อ)	การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” รุ่นอายุ 18 ปี รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 จังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	กรมพลศึกษา
	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รุ่นอายุ 18 ปี จังหวัดกระบี่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	กรมพลศึกษา
	การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “PEA” รุ่นอายุ 18 ปี รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	PEA
นายธนกร เมณฑ์กุล นางสาวชนิกานต์ อุพัฒน์ นายวงศกร อุ่นสนิท นางสาวนภาพรรณ เกิดลอย นายณัฐวัฒน์ ศรีวรรณ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายสรวิศ พิมพ์พันธ์ เด็กชายภานุวิชญ์ โฉมยา เด็กชายธนภณ จันทวิสัย	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายชาคริต ชุมพลพันธ์ นายภคพล ตาเวียง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายณัฐกรณ์ บานเย็น เด็กชายกิตติชัยภูมิ ปลิวมา	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายธีรเดช อ่องแก้ว	นักเรียนที่มีความประพฤติดี ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กชายวรายุทธ ทองมูล	คนดีศรีนวมินท์ ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	การเชิดชูเกียรติคนดีศรีนวมินท์ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันการสร้างเว็บเพจประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1 -ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายวรายุทธ ทองมูล (ต่อ)	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม 4 -ม 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	
	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัดการประกวดคลิปวิดีโอสั้น โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัยประจำปี 2566	คปภ.นครสวรรค์
	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขระดับจังหวัดนครสวรรค์	ก.รมน.จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวธัญญาพัฒน์ ไกรสัย นางสาววิสร่า โสภภาพ นางสาวสาวินี ดินแดง	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ระดับชั้น ม 4 -ม 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายวีริศ เหล่าลดา นายศิวกร กลิ่นหอมอุทิศ	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม 4 -ม 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธนกร เมณฑ์กุล นางสาวชนิกานต์ อุพัฒน์	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรผู้ทำความดีด้านมีจิตอาสาช่วยงานฝ่ายประชาสัมพันธ์การจัดการประชุมสามัญเครือข่ายสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กชายประภากร อ่อนน้อม เด็กหญิงศุภิสรา แสนสุข	รางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดนักเรียนแกนนำมารยาทไทย	ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกรีนทูลธิ์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กหญิงธัญญาภาส ชันทอง	รางวัลเชิดชูเกียรติ คนดีศรีนวมินท์ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงมัญญา วัตจินดา เด็กหญิงนภสร มาศแจ้ง	รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(2d Animation) ระดับชั้นม. 1 -ม. 3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงปิยพัชร สุขแสน เด็กชายธนภูมิ แดงมาก	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์การแข่งขันสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น(Comic Strip)ระดับชั้นม. 1 - ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงธัญญา ชันทอง นายปณิธิ แสงสาคร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การสร้างได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการสร้างเว็บเพจประเภท Tex editor ม. 1- ม 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายกฤชกำภู หุ่นอินทร์ นายณัฐชน ศรีสุข	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ม 4- ม 6	
นางสาวพิมลพรรณ ศิริวรรณ นางสาววิวรรณ เรืองคำ	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Motion infographic ม 4- ม 6	
เด็กหญิงนภสร มาศแจ้ง เด็กหญิงมัญญา วัตจินดา	รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการสร้าง การ์ตูน แอนิเมชัน (2 Animation)ม 1- ม 3	
เด็กหญิงปิยพัชร สุขแสน เด็กชายธนภูมิ แดงมาก	เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพด้วย โปรแกรมประเภทบกพร่องทางสติปัญญาไม่ กำหนดช่วงชั้นงาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ม 4 -ม 6	
	เหรียญทองอันดับที่ 7 การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ม. 1- ม 3	
	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การ ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ม 1- ม 3	
	กีฬาอีสปอร์ตรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ถ้วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึ กษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์ของรายการแข่งขัน	สมาคมกีฬาอีสปอร์ต จังหวัดนครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศุภกฤต ผันเนตร์ นายเดชณา พินแก้ง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4-ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายศุภกฤต ผันเนตร์	ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ (TED TALK) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
เด็กหญิงกัลยาพร เทพรัักษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลองระดับชั้น ม.1-ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายศุภกฤต ผันเนตร์ และนาย สิทธิพล อุ่นเวียง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 -ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวฐิติกาญจน์ ทั้งทอง นางสาวธันตติยา วีสัจจะ นางสาวพิมลวรรณ มิ่งเมือง	ได้รับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 34 ประจำปี 2566 โครงงาน เรื่อง เครื่องฟอก New Normal รักซ์โลก	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ
	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 โดยได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องฟอก New Normal รักซ์โลก ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกัญญณ์ท์ สนิทจันทร์ นางสาวศิริกานต์ ไกรรักษ์ นางสาวสุริวิภา ข่ายทอง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 โดยได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง เตาเผารักษ์โลก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงพรสวรรค์ ประทุมมา เด็กหญิงภัทรนันท์ พงษ์ไกรรุ่งเรือง เด็กหญิงศิริธัญญา จันทรไตรรัตน์ เด็กชายราชย์ สาธูวรรณ เด็กชายธีรเดช ทองย้อย	ได้รับรางวัลโครงการธนาคารความดี โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในระดับเขตสุขภาพเกียรติ เป็นนักเรียนประพฤติดี ประจำปี 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 34 ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นายณไฟสิทธิ์ ทัพย์ชาคร นายปณณวิชญ์ เนียมราช นายวรภูมิ อินทศน์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร
นายศุภณัฐ ศรีษะเกตุ นางสาวกชพรรณ รุ่งรัก นางสาวปณณพร พรหมแจ่ม	รางวัลเชิดชูเกียรติ โครงงานวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวอชิรญา ประมาณ นางสาวภัทราภรณ์ บัวมาก นางสาวจุฬาลักษณ์ ทองเกลี้ยง	รางวัลเหรียญเงิน โครงงานวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง คุณภาพน้ำบางประการที่มีต่อความหลากหลายชนิดของแมลงน้ำในแม่น้ำปิง จังหวัดนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยพะเยา
นางสาวจุฬาลักษณ์ ทองเกลี้ยง	รางวัลเหรียญเงินการประกวดเรียงความ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มหาวิทยาลัยพะเยา
เด็กหญิงพรณภัส เทียนวิชัย	รางวัลเหรียญเงินการประกวดเรียงความ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มหาวิทยาลัยพะเยา
นายณไฟสิทธิ์ ทัพย์ชาคร นายปณณวิชญ์ เนียมราช	รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศุภณัฐ ศรีชะเกตุ นางสาวกชพรรณ รุ่งรัก นางสาวปณณพร พรหมแจ่ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการ วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขา กายภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
นางสาวอชิรญาประมาณ นางสาวภัทราภรณ์ บัวมาก นางสาวจุฬาลักษณ์ ทองเกลี้ยง	รางวัล popular vote โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี
นางสาวอชิรญาประมาณ นางสาวภัทราภรณ์ บัวมาก นางสาวจุฬาลักษณ์ ทองเกลี้ยง	เข้าร่วมการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย มหาวิทยาลัย นเรศวร
เด็กชายสุรเดช เปี้ยจั่น เด็กชายธนภณ จันทวิสัย เด็กชายสรวิศ พิมพพันธ์	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยพะเยา
นางสาวธนัชชา แก้วมาลา	เข้าร่วมการแข่งขันแลปกริ่งทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
นายวรวิทย์ อินททัศน์	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
นางสาวสุกัญญาพร ชุ่มแจ่ม นางสาวจิราภรณ์ ประทุมทอง	เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
นายณพไพสิษฐ์ ทิพย์ชาคร นายปณณวิชญ์ เนียมราช นายวรวิทย์ อินททัศน์	รางวัลชมเชย การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย
นายณพไพสิษฐ์ ทิพย์ชาคร นายปณณวิชญ์ เนียมราช นายวรวิทย์ อินททัศน์	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายณพไพสิษฐ์ ทิพย์ชาคร นายปณณวิชญ์ เนียมราช นายวรวิทย์ อินททัศน์	โครงการผลงาน การศึกษาและพัฒนา กระดาดูด ซับเอทีลินด้วยวิธีการเคลือบสาร สกัดโคโคซาน จากเกล็ดปลาและเห็ด มีผลต่อ การสุกของผลไม้และก่อเกิดเชื้อราบางชนิด	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์
	โครงการระดับเหรียญทอง การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอริคม คำมี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพ ระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 3 กิจกรรมเพชรราชพลักษ์ ครั้งที่ 4	โรงเรียนนวมินทราชู ทิศ มัชฌิม
เด็กชายสมบุรณ์ บรณพันธ์ เด็กชายภาณุวิชญ์ โลหะเวช	รางวัล เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
เด็กชายธนภฤติ เมณฑกุล นางสาวกนกวรรณ เทศเสนาะ นางสาวชนัญชิตา มาลัยวงษ์	รางวัล เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงธีรารัตน์ ศรีหวัฒน์	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดคัด ลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 งานกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กหญิงกัลยาพร เทพรัักษ์	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 งานกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
เด็กชายกันตพงศ์ อุดมศิริ	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 งานกิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	
เด็กหญิงพรหมภัสสร ศิริสัมพันธ์	ประกาศรายชื่อบรรจุรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	
เด็กชายพงศกร สุทน	ประกาศรายชื่อบรรจุรางวัลรองชนะเลิศอันดับ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
เด็กชายพงศกร สุทน	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566	
เด็กชายพงศกร สุทน เด็กชายพรหมพิริยะ โพธิ์นอก เด็กหญิงจันทกานต์ ปังนิม	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 34 ศูนย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2566	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายสุรเดช หอมเลิศ	เกียรติบัตรรางวัลอันดับ 64 เหรียญเงิน ประเภทเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	สมาคมผู้ฝึกสอน นัก ต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศทางการ ศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วน จำกัดซูพรีมเคเอสที(ไทย แลนด์)
เด็กชายพงศกร สุทน เด็กชายพรหมพิริยะ โพธิ์นอก เด็กหญิงจันทกานต์ บังนิม	เกียรติบัตรรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ สาขากายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการค่ายเวที นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ แห่งชาติ ครั้งที่ 19 ได้แก่	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์
เด็กชายณฐวรรณ์ วิสิทธิ์ตระกูล เด็กหญิงกัลยาพร เทพรัักษ์ เด็กหญิงธีรารัตน์ ศรีหะวัฒน์ เด็กหญิงพรหมภัสสร ศิริสัมพันธ์ เด็กหญิงลลิตวดี แจ่มวัฒนะชัย	เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนยอดเยี่ยมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผลการ เรียนเฉลี่ย 4.00 ได้แก่	โรงเรียนนวมินทราชู ทิศ มัชฌิม
เด็กหญิงกัลยาพร เทพรัักษ์ เด็กหญิงจุฑาทิพย์ พลหาร เด็กหญิงณัฐรชา ราชวงษ์	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-3 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายสุรเดช หอมเลิศ	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายสัพพัญญู คุดอ่ำ เด็กหญิงลลิตวดี แจ่มวัฒนะชัย	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword) ระดับชั้น ม.1-ม.3 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายธนวัฒน์ แจ่มแสง	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันรำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายธนวัฒน์ แจ่มแสง (ต่อ)	วงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์ตะ	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.1-ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงพรหมภัสสร ศิริสัมพันธ์	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ประชานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ
เด็กหญิงลลิตวดี แจ่มวัฒนะชัย	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2566	
เด็กชายกฤษฎากร สร้อยสระคู	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพภาษาอังกฤษครั้งที่๓ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี การศึกษา 2566	
เด็กชายสุรเดช หอมเลิศ เด็กชายสมบุรณ์ บุรณพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขัน A-Math” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 “กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายอุกฤษ ประครองทรัพย์ นายคุณานนท์ กิตติคุณตระกูล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง “ กิจกรรมการแข่งขัน GSP” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายจิรภัทร ณ ระนอง	รางวัลเชิดชูเกียรติคนดีศรีนวมินท์ ประจำปี การศึกษา 2566	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายศุภกร ปานนนท์ เด็กชายณัฐพงษ์ ปานกรด	รางวัลเชิดชูเกียรติเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับดีเลิศ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายอุกฤษ ประครองทรัพย์ นายคุณานนท์ กิตติคุณตระกูล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง “กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายอธิคม คำมี	รางวัลระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ	รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A-Math” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวฐิติมา เกตุมนิชัย นางสาวเบญจมาศ เกลียวกลม นางสาวณัฐพร นิมสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย และการดำเนินการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวณัฐณิชา รั้วคุณ นางสาวธิดพร ปันวิชัย นางสาวบุษญารัตน์ พวงซัง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 “กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวฐิติมา เกตุมนิชัย นางสาวเบญจมาศ เกลียวกลม นางสาวณัฐพร นิมสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชิงถ้วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจิตติมา เกตุมณีชัย นางสาวเบญจมาศ เกลียวกุลม นางสาวณัฐพร นิมสุวรรณ (ต่อ)	พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8	
นายปณต พันธุ์ชัย	รางวัล “กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววิชุดา ฮั่นโตตัน	รางวัลชมเชยการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One Idol Season 14 เป็นตัวแทนจังหวัดนครสวรรค์ ไปแข่งขันต่อในระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครสวรรค์
	รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันร่วมามาตรฐาน” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันร่วมามาตรฐาน” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายวรินทร์ กระต่ายทอง เด็กหญิงนฤกร จันทรกระจ่าง เด็กชายธนภุต ผาผิง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายนเรศ โกมุด นายธัญเทพ เจริญจิตร นางสาวณัฐิดา โพธิ์วัฒนกิจ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงภัทรนันท์ พงษ์ไกร รุ่งเรือง เด็กหญิงณัฐนิชาต์ ฐาปนอสถ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวปิ่นมณฑา กรานกล้า	รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันภาพกิจกรรมไทยสี่เอกรงค์” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณิชาอร คุ่มตระกูล	รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายณพิชญ์ สิงห์หัดละ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายสุริยนต์ ชุมทอง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงศศิวิมล กลิ่นจันทร์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกมลชนก จำปา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 “กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม” ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงปวีริศา โนนคู่เขตโขง	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยระดับชั้นม 1 ถึงม. 3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวเบญจพร ขำสุข นางสาวอินทริรา ไหมทอง นางสาวธัญชนก กรณีย์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 “กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงอริษา เอี่ยมน้อย เด็กหญิงไพบรียา เพ็งหยวก	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันเขียนแบบ” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายเตชินท์ โชติรัตน์ เด็กชายดารากร ตาเวียง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ “กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางานช่าง” ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวกนกพร โมกข์ศักดิ์ นางสาวพิมพ์ชนก นกทอง	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันจัดสวนถาดจิ๋ว งาน SMART FARMER FAIR 2023	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์
นางสาวพิมพ์ชนก นกทอง นางสาวปาณนที กันทะเกตุ นางสาวพิชชา นิลเสถียร	รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายอชิตพล ขวัญมา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ กิจกรรมหุ่นยนต์ทำภารกิจ	ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย เอ็ม-รีพับลิคชันพลาซและภาคีเครือข่ายด้านหุ่นยนต์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวรัญญา ศักดิ์ยิ่งตระกูล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมตอบปัญหาทางช่าง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายอชิรรา แทงทอง ด.ช.กฤษณนธ์ มากมี ด.ช.กฤตเมธ ขอนทอง ด.ช.วีรากร พลหนู ด.ช.จิรายุ สิมตะมะ ด.ช.กฤติน คำจิ ด.ช.พงรวิชัย ัญญเจริญ ด.ช.ไชยวัฒน์ สุขทิพย์ ด.ช.ณัฐชนน ต่างใจ ด.ช.ณัฐกรรณ์ กุนมล ด.ช.จักรวุฒิ แก้วมา ด.ช.ธนภูมิ บุญมา ด.ช.วชิรุธ เอกพันธ์ ด.ช.สรวิชัย จันทิมา	รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลถ้วยพระราชทาน ระดับประเทศ รุ่น 16 ปีชาย	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ช.สุรเดช เปี้ยจั่น ด.ญ.ชุตติกาญจน์ สีสว่าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม. 1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ นางสาวศิริรัตน์ แผนสุวรรณ	รางวัลเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2566 ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครสวรรค์	ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด นครสวรรค์
นางสาวศิริรัตน์ แผนสุวรรณ	รางวัลเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รอบคัดเลือกในส่วนภูมิภาค) ณ โรงแรมที่อปปแลนด์ อำเภอมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	คณะกรรมการจัดแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย
เด็กหญิงสุชานันท์ พรณสุทธิ	ได้รับรางวัลเหรียญทองประกวดเล่านิทาน ระดับชั้นม.1- ม. 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสุชานันท์ พรหมสุทธิ (ต่อ)	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	
เด็กหญิงกนกพิชญ์ จันทร์ชูลี เด็กหญิงอติตยา กลีบเข็มพุก เด็กหญิงพัชรารณณ์ ชัยบุญ ธรรมศ เด็กหญิงสุภัสสร บุญเกตุ เด็กหญิงขวัญนภา ทองแพง	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงคุณธรรมระดับ ม.1 - ม.3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายภูริ คำมา นางสาวเพ็ญพิชชา พิชัยชม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ม 4 -ม 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธนากร ตั้งตรงเกียรติ	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับชั้นม.ปลายหมวดวิชาชีววิทยาในงาน academic War สงครามแห่งปัญญาครั้งที่ 5 ระดับกลาง	TASTER
นายธนากร ตั้งตรงเกียรติ นางสาวลวันรัตน์ อินทร์สุวรรณ	ประกวดโครงงานนวัตกรรม Halal Scientists competiion and Health Care Innovation 2023 ภายใต้โครงการการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับศูนย์กลางการแพทย์ของไทย	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เด็กหญิงบัณฑิตา คำนุ	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ม. 1 - ม. 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ม 1 -ม. 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงธัญธร ชื่นเอกรัฐ	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กหญิงสิริมาศ พาณิชยอริคม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
เด็กหญิงชุตिकाญจน์ สีสว่าง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคัดลายมือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
นางสาวกัญญากร ยันยง	นักเรียนที่ปรึกษาชั้น ม.6/4 ได้รับโล่รางวัล “คนดีศรีนวมินทร์”	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		วิทยาการคำนวณ	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	511	323	63.21	215	42.07	219	42.86	215	42.07	235	45.99	431	84.34	419	82.00	398	77.89	434	84.93
มัธยมศึกษาปีที่ 2	482	261	54.15	298	61.83	189	39.21	297	61.62	328	68.05	417	86.51	329	68.26	298	61.83	234	48.55
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481	339	70.48	284	59.04	173	35.97	238	49.48	247	51.35	417	86.69	388	80.67	444	92.31	355	73.80
มัธยมศึกษาปีที่ 4	397	354	89.17	274	69.02	208	52.39	180	45.34	229	57.68	367	92.44	323	81.36	319	80.35	236	59.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	410	373	90.98	270	65.85	161	39.27	139	33.90	302	73.66	385	93.90	362	88.29		0.00	211	51.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	384	193	50.26	221	57.55	148	38.54	146	38.02	330	85.94	378	98.44	267	69.53		0.00	334	86.98
รวม	2665	1843		1562		1098		1215		1671		2395		2088		1459		1804	
เฉลี่ยร้อยละ	100	69.16		58.61		41.20		45.59		62.70		89.87		78.35		54.75		67.69	



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		การออกแบบเทคโนโลยี	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	322	62.77	325	63.35	226	44.05	325	63.35	329	64.13	438	85.38	392	76.41	299	58.28	401	78.17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	284	59.66	323	67.86	122	25.63	189	39.71	301	63.24	411	86.34	363	76.26	333	69.96	278	58.40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	317	66.32	308	64.44	227	47.49	178	37.24	202	42.26	443	92.68	382	79.92	451	94.35	387	80.96
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	262	65.83	336	84.42	181	45.48	181	45.48	220	55.28	354	88.94	355	89.20	282	70.85	234	58.79
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	367	89.08	272	66.02	139	33.74	258	62.62	318	77.18	350	84.95	338	82.04		0.00	233	56.55
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	79	20.73	285	74.80	172	45.14	177	46.46	336	88.19	363	95.28	352	92.39	323	84.78		0.00
รวม	2658	1631		1849		1067		1308		1706		2359		2182		1688		1533	
เฉลี่ยร้อยละ	100	61.36		69.56		40.14		49.21		64.18		88.75		82.09		63.51		57.67	



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 317 คน จากนักเรียนทั้งหมด 478 คน คิดเป็นร้อยละ 66.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	50.92	13.74	81.19	12.10	52.26	59.76
	จ.นครสวรรค์	50.85	16.55	93.13	4.25	52.26	64.64*
	สพม.นว/เขต	55.91	15.64	93.13	4.25	57.42	49.95*
	สังกัด	51.62	16.66	94.63	0.00	53.54	21.65
	ภาค	51.27	16.38	95.13	0.00	53.04	64.64
	ประเทศ	50.73	17.07	96.39	0.00	52.57	21.65
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	28.92	9.67	84.38	9.38	28.13	28.13
	จ.นครสวรรค์	31.27	14.02	100.00	0.00	28.13	28.13
	สพม.นว/เขต	35.27	16.93	100.00	0.00	31.25	25.00
	สังกัด	31.42	13.83	100.00	0.00	28.13	25.00
	ภาค	32.09	14.62	100.00	0.00	28.13	28.13
	ประเทศ	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	23.42	10.95	75.00	0.00	23.75	19.00
	จ.นครสวรรค์	25.54	15.14	100.00	0.00	23.75	19.00
	สพม.นว/เขต	30.05	18.75	100.00	0.00	23.75	23.75
	สังกัด	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
	ภาค	25.37	14.72	100.00	0.00	23.75	19.00
	ประเทศ	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	28.48	7.44	62.25	11.00	28.00	28.75*
	จ.นครสวรรค์	30.18	9.88	95.25	2.75	28.75	28.75
	สพม.นว/เขต	32.73	11.43	95.25	7.50	30.75	28.75
	สังกัด	30.18	9.73	97.25	0.00	29.25	28.75
	ภาค	30.04	9.48	98.00	0.00	28.75	28.75
	ประเทศ	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 จำนวน 35 คน จากนักเรียนทั้งหมด 381 คน คิดเป็นร้อยละ 9.18

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	42.68	11.25	70.40	22.90	40.30	47.80
	จ.นครสวรรค์	40.36	13.31	82.60	10.10	39.80	25.70*
	สพม.นว/เขต	41.73	13.43	80.40	10.10	41.30	39.20
	สังกัด	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
	ภาค	42.04	14.09	87.80	0.00	41.60	39.20
	ประเทศ	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	35.49	7.34	51.00	21.75	37.00	31.25*
	จ.นครสวรรค์	32.73	8.03	62.00	0.00	32.50	31.00
	สพม.นว/เขต	33.40	7.77	59.00	7.75	32.75	31.00
	สังกัด	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
	ภาค	33.36	8.43	71.25	0.00	33.00	31.00
	ประเทศ	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	24.06	7.99	48.36	13.42	21.72	18.14*
	จ.นครสวรรค์	23.13	8.48	91.70	3.28	21.75	21.62
	สพม.นว/เขต	23.32	8.67	91.70	4.92	21.72	18.34
	สังกัด	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
	ภาค	26.05	11.83	100.00	0.00	23.36	19.98
	ประเทศ	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	16.89	5.77	27.50	3.75	16.25	11.25
	จ.นครสวรรค์	20.04	10.72	100.00	0.00	18.75	15.00
	สพม.นว/เขต	20.48	11.05	78.75	0.00	18.75	15.00
	สังกัด	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
	ภาค	20.78	13.07	100.00	0.00	18.75	15.00
	ประเทศ	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	31.14	8.82	54.20	12.00	27.20	24.40
	จ.นครสวรรค์	29.49	9.30	82.80	7.40	29.00	24.40
	สพม.นว/เขต	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
	สังกัด	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
	ภาค	29.73	9.69	88.00	0.00	29.20	26.80
	ประเทศ	29.06	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	399	77.78	106	20.66	1	0.19	7	1.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	308	64.71	164	34.45	4	0.84	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	400	83.68	63	13.18	11	2.30	4	0.84
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	341	85.68	48	12.06	9	2.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	400	97.09	12	2.91	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	316	82.94	62	16.27	3	0.79	0	0.00
รวม	2658	2164		455		28		11	
เฉลี่ยร้อยละ	100	81.41		17.12		1.05		0.41	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	377	73.49	128	24.95	0	0.00	8	1.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	243	51.05	209	43.91	19	3.99	5	1.05
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	381	79.71	82	17.15	15	3.14	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	339	85.18	44	11.06	15	3.77	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	400	97.09	12	2.91	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	319	73.49	62	16.27	0	0.00	0	0.00
รวม	2658	2059		537		49		13	
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.60		20.20		2.70		0.60	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	495	96.49	18	3.51
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	433	90.97	43	9.03
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	440	92.05	38	7.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	398	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	377	91.50	35	8.50
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	375	98.43	6	1.57
รวม	2658	2518		140	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.73		5.27	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	414	80.70	72	14.04	27	5.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	357	75.00	79	16.60	28	5.88	12	2.52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	336	70.29	127	26.57	10	2.09	5	1.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	334	83.92	56	14.07	8	2.01	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	336	81.55	63	15.29	12	2.91	1	0.24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	284	74.54	52	13.65	43	11.29	2	0.52
รวม	2658	2061		449		128		20	
เฉลี่ยร้อยละ	100	77.54		16.89		4.82		0.75	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	160	31.19	236	46.00	114	22.22	3	0.58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	164	34.45	153	32.14	154	32.35	5	1.05
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	157	32.85	198	41.42	117	24.48	6	1.26
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	80	20.10	160	40.20	155	38.94	3	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	125	30.34	127	30.83	156	37.86	4	0.97
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	123	32.28	131	34.38	121	31.76	6	1.57
รวม	2658	809		1005		817		27	
เฉลี่ยร้อยละ	100	30.44		37.81		30.74		1.02	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	429	83.63	57	11.11	26	5.07	1	0.19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	386	81.09	66	13.87	16	3.36	8	1.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	451	94.35	13	2.72	8	1.67	6	1.26
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	359	90.20	34	8.54	2	0.50	3	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	366	88.83	46	11.17	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	305	80.05	35	9.19	35	9.19	5	1.31
รวม	2658	2296		251		87		23	
เฉลี่ยร้อยละ	100	86.38		9.44		3.27		0.87	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	485	94.54	26	5.07	0	0.00	2	0.39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	463	97.27	6	1.26	0	0.00	7	1.47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	464	97.07	8	1.67	6	1.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	393	98.74	1	0.25	1	0.25	3	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	365	88.59	42	10.19	5	1.21	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	339	88.98	38	9.97	0	0.00	3	0.79
รวม	2658	2509		121		12		15	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.39		4.55		0.45		0.56	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	451	87.91	36	7.02	26	5.07	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	445	93.49	25	5.25	6	1.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	440	92.05	32	6.69	6	1.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	365	91.71	30	7.54	3	0.75	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	392	95.15	13	3.16	7	1.70	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	321	84.25	15	3.94	45	11.81	0	0.00
รวม	2658	2414		151		93		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	90.82		5.68		3.50		0.00	



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน			
		น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	350	68.23	163	31.77
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	267	56.09	209	43.91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	291	60.88	187	39.12
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	244	61.31	154	38.69
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	261	63.35	151	36.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	232	60.89	149	39.11
รวม	2658	1645		1013	
เฉลี่ยร้อยละ	100	61.89		38.11	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	513	327	63.74	186	36.26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	476	276	57.98	200	42.02
มัธยมศึกษาปีที่ 3	478	178	37.24	300	62.76
มัธยมศึกษาปีที่ 4	398	259	65.08	139	34.92
มัธยมศึกษาปีที่ 5	412	153	37.14	259	62.86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	381	149	39.11	232	60.89
รวม	2658	1342		1316	
เฉลี่ยร้อยละ	100	50.49		49.51	



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมทั้ง 22 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรม 17 กิจกรรม โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่างๆ โดยการยึดหลักตามกระบวนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจุดตรวจพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอกรอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ต่างๆ มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม และพัฒนา ให้สอดคล้องกับการตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 แต่การดำเนินโครงการ กิจกรรมปีการศึกษา 2565 ต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบ้างกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบ้างกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความปลอดภัยด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการคือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด

แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมหุ่นยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงานในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้



ในช่วงปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีการปรับโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือบรรเทาจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ จำรงครต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษา เป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนส่งเสริมป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างมากมายดังรางวัลที่ปรากฏมากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และยังบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพลูภัย

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ ทักษะศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน สายลมหม่นหนาว อบรมผู้นำสถานักเรียน และกิจกรรม TO BE NO ONE

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนออนไลน์ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 7 ประเด็นพิจารณา



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล จำนวน 11 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากกระประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ นำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการดำเนิน การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งได้มีการติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนได้มีการบริหารงาน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียน จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบางกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความปลอดภัยด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนี้ติดตามการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์



และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็นอีกทั้งเป็นเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันทั่วถึงที่และควบคุม เนื้อหาตัวชี้วัดต้องรู้ ควรรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21

โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆยังต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ตามมาตรการของศคบ.ทุกประการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ออนไลน์ Hybrid โดยมีการนิเทศการเรียน การสอนของคณะครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ มีการออกติดตามนักเรียนจากผู้บริหาร คณะผู้แทนครู หัวหน้าระดับชั้น เพื่อรับฟังปัญหาการเรียนรู้ออนไลน์ ปัญหาอุปสรรคต่างๆทางการเรียน ของโรงเรียน ได้พบปัญหาในการดำเนินการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน รวมถึงความสนใจพื้นฐานทางนักเรียน และขาดการติดตามภาระงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกติดตาม ตรวจสอบนักเรียนที่มีพบว่ามีปัญหาต่างๆ โดยภายหลังแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เบบางลงโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทางการศึกษาอย่างควบคุมทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย อาทิ การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตรการจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ตลอดระยะเวลาตาม Site ของแต่ละรายวิชา ตลอดจนมีการให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระมีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ



(Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษา มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัด กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศ การสอนนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนานเพื่อให้ได้รักการเรียนและ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่ เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอนใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่ มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู Hybrid โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และ บุคคลทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom หรือFacebook โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบ ออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้ง หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็น พิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานใน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 5 ประเด็น พิจารณา

จุดอ่อน/ปัญหา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนฯไม่มีโอกาสคัดเลือกรักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน100% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วน มีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นการแสดงออก ตลอดจน การนำเสนอหรือสื่อสารต่อสาธารณชน ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชนิพนธ์ พระจริย วัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการเพิ่มพูนทักษะ



วิธีการขั้นตอน กระบวนการโดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพตามที่สถานศึกษาและชุมชนต้องการ และปีการศึกษา 2564 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีการส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และ ผู้อำนวยการ ความสะดวกการเรียนรู้ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริง พัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการเรียนการสอนควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันทั่วถึง เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนเช่นการทำโครงการโดยมีการบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลากหลายและผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL เน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดได้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และสถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบัน การศึกษาแห่งนี้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดการ เรียนรู้แบบโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น



และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการ สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 5 ภูมิภาค

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะอาดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



ประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการ
กำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48
ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน
คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงาน
ประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่
สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และ
นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมิน
คุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.
2566 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชน
ในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จ
ตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน 22 ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งใน ฐานะพลเมืองและพลโลก(คน ไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุข)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 75
		1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ใน ระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 75
		1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ 75
		1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 85
		1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 65
		1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 65
		1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	ร้อยละ 60



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85
		2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 80
		2.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA	ร้อยละ 85
		2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ 65
	3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85
		3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85
		3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 35
		3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 35
		3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 85
	4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 85
		4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 85



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ 85
		4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 60
		5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 55
		5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 39
		5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 60
		5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 60
		5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 63
		5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 63
		5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 60
		5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 35



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85
		6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80
		6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80
		6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	ร้อยละ 55
		6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6มีความพร้อมในการทำงานและ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ 55



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งใน ฐานะพลเมืองและพลโลก(คน ไทย เป็นคนเก่ง คนดี และม ีความสุข)	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย	1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 80
		1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 80
		1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 80
		2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80
		2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ 80
		2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 80
		2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ 80
		2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80
		2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น	ร้อยละ 80



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 85
		3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 85
		3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 85
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80
		4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 75
		4.2) ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 75
		4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	ร้อยละ 80
		4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 80
		4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 80



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80
		4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ 80
	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ มณฑลราชบุรี	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ มณฑลราชบุรี	ร้อยละ 85
		5.1) ร้อยละลูกนวมินทรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 85



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ
		2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนเป็นสำคัญและการ บริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็น ฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความ เหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู่มือบุคลากรของโรงเรียนและ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่าง มีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 2.2.7 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ 2.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2.9 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ 2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน 2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ 2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน 2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษารูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา 2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.16 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2.2.17 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2.18 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมก็นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษามีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง 2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้	ดีเลิศ
		2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจนเหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก	
	3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
		2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
		2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ดีเลิศ
	5.มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
		2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
	6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
		2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 3 แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
		1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80
		1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 75
		1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 75
		1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 75
	2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80
		2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 75
		2.2) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	ร้อยละ 75
		2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 75
		2.4) ครูร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ร้อยละ 75



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80
		3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ 80
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80
		4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 83
		4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ 83
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 86
		5.1) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 86



**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ให้มีการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ ร่วมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความถูกต้อง และเชื่อถือได้ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มีผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ด้วย มติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

พลตรี

(สุวิทย์ แม้นเหมือน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการตามแผน ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผล การดำเนินการและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกสถานศึกษา อาศัยอำนาจความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเชตรัตน์ ม่วงสุข	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	กรรมการ
๑.๔	นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิคง	กรรมการ
๑.๕	นางสาวรัชฎาพร สุดเสมา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นายจิรินทร์ สิทธิวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ



๒. คณะกรรมการติดตาม ทบทวน การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวรัชฎาพร	สุดเสมา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวรุ่งกานต์	เอนบัว	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางอาทิวรา	ใจการุณ	กรรมการ
๒.๔	นางนภัสวรรณ	นุชชม	กรรมการ
๒.๕	นางชาลิสา	เอนอัม	กรรมการ
๒.๖	นายปัญญา	พรมพิทักษ์	กรรมการ
๒.๗	นายจรินทร์	สิทธิวะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๖ ประการคือ

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๕) ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกอบด้วย

๓.๑	นายจรินทร์	สิทธิวะ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสุวรรณา	ยุ่นชัย	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนิชกานต์	เวชกรณ์	กรรมการ
๓.๕	นางสุชญา	เหล่าสมบุรณ์	กรรมการ
๓.๖	นางสาวอังศุมาลินทร์	คชพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง



๒. ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรู้ ความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน กรณีมีปัญหาและอุปสรรคขอให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.	นายชาญณรงค์	ยาสุธิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายเชตรัตน์	ม่วงสุข	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวรุ่งกานต์	เอนบัว	รองประธานกรรมการ
๔.	นายเกรียงศักดิ์	ฤทธิคง	รองประธานกรรมการ
๕.	นายกันตอง	เส็งเอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๖.	นางสุวรรณา	ภมรพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๗.	นางเมตตา	ถวิลไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๘.	นางนภัสวรรณ	นุชชม	กรรมการ
๙.	นางสาวรัชฎาพร	สุดเสมา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นายจรินทร์	สิทธิวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นางสาวอังศุมาลินทร์	คชพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชาญณรงค์ ยาสุธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม (ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		แปรค่า
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน							
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	72.00	78.89	75.00	86.40	75	96.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละ ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	74.00	95.06	77	98.82	75	80.43	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	74.00	96.56	77	89.03	75	94.43	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละ ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	83.00	83.00	86	96.00	85	88.43	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 ร้อยละ ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60.00	38.17	63	85.69	65	82.39	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.5 ร้อยละ ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60.00	92.91	63	77.83	65	76.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.6 ร้อยละ ของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	53.00	73.64	56	71.07	60	45.86	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	83.00	88.56	86.00	97.66	85	94.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.1 ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ใน ระดับ ดี	84.00	91.94	87	95.52	80	97.67	สูงกว่าค่าเป้าหมาย



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		แปลค่า
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	81.00	-	84	-	85	-	-
2.3 ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	84.00	79.19	87	99.80	85	68.25	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	62.00	64.64	65.00	63.41	65	94.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	84.00	92.75	87	92.75	85	91.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	84.00	92.75	87	92.75	85	90.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	36.00	65.83	39	34.08	35	68.25	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	36.00	7.25	36	34.08	35	88.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	87.00	98.34	90.00	96.26	85	96.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	89.00	95.52	91	96.93	85	96.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	84.00	100.00	87	99.76	85	96.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.3 ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	84.00	97.45	87	92.10	85	90.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	55.00	59.29	58.00	64.38	60	70.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	63.11	59	62.42	55	65.26	สูงกว่าค่าเป้าหมาย



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		แปรรค่า
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.2 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	36.00	51.84	39	45.47	39	47.40	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	63.40	59	67.33	60	63.44	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	66.73	59	70.87	60	64.09	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.5 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	53.02	59	76.71	63	80.22	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	73.27	59	95.57	63	89.31	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	64.96	59	62.07	60	59.13	ตามค่าเป้าหมาย
5.8 ร้อยละ ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	33.00	38.00	36	34.66	35	40.67	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	89.18	85.00	90.27	85	96.00	
6.1 ร้อยละ ของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	84.00	90.10	87	96.80	80	93.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ	84.00	95.30	87	97.08	80	90.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	56.00	91.12	59	83.50	55	76.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	56.00	80.20	59	83.72	55	76.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		แปรค่า
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	75.00	87.70	78.00	95.23	75	85.33	
1.1 ร้อยละ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	83.00	92.91	86	95.13	80	98.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	83.00	90.00	86	96.00	80	86.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80.00	80.20	83	94.58	80	87.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	87.00	91.00	90.00	94.20	80	89.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	86.00	88.00	89	90.00	80	90.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90.00	95.00	93	95.00	80	96.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	86.00	90.00	89	96.00	80	96.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	86.00	92.00	89	96.00	80	92.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น	86.00	92.00	89	94.00	80	89.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	92.00	87.48	92.00	97.25	85	90.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนทุกคน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	86.00	87.95	83	96.25	85	89.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	90.00	90.00	93	98.25	85	88.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	82.00	88.58	85.00	87.72	80	92.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 ร้อยละ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	80.00	89.84	83	60.93	75	92.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 ร้อยละ ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	63.00	63.68	66	64.98	75	50.49	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

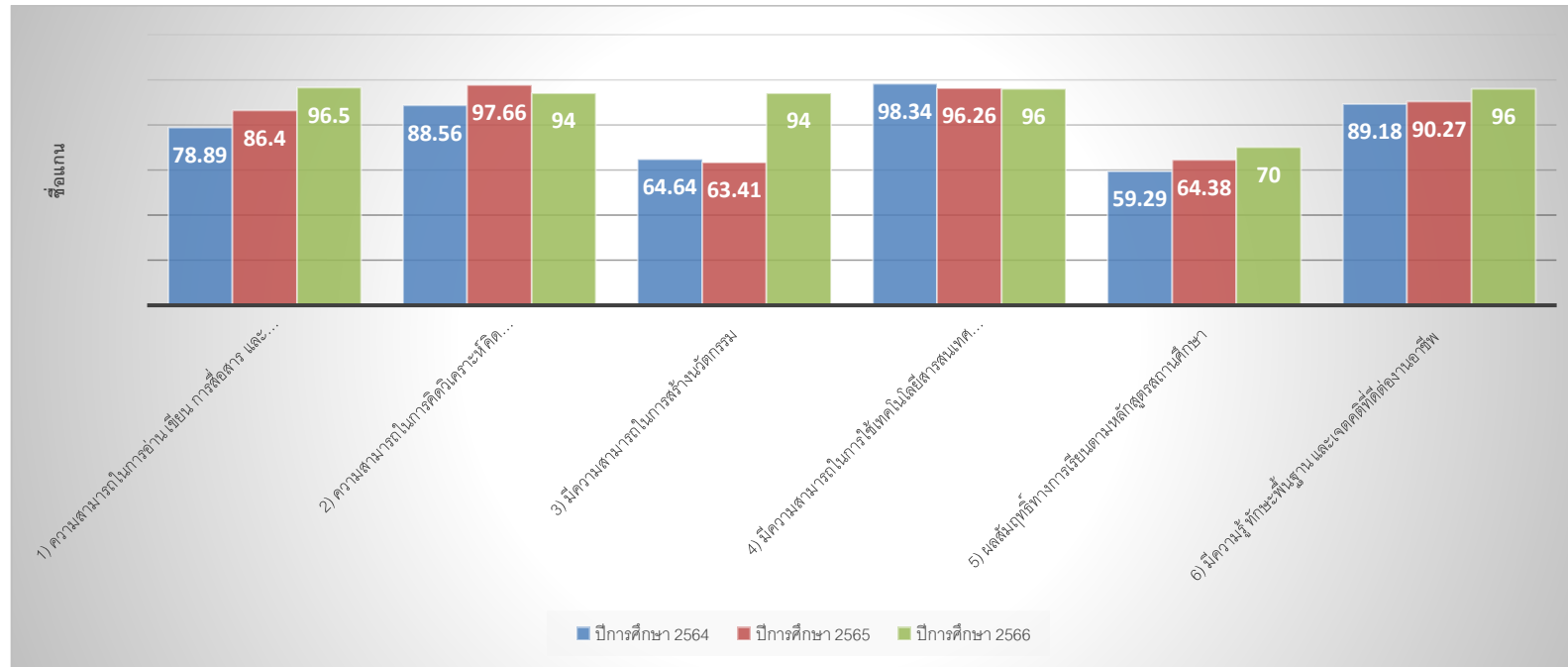


รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		แปลค่า
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.3 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ	91.00	95.00	94	96.25	80	61.89	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียนทุกคน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	83.00	85.00	86	98.00	80	85.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	86.00	95.43	89	95.43	80	89.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	86.00	95.55	89	99.25	80	95.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.7 ร้อยละ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	86.00	95.59	89	99.25	80	98.95	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถราชูทิศ	87.00	91.00	90.00	96.00	85	92.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 ร้อยละ ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	88.00	91.00	91	96.00	85	90	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

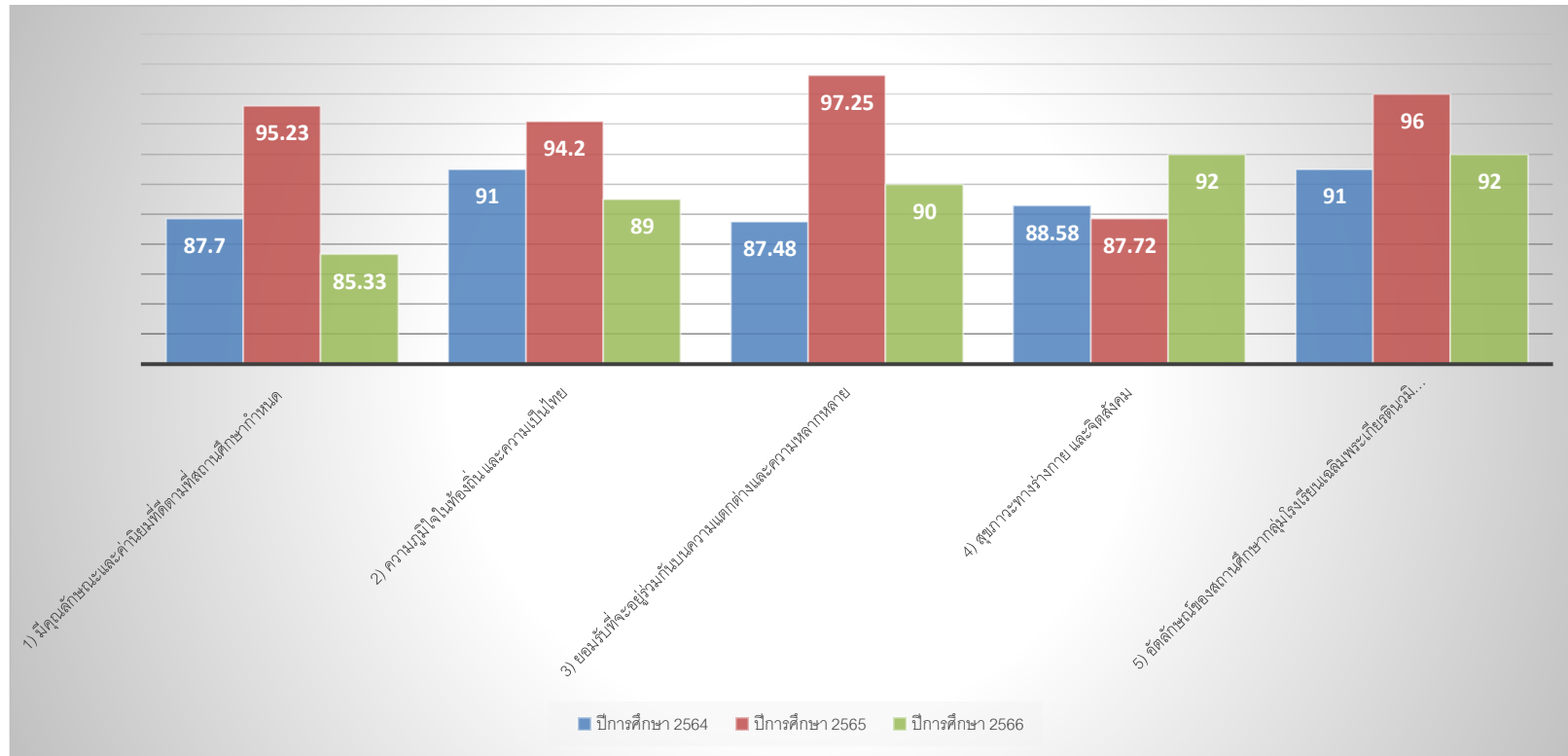


แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินตนเองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา
(ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566)





แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินตนเองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา
(ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566)





ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
(ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ

		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ		แปรค่า
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามค่าเป้าหมาย



ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
(ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

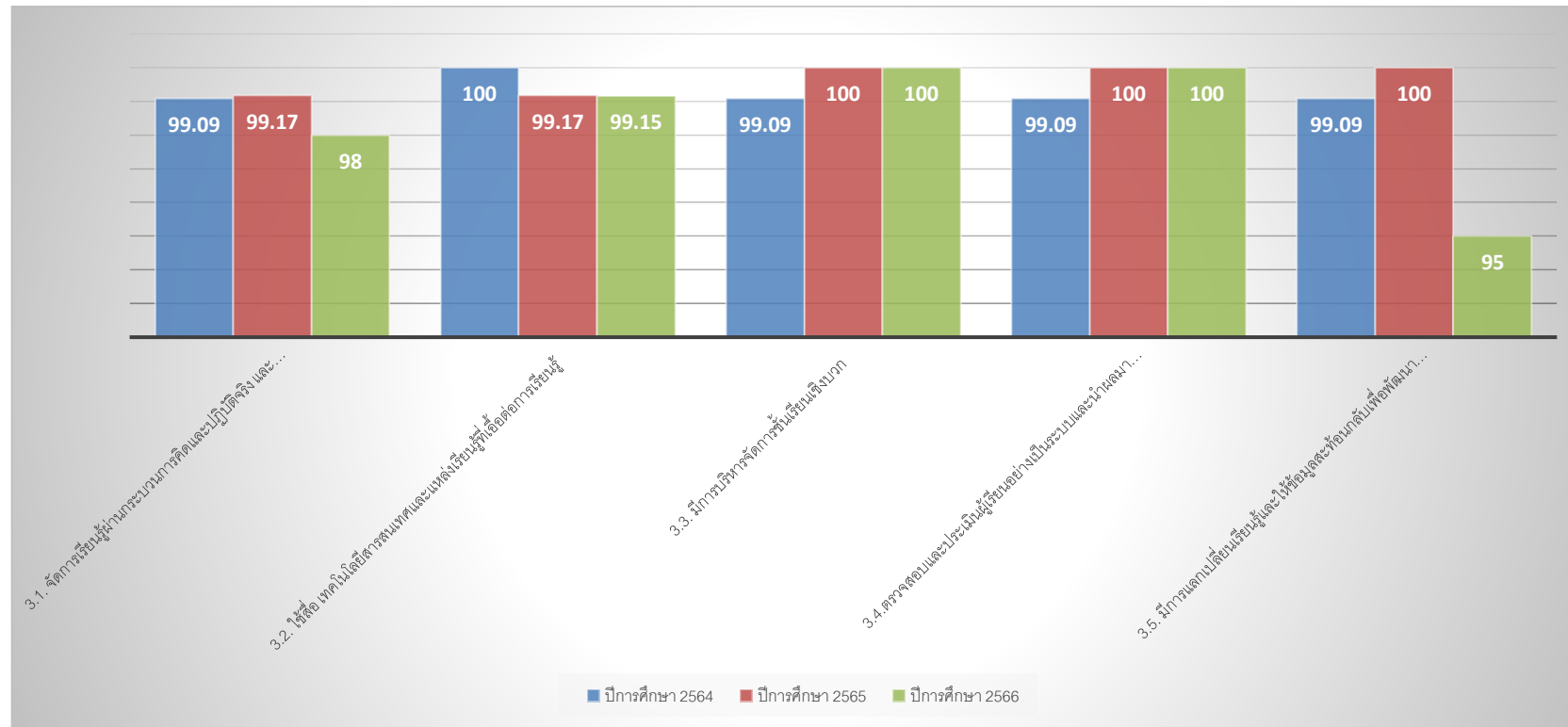
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		แปรรค่า
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ		
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75.00	99.09	78.00	99.17	80	98.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75.00	99.09	78	99.17	75	98.31	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	75.00	99.09	78	99.17	75	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	75.00	99.09	78	99.17	75	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	100.00	90.00	99.17	80	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85.00	100.00	88	99.17	75	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2.2 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application	75.00	100.00	78	99.17	75	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2565		
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.2.3 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	75.00	100.00	78	99.17	75	67.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2.4 ครูร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล			78	99.17	75	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	99.09	90.00	100.00	80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3.1 ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	85.00	99.09	88	100.00	80	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87.00	99.09	90.00	100.00	80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4.1 ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88.00	99.09	91	100.00	83	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4.2 ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	88.00	99.09	91	100.00	83	99.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	87.00	99.09	90.00	100.00	86	95	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5.1 ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88.00	99.09	91	100.00	86	94.07	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินตนเองมาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566)





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ภาพการจัดกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

วันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ขาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการทั้ง 4 กลุ่ม ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 3/2566 โดยชี้แจงแนวปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน และสังคม รวมถึงมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ที่ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยมในการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน อีกทั้งกล่าวต้อนรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและนักศึกษาที่มาสังเกตการสอนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ ห้องประชุมหอสมุดจอมปราชญ์ที่ศนาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพฤหัสบดี ที่ 25 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ขาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงทางการศึกษา ระหว่าง สถาบันการศึกษาเขตภูมิภาค แคนเทอร์เบอรี ประเทศนิวซีแลนด์ และโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ประเทศไทย โดยมีนายชยันต์ สิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธาน พร้อมผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ ณ หอประชุมอัครราชย์ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์





วันศุกร์ ที่ 26 พฤษภาคม 2566 ดร.ชาญรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2566 พิธีมอบธง และมอบโล่ผู้กำกับดีเด่น ได้แก่ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารศรีนวล วงษาพันธ์ โดยมีผู้บังคับบัญชาและนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 163 นาย เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคาร ที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 09: 30 น. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมขอแสดงความยินดีกับ ดร.ชาญรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และนายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ รับใบประกาศนียบัตรผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี (อุดมศึกษา) ในสนามหลวง พ.ศ. 2565 โครงการ "นครสวรรค์เมืองคนดี ด้วยวิถีธรรมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีนายชยันต์ สิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในการมอบ ณ ห้องประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์





กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันพุธ ที่ 31 พฤษภาคม 2566 คร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ ทั้ง 4 กลุ่มและนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมกิจกรรม "วันงดสูบบุหรี่โลก" โดยมีวิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์มาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและอันตรายจากบุหรี่ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความตระหนักรู้



วันศุกร์ ที่ 9 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น. คร.ชาญณรงค์ ขาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพวิชาสังคมศึกษา "ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2566" มีการฝึกปฏิบัติด้านภูมิปัญญาและสินค้า OTOP จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ จากวิทยากรภายนอก ไชยนาถพะเยาว์ ศรีอำพร ครูช่างศิลปหัตถกรรม ปี 2537 และคณะ ทั้งนี้มีคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม





วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น. งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมกับภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 8 นำทีมโดย นางสุตารัตน์ ศิวศิริการณย์ หัวหน้างานเหล่ากาชาด จังหวัดนครสวรรค์กลุ่ม 2 พร้อมสมาชิกเหล่ากาชาด รวมถึงเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ได้มารับบริจาคโลหิต นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจากนี้ยังนักเรียนจำนวนหลายคนได้เขียนบริจาคอวัยวะ อาทิ เช่น ดวงตา หัวใจ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะต่อไป ณ อาคารจอมปราชญ์ทัศนาศูนย์โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันจันทร์ ที่ 9 มิถุนายน 2566 เวลา 08.20 น. คร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมตัวแทนคณะผู้บริหาร มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป และมอบเกียรติบัตรกิจกรรมเพชรราชพฤกษ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม





การประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 วันเสาร์ ที่ 17 มิถุนายน 2566 เวลา 07.30 น. คร.ชาญณรงค์ ขาสุธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานการประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 และวันอาทิตย์ที่ 18 มิถุนายน 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2566 เพื่อชี้แจงนโยบายต่าง ของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันในการดูแล ส่งเสริม แก้ปัญหาของนักเรียน ทั้งในด้านความรู้ พฤติกรรม และหลักการดำรงชีวิตในสังคมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีคณะผู้บริหาร หัวหน้าหน้าระดับ คณะครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการประชุม ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอาทิตย์ ที่ 2 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30 น.นายเชตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามฐานสมรรถนะ เพื่อวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานจากการฝึกปฏิบัติ โดยมี ผศ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมจอมปราษฎ์ทิศนา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม





วันจันทร์ ที่ 3 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30 น. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนและคุณครูที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ภาพยนตร์สั้น "นักเคลื่อนไหว" ตามแนวคิด “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี สมาชิกในทีม ดังนี้ นายธนกร เมณฑ์กุล ม.6/1 นางสาวนภาพรณ เกิดลอย ม.6/7 นางสาวจันทร์เพ็ญ ชาวังเย็น ม.5/7 นางสาวนิวาร์ณ ตรีกุล ม.5/7 นางสาวชนิกานต์ อุพัฒน์ ม.4/10 และครูที่ปรึกษา นางสาวกษณา เหล่าเขตกิจ และนายศุภชัย ช่อมะลิ



วันอังคาร ที่ 11 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะคุณครู และคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมต้อนรับคณะผู้บริหาร คุณครูและคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร ในการศึกษาดูงานการดำเนินงานคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกิจกรรมสถานักเรียน ณ หอประชุมจอมปราษฎ์ทิศนา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม





วันพุธ ที่ 16 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงบูรณาการการแก้ปัญหาและสร้างเจตที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ อาคารจอมปราษฎ์ ทัศนาร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันศุกร์ ที่ 18 สิงหาคม 2566 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นำโดย ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการ ได้รับโล่รางวัลชมเชย ในการประกวดการแข่งขันผลงานดีเด่น ในโครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา Education and Community Improvement Center (ECI) ประจำปีงบประมาณ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

วันจันทร์ ที่ 21 สิงหาคม 2566 เวลา 08: 20 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหารทั้ง 4 กลุ่มงาน เป็นประธานในพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลอัจฉริยภาพด้านการเรียนภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นและมีคะแนนสูงสุดในวิชาภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565



วันอังคาร ที่ 22 สิงหาคม 2566 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอแสดงความยินดีกับ ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในโอกาส ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

วันที่ 30 สิงหาคม 2566 นายเชตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้นำนายวรุฒิ อินทศน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2565 เข้ารับมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามี "ความประพฤติดี" ประจำปี 2565 จาก นายชัยนต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ จัดโดยพุทธสมาคมจังหวัดพุทธสมาคม จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับพุทธสมาคมประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์



วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 รร.นวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ และคณะกรรมการสภานักเรียนกวดขันวินัยจราจร และตรวจ แนะนำ การสวมหมวกนิรภัย ใบขับขี่ และอุปกรณ์ส่วนควบ





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ประชุมสัมมนาสถานักเรียน 5 ภูมิภาค ดร.ชาณรงค์ ยาสุทธิ พร้อมด้วย รองฯเชตรัตน์ ม่วงสุข ครูอรุณข จันทรเพ็ญศรี ครูสมญ พิสิฐ และครูพิมพ์ใจ สุวรรณนำคณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมการการประชุมสัมมนาสถานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค ระหว่างวันที่ 10 – 14 ตุลาคม 2566 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาการ



วันที่ 28 ธันวาคม 2566 รร.นวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2567 โดยจัดให้มีกิจกรรมการประกวด/สนุกกับดนตรี/มอบของขวัญ/รับประทาน/อาหารฟรี...ขอบคุณน้ำใจผู้ใหญ่ใจดี เด็กๆมีความสุข กินอิ่ม : ผู้ใหญ่ก็สบายใจ



วันที่ 27 มกราคม 2567 ฝ่ายบริหารและคณะครู รร.นวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ให้กำลังใจคณะกรรมการสถานักเรียนที่ขอรับบริจาคเงิน ฦ งานประเพณีวัดเขามโน เพื่อจัดทำโครงการ “สายลมห่มหนาว” เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม สถานที่ โรงเรียนบ้านเปราะ ต่ำบลวังซ่าน อำเภอม่วงก้ง จังหวัดนครสวรรค์





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดกิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรมโดยมี ผู้อำนวยการเพ็ญจรัส สิงห์ทอง นิเทศอาสาโรงเรียนคุณธรรม มุลินียุพพัฒน์เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมจอมปราษฎ์พัฒนา



คณิตศรีนวมินท์ : เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจ..... วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.ชาญรงค์ ยาสุทธิ เป็นประธานในการมอบโล่และเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่กระทำความดีเป็นที่ประจักษ์ทุกระดับชั้น ตามโครงการคณิตศรีนวมินท์และโครงการธนาคารความดี



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดพิธีอำลาสถาบันให้กับนักเรียนที่กำลังจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โดย ดร.ชาญรงค์ ยาสุทธิ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ คณะครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ เข้าร่วมพิธีในบรรยากาศที่ซาบซึ้งแสดงถึงความรัก และความอบอุ่น





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

นางสาววิชุดา อันโตตัน (แพรวา) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.5/5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้าร่วมแข่งขันและเป็นตัวแทนของ จ.นครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนเก่งและดี To Be Number One Idol season 14 ณ จังหวัดเชียงใหม่



วันที่ 31 มกราคม 2567 งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเรียนรู้วิธีการเลือกตั้งและลงคะแนนเลือกตั้งด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์



วันที่ 26 มกราคม 2567 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นำโดย ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน ฯ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการทั้ง 4 กลุ่มงานร่วมให้การต้อนรับ นายประธาน หาดยาว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม "เปิดรั้วโรงเรียน สู่วิชาการ เสริมสร้างงานอาชีพ" (Open House for Global Knowledge, Creating and Enhancing Careers) ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระหว่างวันที่ 1 – 3 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนนครสวรรค์
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ และโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ระหว่างวันที่ ๑-๓ ธันวาคม ๒๕๖๖				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชนะเลิศ ๑๘	รองชนะเลิศ ๖๖	๘	๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๓	๑	
คณิตศาสตร์		๖	๒	๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๕	๑	
ภาษาต่างประเทศ	๑	๙	๑	๓
ภาษาไทย		๑๐	๑	๒
สุขศึกษา และพลศึกษา		๑		๑
การงานอาชีพ	๕	๖		
ศิลปะ	๕	๑๑		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๓	๑	
คอมพิวเตอร์	๑	๑๒	๑	
เรียนรวม - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑			





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

วันที่ 19 มกราคม 2567 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วย ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ภายใต้โครงการศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา Education & Community Improvement Center : ECI Center มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 - วันที่ 23 มกราคม 2567 งานนิเทศการสอนได้ดำเนินการ นิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน <http://www2.nmm.ac.th/> และกลุ่มงานบริหารวิชาการและ
ดำเนินการรวบรวมสื่อการสอนของครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2566



วันที่ 6 , 8 ธันวาคม 2566 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ และนางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว รองผู้อำนวยการกลุ่ม
บริหารวิชาการ จัดประชุมชี้แจงนักเรียนที่ติด 0 ร ม ส เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ยังค้างผลการเรียน
สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบตนเองได้ ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์



วันที่ 19 ธันวาคม 2566 นำโดย ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และ
นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ จัดประชุมผู้ปกครองชี้แจงนักเรียนที่ติด 0 ร ม ส เพื่อ
ลดจำนวนนักเรียนที่ยังค้างผลการเรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบตนเองได้ ณ
หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์





วันที่ 13 – 16 และ 20 – 21 พฤศจิกายน 2566 นำโดย ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ และ นางสาวรุ่งกานต์ เอมบัว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ จัดให้มีการติว O-net และ A- Level เพื่อเสริมสร้างความรู้ เตรียมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย



วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 งานทะเบียนจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนสูงสุดในภาคเรียนที่ 1/2566 โดย ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน



เด็กชายธนภุต ฉั่วสาครวิไล และเด็กหญิงขวัญชนก คงสืบชาติ การแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประเภททีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 14 การแข่งขัน A-Math จำนวน 12 คน พร้อมครูผู้ควบคุม ได้แก่ นางสาวณัฐกานต์ อาริรัตน์เวช นางสาวอุษุกร ชัยประภา และนายภคภาศย์ ปรีชาวนิชย์ ใน รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2566





การแข่งขันวอลเลย์บอลอะคาเดมีลีก ประจำปี 2566 (สังกัดสโมสรไทมอนด์ฟู้ดวิซี) ณ สนามกีฬาเทศบาล
จังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ 2-9 ตุลาคม 2566 มีทีมที่ได้รับการคัดเลือก 8 สโมสร
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลที่ได้รับมีดังนี้ ถ้วยรางวัลชนะเลิศ
รางวัล ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ได้แก่ นายสรเพชร พันธุ์คำ
รางวัล ตบหัวเสายอดเยี่ยม ได้แก่ นายนิพนธ์ งามลา
รางวัล ผู้เล่นทรงคุณค่า MVP ได้แก่ นายวชิรฐ เอภรณ์



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล Gatorade 5v5 Football 2024 รอบคัดเลือก
ตัวแทนสนามจังหวัดพิษณุโลก วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนาม Phit Club Football อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ผลการแข่งขัน

รอบแรก	ชนะ	โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก A จ.พิษณุโลก	1 - 0
	ชนะ	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ A จ.พิษณุโลก	3 - 1
	ชนะ	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จ.เลย	6 - 0
รอบ 8 ทีมสุดท้าย	ชนะ	โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม A จ.ฉะเชิงเทรา	2 - 1
รอบรองชนะเลิศ	ชนะ	โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก B	4 - 0
รอบชิงชนะเลิศ	แพ้	ทีมเจ้าแฉ่งส่งลุย	0 - 0 (แพ้ จุฑาโทษ 1 - 3)

ได้รองแชมป์สนามจังหวัดพิษณุโลก ได้สิทธิ์เข้าไปแข่งขันรอบสุดท้าย(ชิงแชมป์ประเทศไทย)ที่จังหวัด
บุรีรัมย์





การแข่งขันบาสเกตบอล3x3 เทศบาลตำบลสว่างอารมณ์ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี จัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ในวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ เทศบาลตำบลสว่างอารมณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1



คณะผู้บริหารและคณะครู เข้าร่วมพิธี เจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ประจำปี 2566 ณ พุทธอุทยานนครสวรรค์



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมจอมปราษฎ์ทิศนา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พิธีเปิดโดยรองผู้อำนวยการโรงเรียน นายเขตรัตน์ ม่วงสุข ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษาระดับประเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น





วันที่ 12 ธันวาคม 2566 นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยนางสาวรัชฎาพร สุดเสมา รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล (GSB Digital School Bank) กับคุณศิริวรรณ จุฬพรรณ ผู้อำนวยการธนาคารออมสินภาค 6 และคุณอนงค์คราญ เพ็ชรชนม์ ผู้อำนวยการธนาคารออมสินเขตนครสวรรค์ รวมถึงมอบเงินสนับสนุนโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล จำนวน 50,000 บาท พร้อมด้วยวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ ห้องประชุมอาคารหอสมุด จอมปราชญ์ทัศนาศา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้นำนวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา (NAVAMIN MODEL) แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิการประกันคุณภาพการศึกษา ห้องประชุมราชสิทธิเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา และได้รับรางวัล IQA Awards ระดับยอดเยี่ยม ระดับประเทศ



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างเครื่องมือและประเมินผลความสำเร็จโครงการสู่การยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดย ผศ.ดร.สิริพร บุรณศิริพันธ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษาระดับประเทศให้เกิดประสิทธิภาพ สูงขึ้นการจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 พิธีเปิดโดยรองผู้อำนวยการโรงเรียน นายเชตรัตน์ ม่วงสุข วันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมจอมปราชญ์ทัศนาศา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2566

ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม รองรักษาพร สุดเสมา รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นายจรินทร์ สิทธิวัระ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์ ครูงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมการอบรมการจัดสร้างคู่มือนวัตกรรมการบริหารงาน และเข้าร่วมการนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ของโรงเรียน 1 ช่วย 4 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 2 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุม 100 ปี โรงเรียนนครสวรรค์



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ครั้งที่ 3/2566 ในวันที่ จันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เพื่อให้ความเห็นชอบในการอนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา 2567 และการสรรหาเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ลาออก





วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น.ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมพร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษาและคณะครู ร่วมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ นายก้านทอง เส็งเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนก้าเลี้ยววิทยา,นางสุวรรณา ภมรพิบูลย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้าเลี้ยววิทยา และนางเมตตา ถวิลไทย ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ เพื่อผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความถูกต้องและเชื่อถือได้ ณ ห้องประชุมอาคารหอสมุดจอมปราชญ์ทิศนา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2566 โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตรวจสอบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา ตลอดจนได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณิภายนอกร่วมประเมินคุณภาพการศึกษา และได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะหน้าเว็บไซต์ของสถานศึกษา http://www2.nmm.ac.th/web/1_academic/document/SAR_4/SAR_2564.pdf





โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์