รายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัธยม อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบล นครสวรรค์ตก ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากรครู และ ครูอัตราจ้าง จำนวน 127 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้กำหนดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 2 มาตรฐาน คือ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสถานศึกษาดำเนินงานสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการ ประกันภายใน มาตรฐานของชาติ และบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2562-2565 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดทำโครงการและกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และ กิจกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน โครงการและกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง เช่น โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต โครงงานยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โครงการพัฒนาความ จำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมถึงได้ทำโครงงานการเรียนด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ผู้เรียนสามารถค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต เรียนรู้การใช้งาน google classroom/ google form/ Kahoot/ block data/ E-book การทำคลิปวีดีโอ ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับโครงการ อาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เรียนรู้แบบ STAR STEMS ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน

ทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล อย่างต่อเนื่อง โดยยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดและหน่วยงานภายนอกจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆดังนี้

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาคณะสี กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายใน ประเภทกิจกรรม ร้องเพลงภาษาอังกฤษ(Singing Contest) ประเภทกิจกรรม Folk Song Band Contest 2020

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมธนาคารความดีและคนดีศรีนวมินท์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (STAR STEMS) กิจกรรมTO BE Number ONE กิจกรรมอิ่มเอมบุญ อบอุ่นใจ กิจกรรมมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมรักษ์การออมตามรอยพ่อหลวงไทย

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง และการประชุมผู้ปกครองออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยและวินัยจราจร และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite, on line, on air, โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่าง ๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาด covid-19 โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 9 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน ผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายกลุ่มงานนำสู่การปฏิบัติเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาออกเป็น 3 มาตรฐาน 22 ประเด็นพิจารณาโดย ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรอย่างคุ้มค่า ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่ มีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียนผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ การดำเนินการต่าง ๆ แสดงถึง คุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถ จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศการสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุข ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมี

ขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

จุดอ่อน/ปัญหา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนๆไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน100% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออก ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชกรณียกิจ พระจริยวัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และปีการศึกษา 2563 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จึงมีการส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริงพัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการเรียนการสอนครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันท่วงที เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนเช่นการทำโครงงานโดยมีการบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลากหลายและผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่วนร่วม ยึดตามหลักการบริหารงานธรรมภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และสถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบัน การศึกษาแห่งนี้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนั้นโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงาน สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ควรปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการออมเงิน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปงานทุกกิจกรรม/โครงงาน จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา **(Self – Assessment Report : SAR)** ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ก
คำนำ ช
สารบัญ ซ
สารบัญตาราง ญ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
ข้อมูลทั่วไป 1
ข้อมูลครูและบุคลากร 3
ข้อมูลนักเรียน 4
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 6
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน 7
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 12
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 16
ข้อมูลงบประมาณ 16
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม 16
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2561 17
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 18
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 28
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 33
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น
จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน 39
จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและจัดการ 40
จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 40
จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน 40
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและจัดการ 41
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 41
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านคุณภาพผู้เรียน 41
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการบริหารและจัดการ 42
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 42
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา 43
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2561
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2562
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ

สารบัญตาราง

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร 3

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร 3

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน 4

ข้อมูลนักเรียน 4

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 7

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 8

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2563 9

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2563 10

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 12

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 14

ข้อมูลงบประมาณ 16

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 18

แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 20

แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 23

แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 25

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 27

รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 30

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 32

แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 34

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 36

ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 37

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0-5622-6967, 0-5622-7771, 0-5622-5768 โทรสาร 0-5622-8775

E – mail : info@nmm.ac.th Website : nmm.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 9 ตำบล ได้แก่

1) เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
2) ตำบลนครสวรรค์ตก
3) ตำบลวัดไทร
4) ตำบลบางม่วง
5) ตำบลบ้านมะเกลือ
6) ตำบลตะเคียนเลื่อน
7) ตำบลบางพระหลวง
8) ตำบลหนองกรด
9) ตำบลบึงเสนาท

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นหนึ่งในจำนวน 5 โรงเรียน ที่อยู่ในโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ ครบ 5 ธันวาคม 2530 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนเป็นอนุสรณ์แห่งความตระหนักและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กว้างไกลทั่วทุกทิศ

จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ขึ้น 5 โรงเรียน ตามหลักภูมิศาสตร์ของประเทศ ภาคละ 1 โรงเรียน ได้แก่

ภาคเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่
ภาคกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาหาร
ภาคใต้ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา
ส่วนกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2529 โดยใช้ ค่ายลูกเสือพระบาง มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา

แผนที่โรงเรียน

คำขวัญโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

พระมหาพิชัยมงกุฎ รองรับด้วยชื่อ “โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม” ซึ่งเป็นตราที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯพระราชทานให้เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

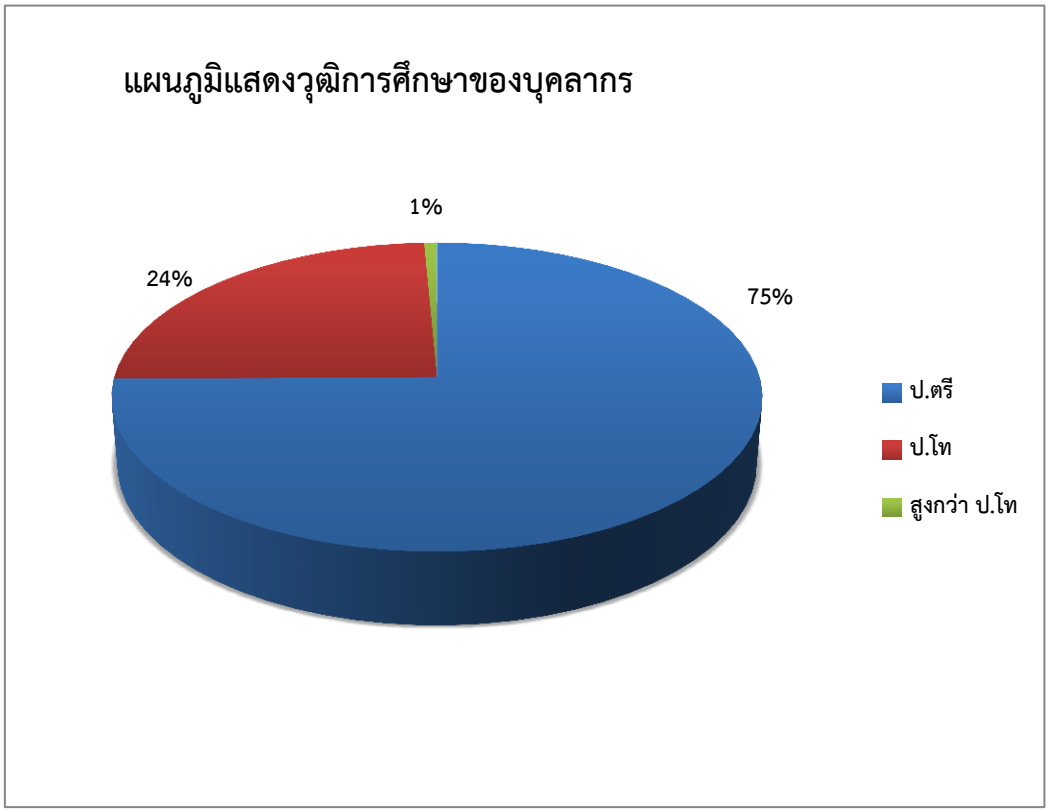
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	115	3	5	31	159

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	20	104	34	1	159



2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. ภาษาไทย	13	20.00
3. สังคมศึกษา	16	19.50
4. คณิตศาสตร์	14	17.18
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23	19.43
6. สุขศึกษา และพลศึกษา	8	17.25
7. ศิลปะ	11	18.45
8. การงานอาชีพ	11	16.55
9. ภาษาต่างประเทศ	16	22.43
10.กิจกรรมแนะแนว	3	21.00
รวม	120	

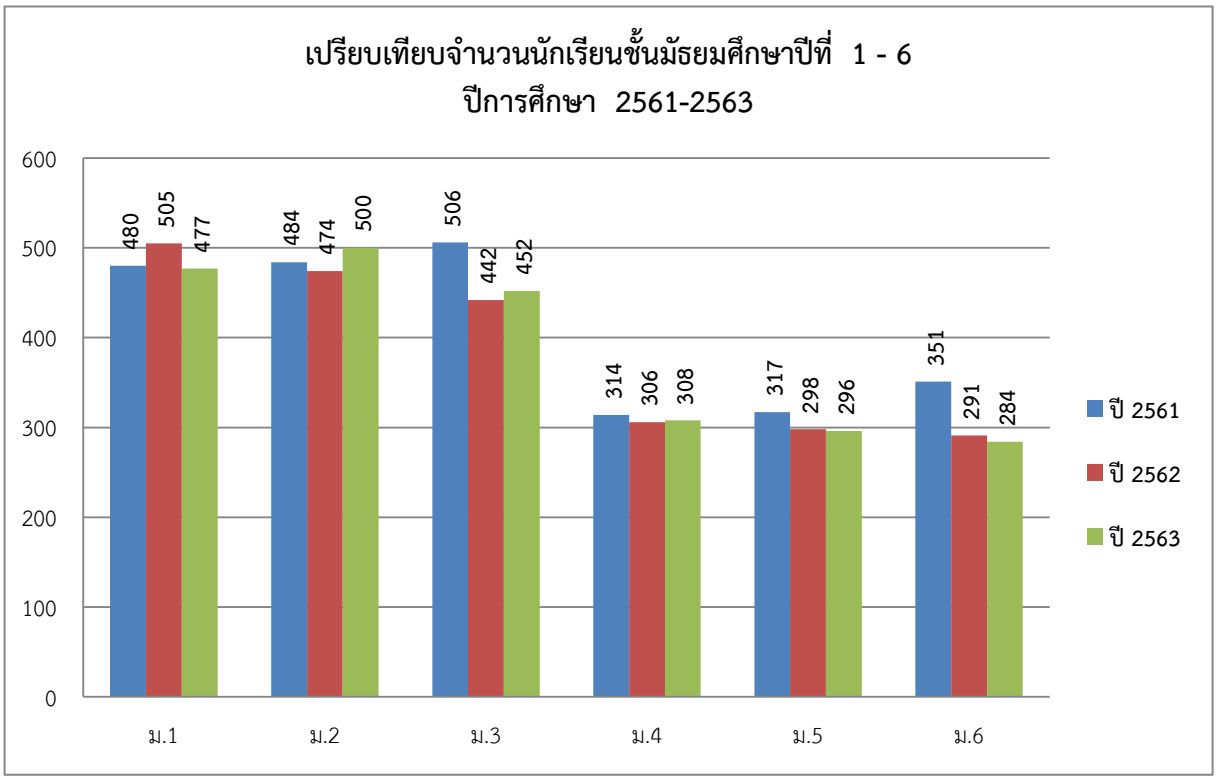
3. ข้อมูลนักเรียน *(ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563 ของปีการศึกษา 2563)*

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,247 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,317 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	252	225	477	39.75
ม.2	12	247	253	500	41.66
ม.3	12	218	234	452	37.66
รวม	**36**	717	712	1,429	
ม.4	8	114	194	308	38.50
ม.5	8	127	169	296	37.00
ม.6	8	111	173	284	35.50
รวม	**24**	**352**	**536**	**888**	
รวมทั้งหมด	**60**	**1,069**	**1,248**	**2,317**	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20.14



4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ...1,435...คน คิดเป็นร้อยละ ...61.93...

5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ...2,016... คน คิดเป็นร้อยละ ..87.01..

6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา .....2.....คน คิดเป็นร้อยละ .....0.09.....

7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....303.....คน คิดเป็นร้อยละ...13.08....

8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ ...-...

9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ..196...คน คิดเป็นร้อยละ...8.46...

10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ...57....คน คิดเป็นร้อยละ...2.46...

11) สถิติการขาดเรียน ...972....คน คิดเป็นร้อยละ...41.95...

12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ...-.....

13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน.....383.... คน คิดเป็นร้อยละ...84.73.....

ม.6 จำนวน...257... คน คิดเป็นร้อยละ...90.49.....

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 2,317 คน คิดเป็นร้อยละ ...100.00...

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ...2,306... คน คิดเป็นร้อยละ ...99.52...

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...2,282... คน คิดเป็นร้อยละ ...98.48...

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ...2,317... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.00...

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ...2.154... คน คิดเป็นร้อยละ...93.00...

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...2,291... คน คิดเป็นร้อยละ ...98.92...

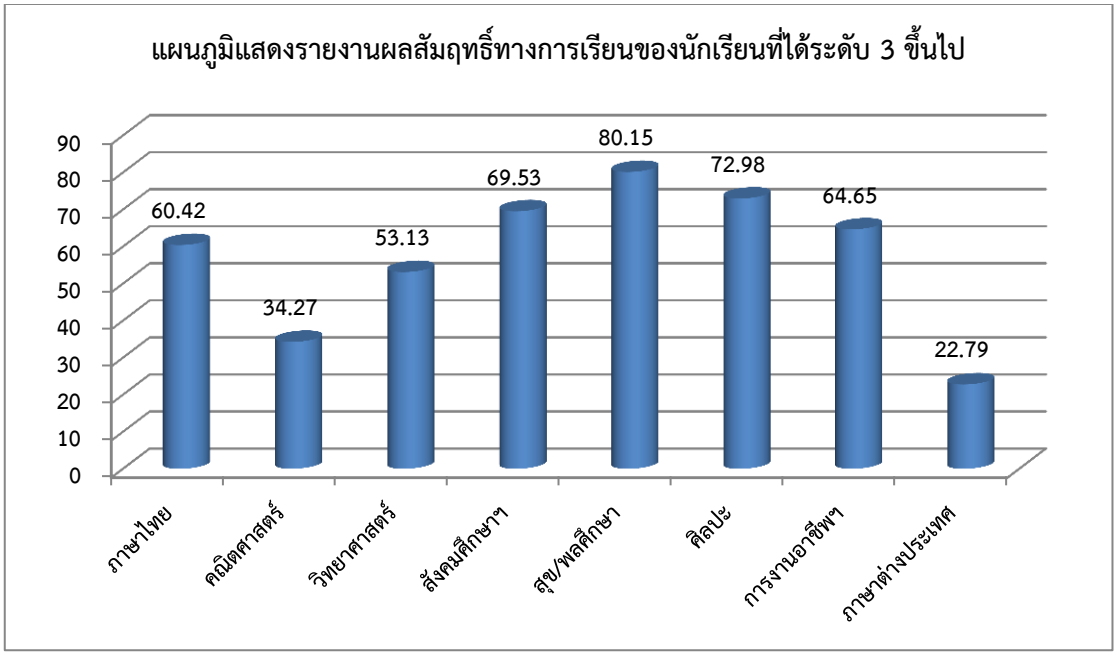
20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...2,213.....คน คิดเป็นร้อยละ ...95.55...

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

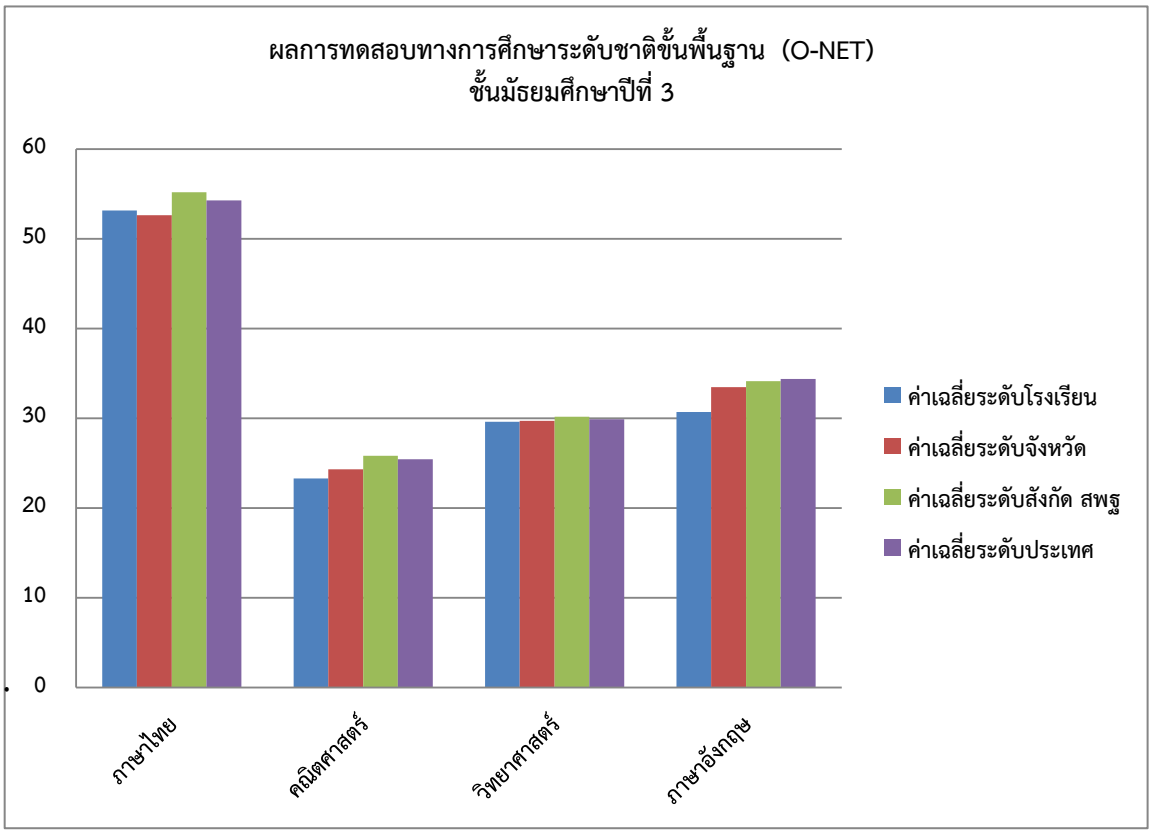
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	255	222	308	203	216	196	60.42
คณิตศาสตร์	148	233	55	93	176	89	34.27
วิทยาศาสตร์ฯ	156	239	191	197	204	244	53.13
สังคมศึกษาฯ	267	493	259	256	183	153	69.53
สุข/พลศึกษา	321	413	320	282	255	266	80.15
ศิลปะ	332	419	251	207	204	278	72.98
การงานอาชีพ	300	308	412	298	0	180	64.65
ภาษาต่างประเทศ	125	65	82	94	34	128	22.79
ผลรวมเฉลี่ย	238	299	234.75	203.75	159	191.75	57.24

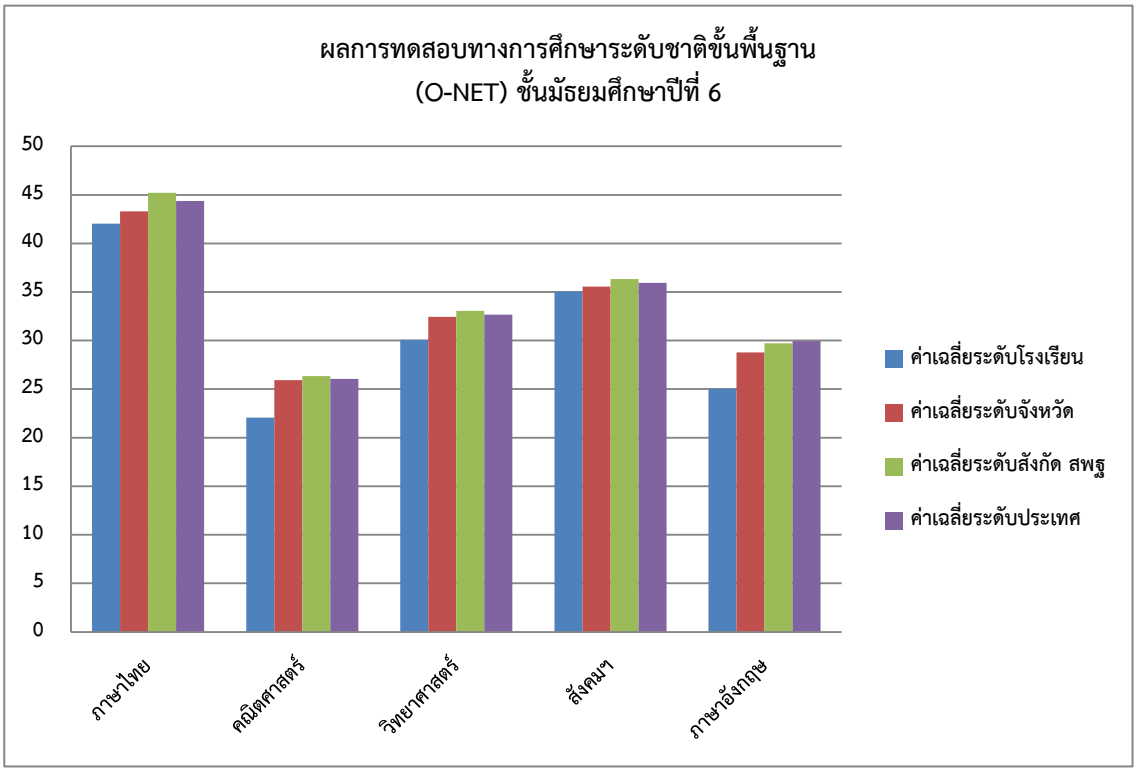


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	53.17	23.32	29.62	30.70
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.63	24.32	29.74	33.47
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	55.18	25.82	30.17	34.14
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

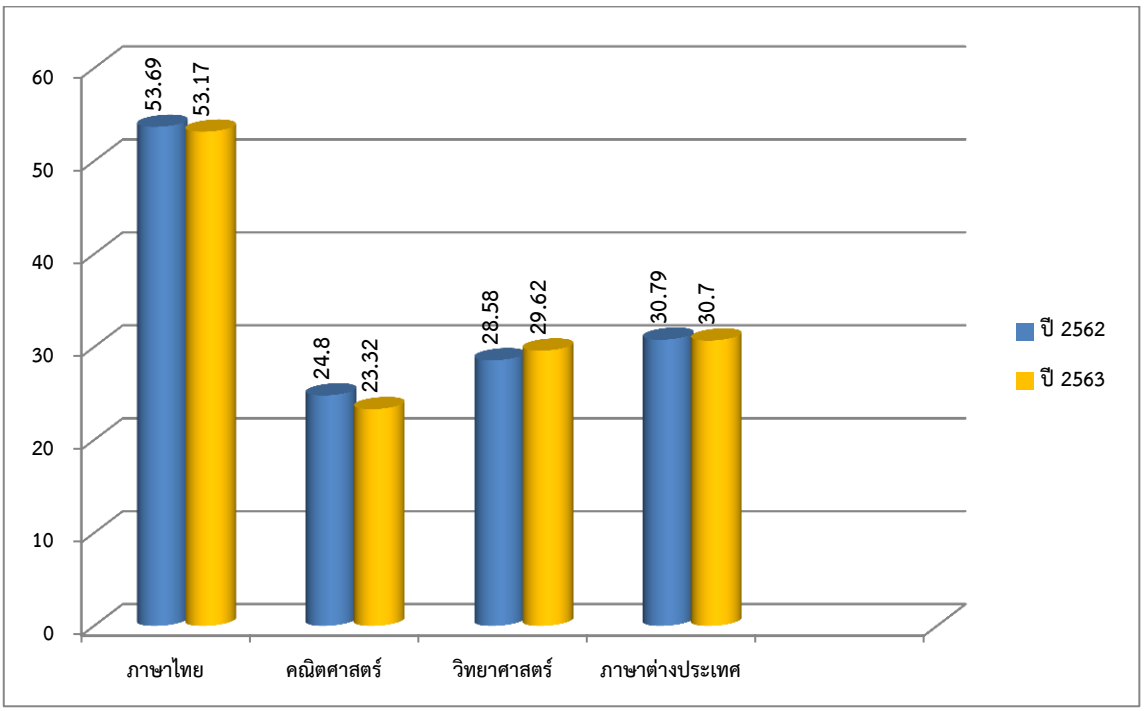


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	42.03	22.07	30.07	35.04	25.03
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.29	25.92	32.43	35.56	28.79
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	439	53.69	154	53.17	-0.52
คณิตศาสตร์	439	24.80	153	23.32	-1.48
วิทยาศาสตร์	438	28.58	150	29.62	+1.04
ภาษาต่างประเทศ	438	30.79	150	30.70	-0.09
เฉลี่ยรวม		34.44		34.20	

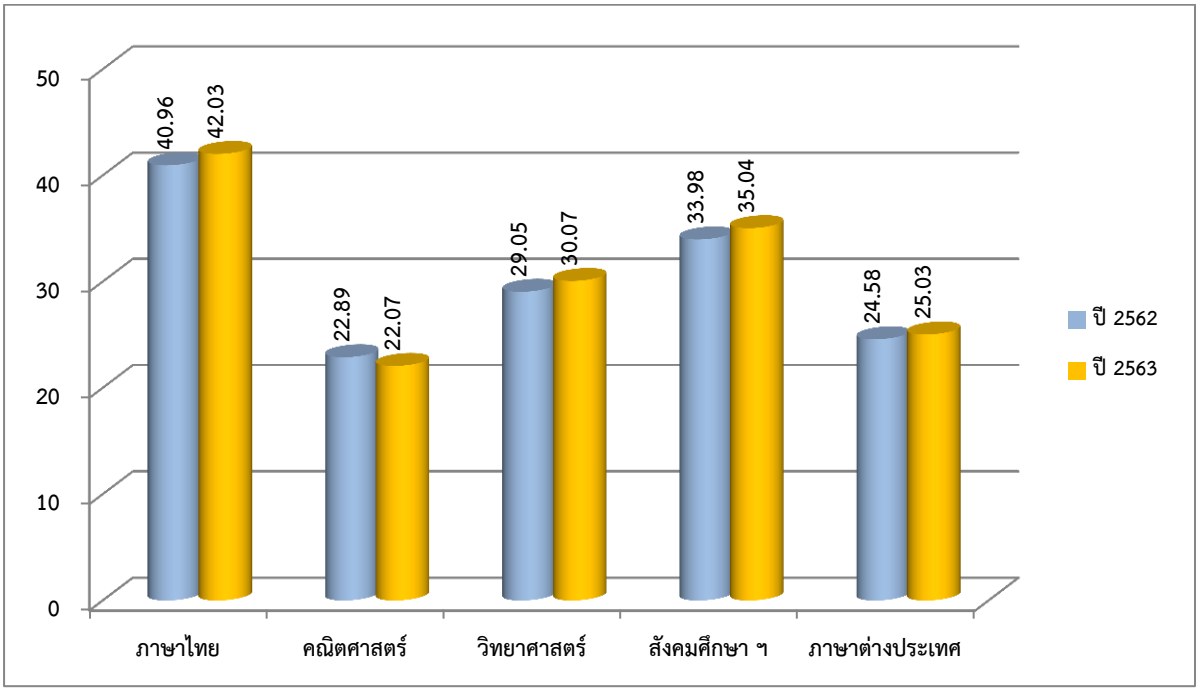
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562- 2563



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	285	40.96	264	42.03	+1.07
คณิตศาสตร์	286	22.89	264	22.07	-0.82
วิทยาศาสตร์	285	29.05	264	30.07	+1.02
สังคมศึกษา ฯ	286	33.98	264	35.04	+1.06
ภาษาต่างประเทศ	286	24.58	264	25.03	+0.45
เฉลี่ยรวม		30.29		30.84	

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 6 หลัง ส้วม 2 หลังสระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 3 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม สนามเทเบิลเทนนิส 5 สนาม สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม

6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด 848 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,571 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเลคทรอนิคส์ มีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น จำนวน 12 เครื่อง ใช้ในสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,096 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 47.65 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

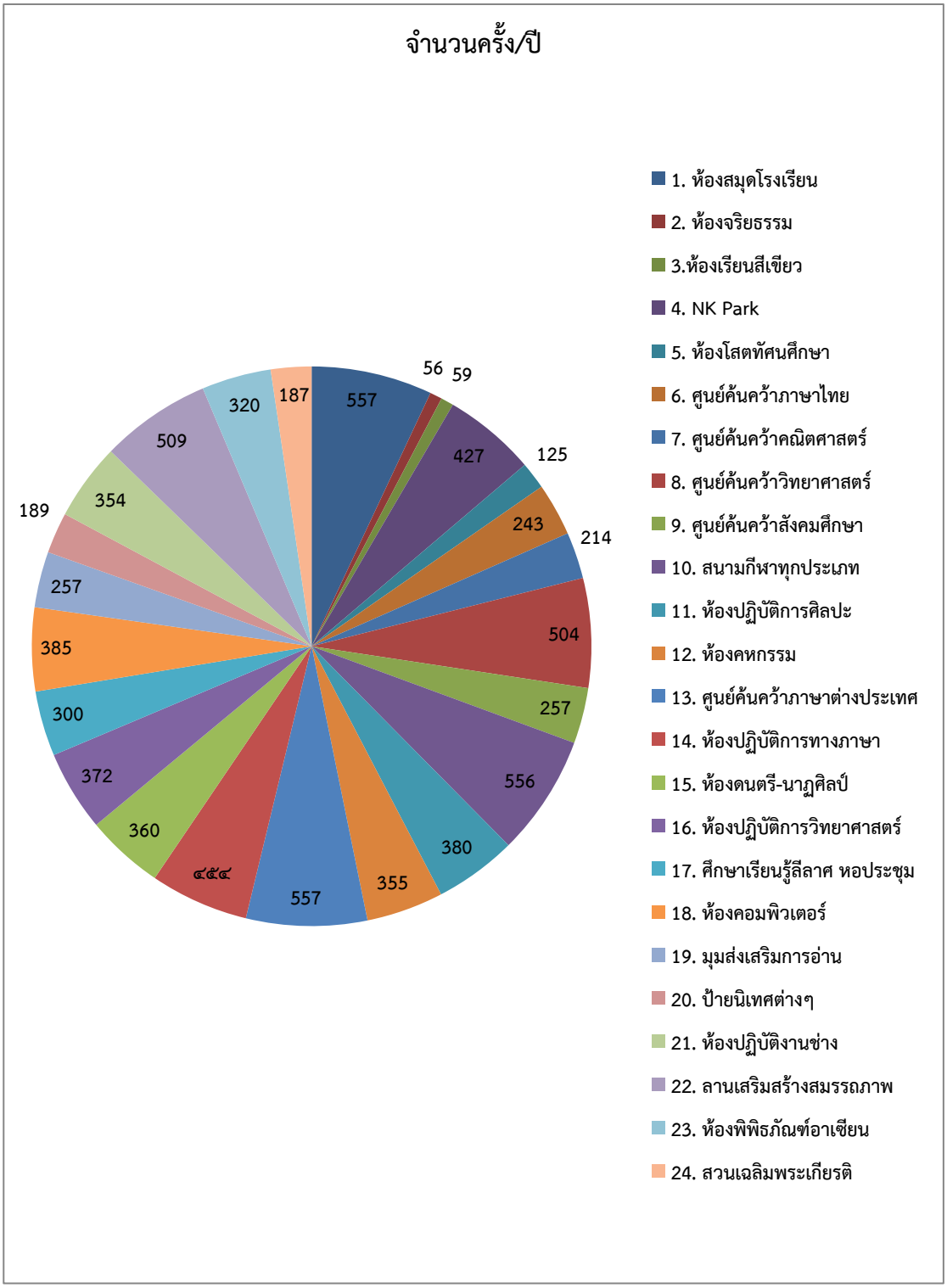
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 3 ห้อง
ห้อง IT จำนวน 10 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 240 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล 170 เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 70 เครื่อง

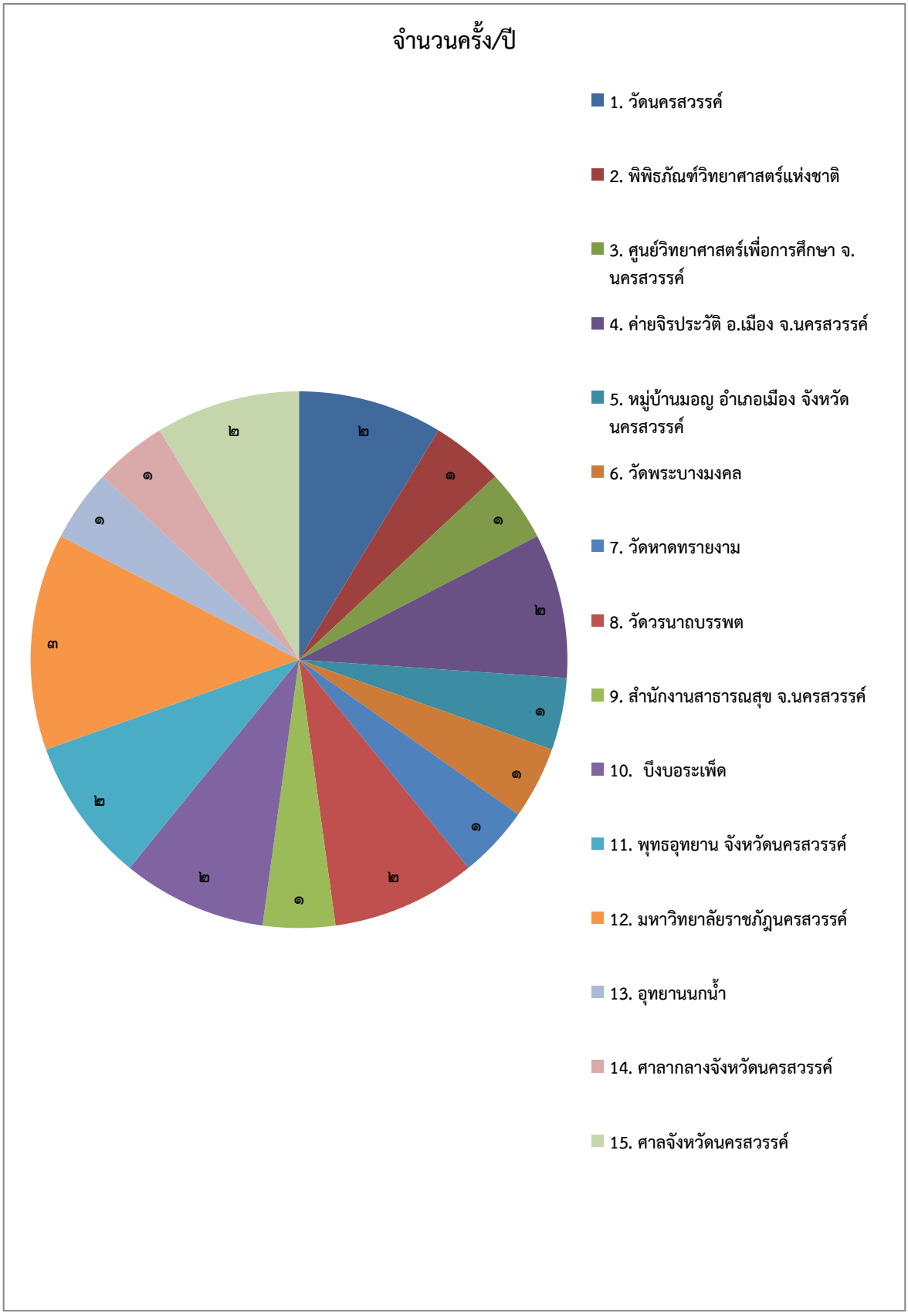
4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	557
2. ห้องจริยธรรม	56
3. ห้องเรียนสีเขียว	59
4. NK Park(ห้องแนะแนว)	427
5. ห้องโสตทัศนศึกษา	125
6. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	243
7. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	214
8. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	504
9. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	257
10. สนามกีฬาทุกประเภท	556
11. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	380
12. ห้องคหกรรม	355
13. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	577
14. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	454
15. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	360
16. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	372
17. ศึกษาเรียนรู้ลีลาศ สนามบาส	300
18. ห้องคอมพิวเตอร์	385
19. มุมส่งเสริมการอ่าน	257
20. ป้ายนิเทศต่างๆ	189
21. ห้องปฏิบัติงานช่าง	354
22. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	509
23. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	320
24. สวนเฉลิมพระเกียรติ	187


จำนวนครั้ง/ปี
557
56
59
427
125
243
214
504
257
556
380
355
557
๔๕๔
360
372
300
385
257
189
354
509
320
187
1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3.ห้องเรียนสีเขียว
4. NK Park
5. ห้องโสตทัศนศึกษา
6. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย
7. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์
8. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์
9. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา
10. สนามกีฬาทุกประเภท
11. ห้องปฏิบัติการศิลปะ
12. ห้องคหกรรม
13. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ
14. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
15. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์
16. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
17. ศึกษาเรียนรู้ลีลาศ หอประชุม
18. ห้องคอมพิวเตอร์
19. มุมส่งเสริมการอ่าน
20. ป้ายนิเทศต่างๆ
21. ห้องปฏิบัติงานช่าง
22. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ
23. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน
24. สวนเฉลิมพระเกียรติ

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	**จำนวนครั้ง/ปี**
1. วัดนครสวรรค์	2
2. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จ.นครสวรรค์	1
4. ค่ายจิรประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	2
5. หมู่บ้านมอญ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	1
6. วัดพระบางมงคล	1
7. วัดหาดทรายงาม	1
8. วัดวรนาถบรรพต	2
9. สำนักงานสาธารณสุข จ.นครสวรรค์	1
10. บึงบอระเพ็ด	2
12. พุทธอุทยาน จังหวัดนครสวรรค์	2
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	3
14. อุทยานนกน้ำ	1
15. ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	1
16. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	2


จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดนครสวรรค์
2. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จ. นครสวรรค์
4. ค่ายจิรประวัติ อ.เมือง จ.นครสวรรค์
5. หมู่บ้านมอญ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
6. วัดพระบางมงคล
7. วัดหาดทรายงาม
8. วัดวรนาถบรรพต
9. สำนักงานสาธารณสุข จ.นครสวรรค์
10. บึงบอระเพ็ด
11. พุทธอุทยาน จังหวัดนครสวรรค์
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
13. อุทยานนกน้ำ
14. ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์
15. ศาลจังหวัดนครสวรรค์
๒
๑
๑
๒
๑
๑
๑
๑
๒
๑
๒
๒
๓
๑
๑
๒

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี่ และเชื้อไวรัสวิด-19 จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 ตำรวจภูธรเมืองจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โครงการตำรวจประสานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง/ปี

6.3 ตำรวจภูธรเมืองจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องกฎหมายจราจร จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 เจ้าหน้าที่สภากาชาดไทย ให้ความรู้เรื่องสุขภาพจิตวัยรุ่น จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.5 เจ้าหน้าที่สภากาชาดไทย ให้ความรู้เรื่องการบริจาคโลหิต จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.6 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การทำหุ่นยนต์ จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.7 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงไก่ จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.8 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การปลูกพืชไร้ดิน จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.8 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาไทย จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.9 พนักงานธนาคารออมสิน ให้ความรู้เรื่องธนาคารโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	60,105,905	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	**50,827,060**
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	**9,278,845**
เงินอื่นๆ(ระบุ)	7,224,257	งบอื่นๆ(ระบุ)	**7,224,257**
รวมรายรับ	67,330,162	รวมรายจ่าย	67,330,162

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.49 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.51 .ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ มีจำนวนประชากรประมาณ 243,126 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขายเครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถมอเตอร์ไซด์ อู่ซ่อมรถยนต์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพ นครสวรรค์ งานประเพณีแข่งเรือยาว งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.48 และอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี เท่ากับ 90,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ได้รับบริการด้านการสาธารณูปโภค สาธารณสุข มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและ ร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านชู้สาวก่อนวัยอันควร และเบี่ยงเบนทางเพศ

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งแผนการเรียนดังนี้

1. ระดับดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

2. ระดับดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของรายวิชา โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเรียนรู้ตามถนัดและความสามารถ การวัดและประเมินผลอิงเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร และการจัดรายวิชาเรียนทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	**ดีเลิศ** **(ระดับ 4)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณ์อันพึ่งประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่างๆ โดยการยึดหลักตามกระบนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จุดควรพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอกรอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการกิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่มาผ่าน ต่างๆ มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม และพัฒนา ให้สอดคล้องกับการตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 แต่การดำเนินโครงการกิจกรรมปีการศึกษา 2563 ต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จึงทำให้ทางได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบ้างกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบ้างกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความผลลัพธ์ด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มาที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม เข้าร่วมกิจกรรม ตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดเชื้อโควิด-19 ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมSTAR STEM ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงาน การเรียนด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต จ้างครูต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 รับประทานอาหารครบ 5 หมู่โดยมีโครงการอาหารกลางวัน ส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูณาการกับงานแนวแนะ นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้มีนำนักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างมากมายดังรางวัลที่ปรากฏมากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลายและยังบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ (STAR STEMS)นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาคณะสี กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายใน ประเภทกิจกรรม ร้องเพลงภาษาอังกฤษ(Singing Contest) ประเภทกิจกรรม Folk Song Band Contest 2020

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมธนาคารความดีและคนดีศรีนวมินท์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (STAR STEMS) กิจกรรมTO BE NO ONE กิจกรรมอิ่มเอมบุญอบอุ่นใจ กิจกรรมมารยาทงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมรักษ์การออมตามรอยพ่อหลวงไทย

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยและวินัยจราจร และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม

และทั้งนี้โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพิ่มพูนความรู้ความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณลักษณ์อันพึงประสงค์ พร้อมทั้งเสริมร้างทักษะอาชีพให้แก่นักเรียนได้แก่ โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (Education and Community Improvement Center : ECI Center) กิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศของนักเรียน การอบรมการเลี้ยงไก่ไข่และการปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่ายการเรียนรู้ปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ เสริมทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์ เสริมทักษะด้านวิชาการค่ายคณิตอัจฉริยะ การส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่ายวิชาการรักการอ่าน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์สู่สากล

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ค่าร้อยละ**		**สรุปผลการประเมิน**
	เป้าหมาย	**ผลการประเมิน**	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	**70**	**75.79**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	71	82.90	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	71	98.66	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	81	83.00	ตามเป้าหมาย
1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	58	61.29	ตามเป้าหมาย
1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	58	69.44	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	53	59.47	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ภาษาจีนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (ต่อ)			
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	**81**	**98.12**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	81	97.32	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	81	-	
2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	81	98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**60**	**68.83**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	81	98.83	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	81	98.83	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	33	45.27	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	33	32.37	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**85**	**96.13**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	86	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	81	99.95	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	81	95.43	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**53**	**59.36**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	53	64.22	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	33	34.98	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	53	50.90	ตามเป้าหมาย
5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	53	74.25	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป (ต่อ)	53	75.35	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พละศึกษาระดับ3.0 ขึ้นไป	53	80.06	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	53	62.10	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	33	33.01	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**80**	**79.84**	**ตามเป้าหมาย**
6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	81	88.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	81	82.05	ตามเป้าหมาย
6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	53	95.24	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	53	54.07	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ค่าร้อยละ**		**สรุปผลการประเมิน**
	เป้าหมาย	**ผลการประเมิน**	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**73**	**89.23**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	80	98.49	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	80	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80	79.20	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	**85**	**91.00**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น	83	88.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	88	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	83	88.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	83	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	83	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	**90**	**85.48**	**ตามเป้าหมาย**
3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	88	80.95	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	88	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**80**	**87.50**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	77	87.01	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.2) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	76	61.93	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	88	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	83	85.00	ตามเป้าหมาย
4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	83	95.43	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	83	95.55	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	83	95.59	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	**85**	**91.00**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
5.1 ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	85	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา และตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	**ดีเลิศ**
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตามเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา	**ดีเลิศ**
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 9 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 81.81 ตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ18.18 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 9 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

-รางวัลที่นักเรียนได้รับมีดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

<u>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</u> ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรมภายในการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์ ประจำปีการศึกษา 2563
- การแข่งขันทักษะภายใน ประเภทกิจกรรม ร้องเพลงภาษาอังกฤษ(Singing Contest) และประเภทกิจกรรม Folk Song Band Contest 2020
- การแข่งขันคณิตศาสตร์ออนไลน์ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค รางวัลชนะเลิศ ระดับดับชั้นมัธยมศึกษาปี 2 และระดับดับชั้นมัธยมศึกษาปี 4 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค

<u>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา</u> ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (e-sport) รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

<u>ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</u> ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ในการแข่งขัน Thailand Robot-Robotic Olympiad 2020 และคว้ารางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 และรางวัลเหรียญเงิน โดยได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติต่อไป ณ ประเทศมาเลเซีย
- การแข่งขันนกิจกรรม Star Stems ปีการศึกษา 2563

<u>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</u> ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2563 ประเภทคลิปวีดีโอสั้น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ)

<u>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> ได้แก่

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 –ม. 6 ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 64.92 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 12.79
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.3 และม.6 ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเพิ่มขึ้น +1.06 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเพิ่มขึ้น +1.07 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี คะแนนเพิ่มขึ้น +1.02 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.45

- การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา จัดโดยศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ณ หอประชุม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

<u>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</u> ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันภายในในกิจกรรมการเรียนรู้สู่หัวใจนักอ่าน ประจำปี 2563 งานห้องสมุด
- การแข่งขันภายในกิจกรรม Star Stems ปีการศึกษา 2563 ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

<u>ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</u> ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันการแข่งขันงานศิลปินแห่งชาติสัญจร ปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง และ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง สาขาประติมากรรม ม.ต้น รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน สาขาจิตรกรรม ม.ต้น เป็นต้น

<u>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</u> ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโคล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (ปีที่ 31) ประจำปี 2563 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือและยิมเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงงาน และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่นที่ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียน	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ 2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติให้โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง 3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้นความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น 4. ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมอิ่มเอมบุญ อบอุ่นใจและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม	

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (0-net)โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง
2. พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการคิดคำนวณ
3. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ยึดตามหลักการบริหารงานธรรมภิบาล จำนวน 11 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากกระประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่มาผ่าน นำปัญหา อุปสรรคต่างๆนำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนิน การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่าย

อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งได้มีการติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้โรงเรียนได้มีการบริหารงานดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite, on line, on air, โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคคลกรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆอาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาด covid-19 โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จากผู้เชียวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การจัดโครงการกิจกรรมต่างๆร่วมกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดังนี้ โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (Education and Community Improvement Center : ECI Center) กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ด้วย G Suite for Education การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแผ่นเดียวแบบครบองค์ประกอบ การพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็นอีกทั้งอย่างการเป็นเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันท่วงทีและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆยังต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด covid -19 ตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 2019 ทุกประการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของโรงเรียนได้พบปัญหาในการด้านของการเข้าถึงอินเตอร์เน็ตของนักเรียน ร่วมถึงความสนใจพื้นฐานทางนักเรียน และขาดการติดตามภาระงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้คณะครูและบุคคลกรทางการศึกษาได้ออกติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่มีพบว่ามีปัญหาต่างๆ โดยภายหลังแพร่ระบาดโควิด-19 เบาบางลงโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทางการศึกษาอย่างควบคุมโดยได้รับความร่วมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึ่งประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ดีเลิศ**	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย

ประสิทธิภาพผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รางวัลสถานศึกษาได้รับได้แก่ ผ่านการประเมินรางวัลโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รางวัลที่ครูได้รับได้แก่

1. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา การยกย่องเชิดชูเกียรติบัตร "ครูดีศักดิ์ศรี สพม.42 ปีการศึกษา 2563 ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

2. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้แก่ นางวนิดา จันทร์เขียว และนางจินตนา พรมชัยชนะ ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นายจรินทร์ สิทธิวะ และว่าที่ร.ต.วรุฒ สาครสิทธิ์

4. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด คุรุสภา ได้แก่ นายวิรัช ญาณปัญญา

5. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ได้แก่ นางกนกพร จีนมหันต์ นางจิตธิดา จรบุรี นางดุจเดือน หมีอิ่ม นางอาทีวร ใจการุณ นางฟารีดา สังข์ขาว นางสาวณิชกานต์ เวชกรณ์ นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์ นายจรินทร์ สิทธิวะ นายณัฏฐ์วัฒน์ อนันตะสุข นายธนสาร ปานอ่อง นายพีรวิชญ์ เสือเผือก นายสรรเสริญ วีระพจนานันท์ ว่าที่ร.ต.วรุฒ สาครสิทธิ์ นางชุลีกร พิมลศรี และ นางธนวรรณ มุขขันธ์

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 15 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 9 คน ตำแหน่งครู ค.ศ.1 เป็นตำแหน่งครู ค.ศ 3 จำนวน 3 คน และตำแหน่งครูค.ศ.2เป็นตำแหน่ง ครูค.ศ.3 จำนวน 3 คน

<u>งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</u>

รางวัลที่นักเรียนได้รับ ได้แก่

- การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ การแข่งขัน Thailand Robot-Robotic Olympiad 2020 และคว้ารางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 และรางวัลเหรียญเงิน โดยได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติต่อไป ณ ประเทศมาเลเซีย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน "เอสโคล่า" รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (ปีที่ 31) ประจำปี 2563 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ และยิมเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- การแข่งขันการสร้างสรรค์เทคนิคประติมากรรม รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการสืบศาสตร์ สานศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ 2563 กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- การแข่งขัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร

<u>การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</u>

โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร อย่างคุ้มค่า ได้ติดตั้งอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน 3. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน 4.โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)	1. ให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น 2. ควรปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการออมเงิน 3. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป 4. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ 5. โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่างงานแต่ละงาน ควรมีการปรับปรุงระบบเชื่อมโยงสัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. โครงการปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการออมเงิน
3. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศ การสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้เด็กรักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite, on line, on air, โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคคลกรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆอาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาด covid-19 โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชียวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (Education and Community Improvement Center : ECI Center) กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ด้วย G Suite for Education การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแผ่นเดียวแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**73.00**	**94.20**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	73.00	94.78	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	73.00	98.26	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	73.00	89.57	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**83.00**	**95.22**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	83.00	99.13	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2)ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	73.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	73.00	96.52	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**85.00**	**99.13**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	83.00	99.13	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**85.00**	**93.00**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมิน	85.00	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85.00	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**85.00**	**93.04**	**สูงกว่าเป้าหมาย**
5.1)ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.00	93.04	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

โดยมีผลรางวัลที่สนับสนุน ได้แก่

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม Planet Exploration Competition ม. 1-3 การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ครั้งที่ 1 Thailand Robot & Robotic Olympiad 2020
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน เอส โคล่า รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ครั้งที่ 8 (ปีที่ 31) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย) บริษัทไทยดริ้งค์ จำกัด และ สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
- ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2021 ระดับภาคเหนือ TO BE NUMBER ONE และกระทรวงสาธารณสุข
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ครูมีการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน 4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
2. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3
สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สรุปผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**ดี**		ดีเลิศ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา			
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	70.00	75.79	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	81.00	98.12	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	60.00	68.83	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00	96.13	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	53.00	59.36	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00	79.84	ตามเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา			ดีเลิศ
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	73.00	89.23	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	85.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	90.00	85.48	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80.00	87.50	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	85.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สามารถปฏิบัติได้จริง (ต่อ)			
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	73.00	94.20	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	83.00	95.22	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	99.13	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85.00	93.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.00	93.04	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จาก **ตารางที่ 6** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ. มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า ตามเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 16 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

สรุปผล

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงงาน และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)และกิจกรรมSTAR STEMS สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม

2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเล่ย์บอล

3. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมอิ่มเอมบุญ อบอุ่นใจและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารความดีและคนดีศรีนวมินท์ ธนาคารโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

จุดเด่น

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3.0 ขึ้นไปสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2) ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนการสอนระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562
4) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (STAR STEMS) การจัดการเรียนรู้รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ
2) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรภาพทั้งด้านร่างกาย สติและอารมณ์ของนักเรียน อาทิ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน กิจกรรมตามรอย..พ่อก่องานศิลป์ เป็นต้น

3) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์เช่นกิจกรรมจิตอาสา นิทรรศการภูมิปัญญาไทย กระบวนการจัดการเรียนรู้สาธารณประโยชน์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน และธนาคารความดีและคนดีศรีนวมินท์ เป็นต้น
4) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นลูกนวมินท์ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานวมินท์ศึกษา และการน้อมนำศาสตร์พระราชาบูรณาการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (STAR STEMS)

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

3.โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติให้โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง

3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น

4. ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.1จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับการสอนระดับชาติ(O-net)

2) การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออก

3) ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

4) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณและควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

2) ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่น้อมนำศาสตร์พระราชาปรับ สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักในการเป็นโรงเรียนของพระมหากษัตริย์

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

2. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

3. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป

4. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

5. โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่างงานแต่ละงาน ควรมีการปรับปรุงระบบเชื่อมโยงสัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

2. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

3จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในด้านคุณธรรมจริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท์ เพื่อค้นหานักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ควรปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการออมเงิน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปงานทุกกิจกรรม/โครงงาน จัดทำสารสนเทศทุกลุ่มสาระ

3. มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2562
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2563
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ

รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (พร.ด.) สาขาพุทธบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-9562-6620 e-mail www.nmm.ac.th
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.1 นางจินตนา พรมชัยชนะ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-9271-6570 e-mail – รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

2.2 นางวนิดา จันทร์เขียว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศศ.ม.) สาขา สังคมศึกษา โทรศัพท์ 08-9860-2850 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

2.3 นายเขตรัตน์ ม่วงสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 09-7905-4529 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.4 นายพูนสุข สุวรรณ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-7195-0848 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	54	29	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	พุทธบริหารการศึกษา	-	250
2	นางวนิดา จันทร์เขียว	45	15	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	-	120
3	นางจินตนา พรมชัยชนะ	55	32	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	99
4	นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	32	8	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	40
5	นายพูนสุข สุวรรณ์	38	10	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	40
6	นางเกวลี ชนะชัย	54	25	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	18
7	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	50	29	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ท	24
8	นางจิตธิดา จรบุรี	56	35	ครู / ชำนาญการ	ศ.ษบ.	การสอนภาษาไทย	ท	77
9	นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	55	26	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	18
10	นายณคพศ ปิยภัทรกุล	30	7	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	24
11	นายกฤษฎา อิ่มพงษ์	46	14	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	12
12	นางชุลีกร พิมลศรี	46	9	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ท	55
13	นางนุชจรี จันทร์เกิด	48	25	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	24
14	นางพรรณภา อ่อนอุทัย	40	3	ครู	รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	ท	66
15	นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	26	2	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท	38
16	นางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์	26	2	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	32
17	นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิ์คง	31	8	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	24
18	ว่าที่ร้อยตรีวรุฒ สาครสิทธิ์	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	18
19	นางพิมลพรรณ ทาจวง	58	36	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	อ	12
20	นางสาวณัฐนพิน จันทรวรชาต	58	26	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	18

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
21	นางพนิดา พ่อค้า	50	27	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	6
22	นางสาวนภสวรรณ การสมพิศ	57	33	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	12
23	นายกิตติธัช แสงดี	35	9	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี	จ	18
24	นางสาวจารุวรรณ เส็งสุข	47	24	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	18
25	นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	28	5	ครู	ศษ.บ.	ภาษาจีน	จ	18
26	นางสาวสุชาดา แซ่อึ้ง	26	2	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	56
27	นางอลิสา วีระน้อย	39	7	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	18
28	นางอาทิตยา พิลึก	33	9	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	24
29	นางสาวลาภิสรา วงค์หล้า	37	8	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	จ	39
30	นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	30	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	18
31	นางสาวเธียรดา พระเทพ	30	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	18
32	นางจิตติมา สุพัฒน์	57	35	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	12
33	นางดุจเดือน หมีอิ่ม	33	7	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	24
34	นายปรีชา จันลา	38	7	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	20
35	นางนภาวรรณ กลางนภา	53	27	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	24
36	นางชาลิสา เอมอิ่ม	49	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	36
37	นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่น	35	10	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค	36
38	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	50	26	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	18
39	นางสาวมณินทร อูปแก้ว	40	16	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	30
40	นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	26	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	12
41	นางฟารีดา สังข์ขาว	39	16	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	36
42	นางสาวอุชุกร ชัยประภา	26	2	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	64
43	นางกนกวลี ปานตา	36	12	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผล	ค	12
44	สิบเอกสุชาติ สร้อยสวิง	55	36	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	30
45	นายวิรัช ญาณปัญญา	41	18	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ	ค	36
46	นางสาวอัจฉรา ป้อมรักษา	35	11	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ค	26
47	นางสาวสุภาดา โตกระแสร์	29	0	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	26
48	นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	59	30	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	18
49	นางวรัญญา เถื่อนช้าง	44	16	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	18
50	นายฉลอง เกษรบัว	40	15	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	24
51	นายปรเมษฐ บาลเพียร	37	15	ครู / ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ว	18
52	นางกนกพร จีนมหันต์	47	24	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	50
53	นางนภัสวรรณ นุชชม	40	13	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	36
54	นางนลินี ประทุมานนท์	52	25	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	102
55	นางสาวสินจัย ชาริดา	35	8	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	18
56	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	29	6	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	44
57	นายสนธยา รอดแสวง	52	27	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	18
58	นางกิตตินภา เขตวิทย์	40	9	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	ว	44
59	นายสรรเสริญ วีระพจนานันท์	40	16	ครู / ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ชีววิทยา	ว	18
60	นายองอาจ เมณฑ์กูล	41	6	ครู	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมฯ	ว	18
61	นางสาวศรีนวล วงษาพันธ์	49	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	18
62	นางสาวคัทธรียา โคตรสีกุล	25	2	ครู	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	44
63	นายสุเมธ สระทองแป้น	25	2	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	78
64	นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	36	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์อาหาร	ว	87
65	นายชัยมงคล เทพวงษ์	57	32	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ว	18
66	นางอาทีวร ใจการุณ	53	33	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	บัญชี	ว	30

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
67	นายทวี ไวยมิตรา	43	11	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรการเรียนรู้	ว	18
68	นางนันทนิจ ดารายิ้มฤทธิ์	38	13	ครู / ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ว	30
69	น.ส.กิตติ์ชญาห์ เมธาวรารักษ์	38	13	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ว	36
70	นายศุภชัย ช่อมะลิ	25	0	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	30
71	นางวารุณี ชัยรัตนศักดา	31	3	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	28
72	นายณัฐพล ภู่ตระกูล	35	4	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	18
73	นายพีรวิญช์ เสือเผือก	40	13	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	30
74	นางวิภา จันทร์แจ่ม	57	35	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	ส	18
75	นางอำพร เขมะปัญญา	60	40	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	ส	10
76	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	56	27	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	24
77	นายธนสาร ปานอ่อง	34	5	ครู	ศศ.บ.	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	ส	75
78	นางมณีกาญจน์ เจิมขุนทด	48	23	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ส	30
79	นางธนวรรณ มุขขันธ์	53	9	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	18
80	นางสุวรรณา ยุ่นชัย	53	28	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	92
81	นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	45	9	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	50
82	นางอุษา ทองอ่อน	55	27	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	18
83	นายณัฏฐ์วัฒน์ อนันตะสุข	33	5	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ส	24
84	นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์	26	2	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	45
85	นายบรมพงศ์ สินบุญมา	38	8	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	24
86	นายจรินทร์ สิทธิวะ	28	2	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	70
87	นางสาวณิชกานต์ เวชกรณ์	40	6	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	85
88	นางฉัตรศรณ์ หาแก้ว	56	30	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ก.ศบ.	สังคมศึกษา	ส	24
89	นายอดิศร ชนะโลก	57	32	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรม	ง	24
90	นายโกเมศ ทังสุพานิช	59	23	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ง	18
91	นางสุทธินี โอภาษี	38	12	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	44
92	นางวรรณทนาภร ลิขิตสุภิณ	53	27	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	24
93	นางสุวิมล อินอ้าย	55	34	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง	24
94	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	35	5	ครู	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	38
95	ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	34	4	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	30
96	นายปัญญา พรมพิทักษ์	46	3	ครู	วท.บ.	พืชศาสตร์	ง	44
97	นางสาววรินทรัตน์ เงินสุข	32	5	ครู	ศอ.บ.	วิศวกรรม – อุตสาหการ	ง	88
98	นายแสวง สาริวงษ์	37	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ง	18
99	นางพราหมณ์พันธ์ ชาติสุทธิ์	59	39	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	12
100	นายประเสริฐ สิตุธะ	60	39	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศ	12
101	นางอรนุช จันทร์เพ็ญศรี	48	17	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศ	12
102	นายสถาพร บุญจิตร	41	9	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	12
103	นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด	55	28	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	12
104	นายอิสระ วีระน้อย	38	7	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศ	12
105	นางกำไร โสภาพ	40	9	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	30
106	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	37	9	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	12
107	นายกิตติศักดิ์ แสงจันทร์	38	3	ครู	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ศ	12
108	นางสาวสุเมตตา ลาดสลุง	34	9	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศ	12
109	นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	34	3	ครู	ศล.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศ	12
110	นายสรรเพชร พันธุ์ค้า	59	37	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สุขศึกษา	พ	12
111	นางสมบูรณ์ อ่อนชุลี	60	36	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	พ	24
112	สิบเอกสมพร เล็กขำ	58	34	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	20

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
113	นางเจริญดี สาดจีนพงษ์	59	36	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	พ	24
114	นายศาสตรา คุณโทถม	27	3	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พ	30
115	ว่าที่ร้อยตรีนพดล โอชา	26	2	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	71
116	นางสาววิมล จันทวงค์	33	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ	18
117	นางนิตยา กล่อมจิตร	53	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว	น	15
118	นางอุ่นเรือน พรมบาง	54	29	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	น	40
119	นางสาวญาณาภรณ์ จันทร์หอม	28	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	จิตวิทยา	น	24

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายปรารถนา บัวตูม	38	4	-	ค.บ.	พลศึกษา	พ	6
2	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ์	25	4	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ง	12
3	นายเสาวภาค เหล็กแจ้ง	24	0	-	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	38

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายปิยะพงศ์ แสงเงิน	29	2	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	12
2	นางสาวสุรินทรา แสงฤทธิ์	27	1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	30

ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	Miss Shirlyn C. Sacpa	35	7		Bachelor of Secondary Education	อ	18
2	Mr.Aaron Frederick Duncan	37	2		Bachelor of Arts	อ	18
3	Mr.Derrick Njekoh Buma	27	0		Bachelor of Education	อ	18

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 123 คน คิดเป็นร้อยละ 96.85

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.15

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1 ผลงานครูดีเด่น (เอกสารประกอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563)

2. ผลงานนักเรียนดีเด่น (เอกสารประกอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563)

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ห้อง 1 – ห้อง 2) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวม	11	22	รวม	11	22	รวม	11	22	รวม	11.0	22	รวม	11	22	รวม	11	22
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ว20201	1.0	2	ว20202	1.0	2	ว20203	1.0	2	ว20204	1.0	2
ค20207	0.5	1	ค20208	0.5	1	ค20209	0.5	1	ค20210	0.5	1	ค20211	0.5	1	ค0212	0.5	1
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5
รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60
รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – การงานฯ (คอมพิวเตอร์) (ห้อง 3 – ห้อง 4) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวม	11.0	22	รวม	11.0	22	รวม	11.0	22	รวม	11.0	22	รวม	11.0	22	รวม	11.0	22
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ง20207 คอมฯ 7	1.0	2	ง20208 คอมฯ 8	1.0	2	ง20209 คอมฯ 9	1.0	2	ง20210 คอมฯ 10	1.0	2
ค20207	0.5	1	ค20208	0.5	1	ค20209	0.5	1	ค20210	0.5	1	ค20211	0.5	1	ค0212	0.5	1
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5	รวม	2.5	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5
รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60	รวม	-	60
รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600	รวมตลอดภาคเรียน	13.5	600

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ (ห้อง 5 – ห้อง 6) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวม	**11.0**	**22**	**รวม**	**11.0**	**22**	**รวม**	**11.0**	**22**	**รวม**	**11.0**	**22**	**รวม**	**11.0**	**22**	**รวม**	**11.0**	**22**
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	อ20201	1.0	2	อ20202	1.0	2	อ20203	1.0	2	อ20204	1.0	2
ท20220	**0.5**	**1**	**ท20221**	**0.5**	**1**	**ท20222**	**0.5**	**1**	**ท20223**	**0.5**	**1**	**ท20224**	**0.5**	**1**	**ท20225**	**0.5**	**1**
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
รวม	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5
รวม	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**
รวมตลอดภาคเรียน	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนการงานฯ (เกษตร) – ภาษาจีน (ห้อง 7 – ห้อง 8) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวม	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**
รายวิชาเพิ่มเติม	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	**ง20268 (เกษตร)**	**0.5**	**1**	**ง20269 (เกษตร)**	**0.5**	**1**	**ง20270 (เกษตร)**	**0.5**	**1**	**ง20271 (เกษตร)**	**0.5**	**1**
ง20266 (เกษตร 1)	**0.5**	**1**	**ง20267 (เกษตร 2)**	**0.5**	**1**	**จ20201**	**1.0**	**2**	**จ20202**	**1.0**	**2**	**จ20203**	**1.0**	**2**	**จ20204**	**1.0**	**2**
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
รวม	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**		
กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5
รวม	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**
รวมตลอดภาคเรียน	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนศิลปะ (ดนตรี) – การงานฯ (คหกรรม) (ห้อง 9 – ห้อง 10) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวม	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**
รายวิชาเพิ่มเติม	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5**	**5**
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ศ20203 (ดนตรี)	0.5	1	ศ20204 (ดนตรี)	0.5	1	ศ20205 (ดนตรี)	0.5	1	ศ20206 (ดนตรี)	0.5	1
ศ20232 (ดนตรี 1)	**0.5**	**1**	**ศ20233 (ดนตรี 2)**	**0.5**	**1**	**ง20234 (คหกรรม)**	**1.0**	**2**	**ง20235 (คหกรรม)**	**1.0**	**2**	**ง20236 (คหกรรม)**	**1.0**	**2**	**ง20237 (คหกรรม)**	**1.0**	**2**
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
รวม	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**		
กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5
รวม	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**
รวมตลอดภาคเรียน	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนการงงานฯ (อุตสาหกรรม) – พลศึกษา (ห้อง 11 – ห้อง 12) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440	รายวิชาพื้นฐาน	11	440
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวม	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**	**รวม**	**11.**	**22**
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ง20203(อุตสาหกรรม)	0.5	1	ง20204(อุตสาหกรรม)	0.5	1	ง20205(อุตสาหกรรม)	0.5	1	ง20206(อุตสาหกรรม)	0.5	1
พ20223 (พลศึกษา)	**0.5**	**1**	**พ20224 (พลศึกษา)**	**0.5**	**1**	**พ20225**	**1.0**	**2**	**พ20226**	**1.0**	**2**	**พ20227**	**1.0**	**2**	**พ20228**	**1.0**	**2**
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
รวม	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**	**รวม**	**2.5**	**5**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**			**กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**		
กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20	กิจกรรมแนะแนว	-	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20
ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15	ชุมนุม	-	15
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5	กิจกรรมสาธารณฯ	-	5
รวม	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**	**รวม**	**-**	**60**
รวมตลอดภาคเรียน	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**13.5**	**600**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ห้อง 1 – ห้อง 4) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ศ33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.0	40	ว31109 ชีววิทยาพื้นฐาน	0.5	20	ว32105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม	**9.5**	**380**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**10.5**	**420**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**400**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.5**	**380**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**320**
ว30206 ฟิสิกส์ 1	1.0	40	IS 2	1.0	40												
ว30221 เคมี 1	2.0	80	ว30207 ฟิสิกส์ 2	2.0	80	ว30208 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30209 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30210 ฟิสิกส์ 5	2.0	80	ว30211 ฟิสิกส์ 6	1.5	80
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30227 เคมี 2	1.5	60	ว30228 เคมี 3	1.5	60	ว30229 เคมี 4	1.5	60	ว30230 เคมี 5	1.5	60	ว30231 เคมี 6	1.5	60
ค30201 คณิตศาสตร์1	1.5	60	ว30247 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30248 ชีววิทยา 3	1.5	60	ว30249 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30250 ชีววิทยา 5	1.5	60	ว30254 ชีววิทยา 6	1.5	60
IS31201 การศึกษาค้นคว้า	1.5	60	ค30202 คณิตศาสตร์2	1.5	60	ค30203 คณิตศาสตร์3	1.5	60	ค30204 คณิตศาสตร์4	1.5	60	ค30205 คณิตศาสตร์5	1.5	60	ค30206 คณิตศาสตร์6	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	อ30202ไวยากรณ์อังกฤษ2	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
ง30201เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5	20	ส30102 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ว30213 ธรณีวิทยา	1.0	40	ว30214 อวกาศ	1.0	40	ง30205การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206การเขียนโปรแกรม2	0.5	20
อ30201ไวยากรณ์อังกฤษ1	0.5	20	ง30202 เทคโนโลยีสารสนเทศ2	0.5	20	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204 พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	อ30205ไวยากรณ์อังกฤษ5	1.0	40	อ30206ไวยากรณ์อังกฤษ6	1.0	40
ส30237 นมม. ศึกษา 1	**0.5**	**20**	**ส30239 นมม. ศึกษา 2**	**0.5**	**20**	อ30203ไวยากรณ์อังกฤษ3	1.0	40	อ30204ไวยากรณ์อังกฤษ4	1.0	40	**ส30240 ตามเสด็จ ร.9**	**1.0**	**40**	**ส30241 ตามเสด็จ ร.9**	**1.0**	**40**
			ว30212 บรรยากาศ	1.0	40												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**
ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20
แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20
รวมตลอดภาคเรียน	**17.0**	**740**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**17.0**	**740**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.5**	**720**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**15.5**	**680**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์คำนวณ (ห้อง 5) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ศ33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.0	40	ว31109 ชีววิทยาพื้นฐาน	0.5	20	ว32105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม	**10.0**	**400**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**10.0**	**400**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**
ง30201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40	IS31202ค้นคว้าด้วยตนเอง	1.0	40												
ค30201คณิตศาสตร์1	1.5	60	ค30202 คณิตศาสตร์2	1.5	60	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	ง30205การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206การเขียนโปรแกรม2	0.5	20
ท30201 หลักภาษาไทย 1	1.0	40	ท30202 หลักภาษาไทย2	1.0	40	ค30203 คณิตศาสตร์3	1.5	60	ค30204 คณิตศาสตร์4	1.5	60	ค30205 คณิตศาสตร์5	1.5	60	ค30206 คณิตศาสตร์6	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	ส30208 การปกครองไทย	1.0	40	ท30203ภูมิปัญญาภาษา	1.0	40	ท30204การเขียนความเรียงขั้นสูง	1.0	40	ท30205ภาษาไทยเพื่อการแสดง	1.0	40	ท30206การพูดนำเสนอฯ	1.0	40
พ30205 ฟุตบอล	1.0	40	พ30202 แบดมินตัน	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
IS31201ค้นคว้าด้วยตนเอง	1.0	40	ง30222 ของชำร่วย 2	1.0	40	พ30205 ฟุตซอล 1	1.0	40	พ30206 ฟุตซอล 2	1.0	40	พ30209 ลีลาศ 1	1.0	40	พ30210 ลีลาศ 2	1.0	40
ส30201 กฎหมายเบื้องต้น	1.0	40	ศ30217 การพิมพ์สกีน 1	1.0	40	จ30220 อ่านเขียนจีน1	1.0	40	จ30221 อ่านเขียนจีน2	1.0	40	จ30224 พัฒนาการพูดจีน1	1.0	40	จ30225 พัฒนาการพูดจีน2	1.0	40
ง30210 คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ง30232 ผลิตภัณฑ์งานถักร้อย	1.0	40	ส30209 ปกครองท้องถิ่น	1.0	40	ส30210 การเงินการคลัง	1.0	40	ส30211ประวัติและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	ส30212โลกศึกษาสถานการณ์ฯ	1.0	40
ศ30219 การแกะกระจก	0.5	20	ส30202 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ง30249 อุตสาหกรรม	1.0	40	30250 เขียนแบบมืออาชีพ	1.0	40	ง30247สร้างสรรค์เชื่อมโลหะ	1.0	40	ง30248 เชื่อมโลหะเพื่ออาชีพ	1.0	40
ง30241 โลกสวยด้วยไม้ประดับ	0.5	20	ง30202เทคโนโลยีสารสนเทศ2	0.5	20	ศ30208 การเขียนภาพการ์ตูน	1.0	40	ศ30209 ออกแบบสร้างสรรค์	1.0	40						
ส30237 นมม. ศึกษา 1	**0.5**	**20**	**ส30239 นมม. ศึกษา 2**	**0.5**	**20**		**1.0**	**4**		**1.0**	**4**	**ส30240 ตามเสด็จ ร.9**	**1.0**	**40**	**ส30241 ตามเสด็จ ร.9**	**1.0**	**40**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**
ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20
แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20
รวมตลอดภาคเรียน	**17.0**	**740**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.5**	**720**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**15.5**	**680**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (ห้อง 6) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ศ33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.0	40	ว31109 ชีววิทยาพื้นฐาน	0.5	20	ว32105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม	**9.5**	**380**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.5**	**380**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**
ง30201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40	IS31202ค้นคว้าด้วยตนเอง	1.0	40	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	ง30205การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206การเขียนโปรแกรม2	0.5	20
ท30201 หลักภาษาไทย 1	1.0	40	ท30202 หลักภาษาไทย2	1.0	40	ท30203ภูมิปัญญาภาษา	1.0	40	ท30204การเขียนความเรียงขั้นสูง	1.0	40	ท30205ภาษาไทยเพื่อการแสดง	1.0	40	ท30206การพูดนำเสนอฯ	1.0	40
ง30241	1.0	40	ส30208 การปกครองไทย	1.0	40	ส30209 ปกครองท้องถิ่น	1.0	40	ส30210 การเงินการคลัง	1.0	40	ส30211ประวัติและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	ส30212โลกศึกษาสถานการณ์ฯ	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	พ30202 แบดมินตัน	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
อ30201สนทนาในชีวิตฯ 1	1.0	40	อ30206สนทนาในชีวิตฯ2	1.0	40	อ30213 อังกฤษโครงงาน	1.0	40	อ30214 การเขียนความเรียง	1.0	40	อ30209 การอ่านในชีวิตฯ1	1.0	40	อ30210การอ่านในชีวิตฯ2	1.0	40
จ30222 จีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	จ30223จีนเพื่อการสื่อสาร2	1.0	40	จ30220 อ่านเขียนจีน1	1.0	40	จ30221 อ่านเขียนจีน2	1.0	40	จ30224 พัฒนาการพูดจีน1	1.0	40	จ30225พัฒนาการพูดจีน2	1.0	40
พ30205 ฟุตบอล	1.0	40	ศ30216เครื่องสายสากล2	1.0	40	พ30205 ฟุตซอล 1	1.0	40	พ30206 ฟุตซอล 2	1.0	40	พ30209 ลีลาศ 1	1.0	40	พ30210 ลีลาศ 2	1.0	40
ศ30219	1.0	40	ง30236 อุตสาหกรรม 2	1.0	40	ศ30206 เขียนภาพคน 1	1.0	40	ศ30207 เขียนภาพคน 2	1.0	40	ง30245 จัดสวนเพื่อประกวด	1.0	40	ง30246 ตกแต่งสวนเพื่อชุมชน	1.0	40
IS31201ค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20	ส30202 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20							ส30240 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40	ส30241 ตามเสด็จ ร.9	**1.0**	**40**
ง30249 อุตสาหกรรม 1	0.5	20	ง30202เทคโนโลยีสารสนเทศ2	0.5	20	ส30212 พลโลกกับคุณภาพชีวิต	1.0	40	ส สังคมศึกษา	1.0	40	ง30247 งานเชื่อมโลหะ1	1.0	40	ง30248 งานเชื่อมโลหะ 2	1.0	40
ส30237 นวมินทรศึกษา1	**0.5**	**20**	**ส30239 นมม. ศึกษา 2**	**0.5**	**20**												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**
ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20
แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20
รวมตลอดภาคเรียน	**16.5**	**720**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**15.5**	**680**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (ห้อง 7 – ห้อง 8) ปีการศึกษา 2561 – 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.5**	**260**
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ศ33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.0	40	ว31109 ชีววิทยาพื้นฐาน	0.5	20	ว32105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม	**9.5**	**380**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.5**	**380**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**	**360**
ง30201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40	IS31202ค้นคว้าด้วยตนเอง	1.0	40	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	ง30205การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206การเขียนโปรแกรม2	0.5	20
ท30201 หลักภาษาไทย 1	1.0	40	ท30202 หลักภาษาไทย2	1.0	40	ท30203 ภูมิปัญญาภาษา	1.0	40	ท30204การเขียนความเรียงขั้นสูง	1.0	40	ท30205ภาษาไทยเพื่อการแสดง	1.0	40	ท30206การพูดนำเสนอฯ	1.0	40
ส30201 กฎหมายเบื้องต้น	1.0	40	ส30208 การปกครองไทย	1.0	40	ส30209 ปกครองท้องถิ่น	1.0	40	ส30210 การเงินการคลัง	1.0	40	ส30211ประวัติและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	ส30212โลกศึกษาสถานการณ์ฯ	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	จ30223จีนเพื่อการสื่อสาร2	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
พ30205	1.0	40	พ30212 เพศศึกษา 2	1.0	40	พ30205 ฟุตบอล 1	1.0	40	พ30206 ฟุตบอล 2	1.0	40	พ30213 วู๊ดบอล 1	1.0	40	พ30214 วู๊ดบอล 2	1.0	40
จ30222 จีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ง30242 ตกแต่งไม้ประดับ	1.0	40	จ30220 อ่านเขียนจีน1	1.0	40	จ30221 อ่านเขียนจีน2	1.0	40	จ30224 พัฒนาการพูดจีน1	1.0	40	จ30225พัฒนาการพูดจีน2	1.0	40
พ30203	1.0	40	ง30228 งานแกะสลักผลไม้2	1.0	40							ส30240 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40	ส30241 ตามเสด็จ ร.9	**1.0**	**40**
ง30249	1.0	40	ศ30213การวาดภาพหุ่นนิ่ง	1.0	40	ศ30206 เขียนภาพคนด้วยดินสอ 1	1.0	40	ศ30207 เขียนภาพคนด้วยดินสอ 2	1.0	40	ง30245 จัดสวนเพื่อประกวด	1.0	40	ง30246 ตกแต่งสวนเพื่อชุมชน	1.0	40
ศ30215	0.5	20	ส30202 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	ส30212 พลโลกกับคุณภาพชีวิต	1.0	40				ง อุตสาหกรรม	1.0	40	ง อุตสาหกรรม	**1.0**	**40**
IS31201ค้นคว้าด้วยตนเอง	0.5	20	ง30202เทคโนโลยีสารสนเทศ2	0.5	20	ง คหกรรม	1.0	40	ง คหกรรม	1.0	40	ศ ศิลปะ	1.0	40	ศ ศิลปะ	**1.0**	**40**
ส30237 นวมินทรศึกษา1	**0.5**	**20**	**ส30239 นมม. ศึกษา 2**	**0.5**	**20**												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**-**	**60**
ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20
แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20
รวมตลอดภาคเรียน	**16.5**	**720**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**16.0**	**700**	**รวมตลอดภาคเรียน**	**15.5**	**680**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		วิทยาการคำนวณ	
		จำนวนคน	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	234	49.06	326	68.34	185	38.78	150	31.45	162	33.96	377	79.04	380	79.66	205	42.98	247	51.78
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	350	70.00	324	64.80	54	10.80	173	34.60	261	52.20	358	71.60	449	89.80	458	91.60	288	57.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	292	64.60	269	59.51	71	15.71	141	31.19	211	46.68	270	59.73	358	79.20	423	93.58	291	64.38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	222	72.08	273	88.64	55	17.86	165	53.57	186	60.39	294	95.45	267	86.69	294	95.45	222	72.08
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	231	78.04	206	69.59	66	22.30	98	33.11	132	44.59	277	93.58	271	91.55		0.00	148	50.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	247	86.97	165	58.10	70	24.65	100	35.21	176	61.97	277	97.54	76	26.76		0.00		0.00
รวม	2317	**1576**		**1563**		**501**		**827**		**1128**		**1853**		**1801**		**1380**		**1196**	
เฉลี่ยร้อยละ	100	68.02		67.46		21.62		35.69		48.68		79.97		77.73		59.56		51.62	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		การออกแบบเทคโนโลยี	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	255	53.46	267	55.97	125	26.21	148	31.03	156	32.70	321	67.30	332	69.60	300	62.89	442	92.66
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	222	44.40	493	98.60	65	13.00	233	46.60	239	47.80	413	82.60	419	83.80	308	61.60	470	94.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	308	68.14	259	57.30	82	18.14	55	12.17	191	42.26	320	70.80	251	55.53	412	91.15	296	65.49
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	203	65.91	256	83.12	94	30.52	93	30.19	197	63.96	282	91.56	207	67.21	298	96.75	210	68.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	216	72.97	183	61.82	34	11.49	176	59.46	204	68.92	255	86.15	204	68.92	0	0.00	214	72.30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	196	69.01	153	53.87	128	45.07	89	31.34	244	85.92	266	93.66	278	97.89	180	63.38		0.00
รวม	2317	**1400**		**1611**		**528**		**794**		**1231**		**1857**		**1691**		**1498**		**1632**	
เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**60.42**		**69.53**		**22.79**		**34.27**		**53.13**		**80.15**		**72.98**		**64.65**		**70.44**	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

****

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	53.17	13.96	78.75	3.75	53.75	52.50*
	จ.นครสวรรค์	52.63	16.01	95.00	3.75	53.75	61.25
	สพม.นว/เขต	53.93	16.23	95.00	3.75	55.00	60.00
	สังกัด	55.18	16.00	98.75	3.75	56.25	60.00
	ภาค	54.64	16.09	96.25	2.50	56.25	62.50
	ประเทศ	54.29	16.22	100.00	0.00	55.00	60.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	30.70	9.86	62.50	7.50	30.00	32.50
	จ.นครสวรรค์	33.47	14.10	97.50	5.00	30.00	27.50
	สพม.นว/เขต	34.17	14.97	97.50	7.50	30.00	27.50
	สังกัด	34.14	14.52	100.00	0.00	30.00	27.50
	ภาค	35.19	15.39	100.00	2.50	32.50	27.50
	ประเทศ	34.38	14.93	100.00	0.00	30.00	27.50
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	23.32	9.88	56.00	0.00	24.00	20.00
	จ.นครสวรรค์	24.32	13.61	100.00	0.00	20.00	20.00
	สพม.นว/เขต	26.15	15.26	100.00	0.00	24.00	20.00
	สังกัด	25.82	15.23	100.00	0.00	24.00	20.00
	ภาค	25.81	15.16	100.00	0.00	24.00	20.00
	ประเทศ	25.46	15.02	100.00	0.00	24.00	20.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	29.62	7.55	49.60	10.00	29.80	29.80
	จ.นครสวรรค์	29.74	9.34	88.20	6.60	29.00	27.20
	สพม.นว/เขต	30.36	9.64	88.20	6.60	29.40	27.20
	สังกัด	30.17	9.73	97.80	0.00	29.40	27.20
	ภาค	30.12	9.63	95.60	2.20	29.00	27.20
	ประเทศ	29.89	9.66	97.80	0.00	29.00	27.20

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

****

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	42.03	13.19	79.50	13.50	42.00	45.50
	จ.นครสวรรค์	43.29	16.15	87.50	3.00	43.00	23.00
	สพม.นว/เขต	43.45	16.09	87.50	2.00	43.00	46.00
	สังกัด	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
	ภาค	44.72	16.22	94.00	1.00	45.00	46.00
	ประเทศ	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	35.04	6.76	59.00	15.00	35.00	35.00
	จ.นครสวรรค์	35.56	8.18	71.00	12.00	35.00	35.00
	สพม.นว/เขต	35.72	8.08	71.00	13.00	35.00	35.00
	สังกัด	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
	ภาค	35.87	8.32	81.00	1.00	35.00	35.00
	ประเทศ	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	25.03	7.17	56.25	11.25	23.75	21.25
	จ.นครสวรรค์	28.79	13.63	93.75	1.25	25.00	21.25
	สพม.นว/เขต	28.56	13.55	93.75	1.25	25.00	21.25
	สังกัด	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
	ภาค	30.27	13.99	97.50	1.25	26.25	22.50
	ประเทศ	29.94	14.40	98.75	1.25	25.00	22.50
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	22.07	11.72	93.75	3.13	18.75	18.75
	จ.นครสวรรค์	25.92	16.78	96.88	0.00	21.88	15.63
	สพม.นว/เขต	26.27	17.13	100.00	0.00	21.88	15.63
	สังกัด	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
	ภาค	26.33	16.80	100.00	0.00	21.88	18.75
	ประเทศ	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	30.07	11.67	76.10	6.60	28.30	26.10*
	จ.นครสวรรค์	32.43	13.11	89.30	0.00	30.35	26.10
	สพม.นว/เขต	32.52	13.10	89.30	4.40	30.35	26.10
	สังกัด	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
	ภาค	32.76	12.99	97.95	0.00	30.50	23.90
	ประเทศ	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	419	87.84	53	11.11	3	0.63	2	0.42
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	379	75.80	115	23.00	6	1.20	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	364	80.53	76	16.81	8	1.77	4	0.88
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	233	75.65	73	23.70	0	0.00	2	0.65
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	220	74.32	74	25.00	1	0.34	1	0.34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	220	77.46	56	19.72	6	2.11	2	0.70
รวม	2317	1835		447		24		11	
เฉลี่ยร้อยละ	100	79.20		19.29		1.04		0.47	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	375	76.80	94	22.40	6	1.20	2	0.20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	337	62.40	147	35.40	14	1.90	2	0.20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	330	67.60	104	28.70	14	2.50	4	1.10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	211	54.90	87	40.50	9	3.90	1	0.70
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	204	57.00	91	37.90	1	4.40	0	0.70
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	156	62.90	119	34.40	7	3.80	2	0.70
รวม	2317	1613		642		51		11	
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.60		27.71		2.70		0.60	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	458	96.02	19	3.98
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	481	96.20	19	3.80
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	421	93.14	30	6.64
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	299	97.08	7	2.27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	286	96.62	10	3.38
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	269	94.72	19	6.69
รวม	2317	2214		104	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.55		4.49	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	108	22.64	361	75.68	8	1.68	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	143	28.60	355	71.00	2	0.40	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	128	28.32	311	68.81	10	2.21	3	0.66
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	202	65.58	105	34.09	0	0.00	1	0.32
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	100	33.78	195	65.88	0	0.00	1	0.34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	70	24.65	208	73.24	4	1.41	2	0.70
รวม	2317	751		1535		24		7	
เฉลี่ยร้อยละ	100	32.41		66.25		1.04		0.30	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	152	31.87	304	63.73	20	4.19	1	0.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	110	22.00	390	78.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	173	38.27	279	61.73	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	164	53.25	142	46.10	2	0.65	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	111	37.50	185	62.50	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	138	48.59	144	50.70	2	0.70	0	0.00
รวม	2317	**848**		**1444**		**24**		**1**	
เฉลี่ยร้อยละ	100	36.60		62.32		1.04		0.04	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	249	52.20	220	46.12	8	1.68	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	268	53.60	230	46.00	2	0.40	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	10	2.21	430	95.13	10	2.21	2	0.44
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	234	75.97	73	23.70	1	0.32	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	298	143	47.99	148	49.66	7	2.35	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	179	63.03	98	34.51	7	2.46	0	0.00
รวม	2317	**1083**		**1199**		**35**		**2**	
เฉลี่ยร้อยละ	100	46.74		51.75		1.51		0.09	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	176	36.90	287	60.17	4	0.84	8	1.68
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	197	39.40	248	49.60	53	10.60	2	0.40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	211	46.68	232	51.33	8	1.77	1	0.22
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	269	87.34	38	12.34	0	0.00	1	0.32
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	289	97.64	9	3.04	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	136	47.89	146	51.41	2	0.70	0	0.00
รวม	2317	1278		960		67		12	
เฉลี่ยร้อยละ	100	55.16		41.43		2.89		0.52	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	476	99.79	1	0.21	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	489	97.80	10	2.00	0	0.00	1	0.20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	426	94.25	26	5.75	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	307	99.68	1	0.32	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	207	69.93	89	30.07	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	282	99.30	2	0.70	0	0.00	0	0.00
รวม	2317	2187		129		0		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.39		5.57		0.00		0.04	

ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	391	81.97	86	18.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	422	84.40	78	15.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	405	89.60	47	10.40
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	252	81.82	56	18.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96	278	289.58	20	20.83
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	268	94.37	16	5.63
รวม	2317	2016		303	
เฉลี่ยร้อยละ	100	87.01		13.08	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	280	58.70	197	41.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	303	60.60	197	39.40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	452	285	63.05	167	36.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	308	146	47.40	162	52.60
มัธยมศึกษาปีที่ 5	296	220	74.32	78	26.35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	201	70.77	83	29.23
รวม	2317	1435		884	
เฉลี่ยร้อยละ	100	61.93		38.15	

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	**ดีเลิศ** (ระดับ 4)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	**ดีเลิศ**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ถนนพหลโยธิน ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้น**พื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ดี**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดีมาก**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีมาก**
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	**ดีมาก**
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	**ดีเลิศ**

จุดเด่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหน และมีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาใน สถาบันการศึกษาแห่งนี้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีเพียงพอและสอนตรงตามวิชาเอกครบตามกลุ่มสาระ มีความรักเมตตาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดีและครูมีความรักความสามัคคี ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูส่วนมากมีความสามารถจัดการเรียนรู้โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีความรัก และจงรักภักดี ในพระมหากษัตริย์

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนควรได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถแสดงความคิดเห็นรับฟังความ คิดเห็น ฝึกการนำเสนอชิ้นงาน ผ่านกระบวนการคิด และฝึกกล้าแสดงออก เช่น การทำโครงงาน การทำงานกลุ่ม

3. จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อย่างหลากหลายเช่น การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสืบค้นเป็นฐาน เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ

2. การนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์ และจริตการเรียนรู้

3. การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทุกกลุ่มสาระวิชา สถานศึกษาควรวิเคราะห์ผู้เรียนและ การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลมาจัดการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการสอน-สอบตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในระดับห้องเรียนการสอนซ่อมเสริมในระดับห้องเรียนการจัดค่าย วิชาการเสริมความรู้และทักษะการท่าข้อสอบระดับชาติ การทดสอบ Pre O-NET, NT เสมือนจริง ฝึกให้ ผู้เรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยง หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดการเรียนรู้ตอบสอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดการตื่นตัว และสนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้

การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน รวมถึงปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จัดกิจกรรมโครงงานให้หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก

3. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ซึ่งเน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน, เชิงประสบการณ์, ปัญหาเป็นฐาน, โครงงานเป็นฐาน, เน้นทักษะกระบวนการคิดเป็นฐาน, การบริการเป็นฐาน, การสืบค้นเป็นฐาน และการค้นพบ เป็นฐาน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ในอันที่จะพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงพัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

2. พัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะกับธรรมชาติของวิชาและพัฒนาการของผู้เรียน

3. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้จัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน โดยครูมีหน้าที่ออกแบบให้ สอดคล้องกับประสบการณ์ และจริตการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ได้ความรู้ที่เกิดประโยชน์จริงใน ชีวิตประจำวัน และเร่งให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจินตนาการ โดย เพิ่มสัดส่วนเวลาเรียนในส่วนนี้ให้มากขึ้น เปลี่ยนจุดเน้นให้ตรงตามวัย เน้นทักษะภาษาและทักษะการคิด คำนวณ เติมทักษะในการแสวงหาความรู้ และการนำความรู้ที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้การพัฒนาครู ในด้านการนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดกิจกรรมของครูและจัดบรรยากาศภายในให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของ ผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสนใจและเรียนรู้อย่างเห็น คุณค่า พัฒนาความคิดของผู้เรียนให้รู้จักสังเกต แยกแยะ วิเคราะห์ วิจารณ์เนื้อหาวิชาได้อย่างมีเหตุมีผล และมีวิจารณญาณได้ โดยครูควรกำหนดวิธีการที่เหมาะสมโดยใช้วิธีการกระตุ้นการตั้งคำถามของผู้เรียนให้สอดคล้อง กับเรื่องที่กำลังจะสอนให้ได้มากที่สุดครูผู้สอนเป็นเพียงผู้ค้นหาความรู้เดิมของผู้เรียนแล้วจัดสถานการณ์ใหม่ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นเองได้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัส ขององค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมากยิ่งขึ้นเช่น การ ใช้วัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน การทำธนาคารขยะ เพื่อคัดแยกขยะที่ สามารถรีไซเคิลได้ และสามารถนำไปขายได้ เน้นกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการออมทรัพย์เป็นประจำทุกสัปดาห์ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาควรร่วมกันกำหนดความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของผู้เรียนโดยอาจร่วมกันกำหนดในด้านบุคลิกหรือการใช้คำพูดต่อหน้าสาธารณชนเป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเด่นชัดในตัวเอง เช่น การยืนการ เดินหรือการใช้คำพูดก็สามารถบ่งบอกได้ว่า นี่คือนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอนหรือสื่อเทคโนโลยีการ ออกแบบจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ครูอาจใช้วิธีโดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระต่างๆที่ประสบปัญหาการจัดการเรียนการสอนใกล้เคียงกันนำมากำหนดพัฒนาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งร่วมกัน เป็นวิธีการที่สร้างสรรค์ มีได้ดี นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นวิธีการของเราเองแล้วนำมาคุณค่า เป็นสิ่งใหม่ โดยใช้การศึกษา ค้นคว้า วิจัย อิงหลักแนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ๆหรือศึกษาวิธีการจาก ประเทศที่จัดการศึกษาทดลอง ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถแก้ปัญหาการ เรียนการสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลงานมีความโดดเด่น สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ จนเป็นนวัตกรรมที่เป็นผลงานของครูและสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน สถานศึกษากำหนดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 2 มาตรฐาน คือ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสถานศึกษาดำเนินงานสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการ ประกันภายใน มาตรฐานของชาติ และบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ระยะปานกลาง 2559-2561 แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2559-2561 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี 2559-2561 สถานศึกษาจัดทำโครงการและกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และ กิจกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน โครงการและกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง เช่น โครงการยกระดับความโครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต โครงงานยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โครงการพัฒนาความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมถึงได้ทำโครงงานการเรียนด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ผู้เรียนสามารถค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต เรียนรู้การใช้งาน google classroom/ google form/ Kahoot/ block data/ E-book การทำคลิปวีดีโอ ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับโครงการอาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา เรียนรู้แบบ STAR STEMS ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางด้านกีฬาวอลเล่ย์บอล อย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ปี 2559=43.56 ปี 2560=47.76, 2561=62.40 มีพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2561 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง แต่ค่าเฉลี่ยในบางวิชาพัฒนาสูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ กระบวนการคิด อธิบายแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถสร้างนวัตกรรมได้ เข้า ร่วมโครงการพัฒนาด้านหุ่นยนต์สู่สากล ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย ร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญทาง

ศาสนา และในท้องถิ่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติให้เป็นคนดี หลีกเลี่ยงสิ่งต่างๆ ที่ไม่ดี ต่อสุขภาพ และปัญหาทางเพศรวมถึงผู้เรียนได้เข้าร่วมทักษะทางวิชาการ จนได้รับรางวัล เช่น รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับ ม.ต้น/ รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น/ โล่รางวัลโครงการธนาคารโรงเรียน/ เหรียญทองชนะเลิศอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ/ เหรียญทองการแข่งขันดนตรีไทย/ รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย เป็นต้นการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สรุปการประเมินด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพดี

จุดเด่น ผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนควรได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถแสดงความคิดเห็น รับฟังความ คิดเห็น ฝึกการนำเสนอชิ้นงาน ผ่านกระบวนการคิด และฝึกกล้าแสดงออก เช่น การทำโครงงาน การทำงานกลุ่ม
3. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลายเช่น การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสืบค้นเป็นฐาน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทั้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทุกกลุ่มสาระวิชา สถานศึกษาควรวิเคราะห์ผู้เรียนและการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลมาจัดการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการ สอน-สอบตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในระดับห้องเรียนการสอนซ่อมเสริมในระดับห้องเรียนการจัดค่าย วิชาการเสริมความรู้และทักษะการท่าข้อสอบระดับชาติ การทดสอบ Pre O-NET, NT เสมือนจริง ฝึกให้ ผู้เรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยง หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดการตื่นตัว และสนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน รวมถึงปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกิจกรรมโครงงานให้หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก
3. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ซึ่งเน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน, เชิงประสบการณ์, ปัญหาเป็นฐาน, โครงงานเป็นฐาน, เน้นทักษะกระบวนการคิดเป็นฐาน, การบริการเป็นฐาน, การสืบค้นเป็นฐาน และการค้นพบเป็นฐาน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน ผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายกลุ่มงานนำสู่การปฏิบัติเป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ออกเป็น 4 มาตรฐานประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ มาตรฐานที่ 4 (เพิ่มเติม) ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ (เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการจัดตั้งเพื่อ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ 60 พรรษา 5 ธันวาคม 2530 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้โรงเรียนเป็นอนุสรณ์แห่งความตระหนักและ รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กว้างไกลทั่วทุกทิศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรอย่างคุ้มค่า ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่ มีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียนผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ การดำเนินการต่าง ๆ แสดงถึง คุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงสรุปได้ว่า สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการ ประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก สรุปการประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบัน การศึกษาแห่งนี้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ

2. การนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้ อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์ และจริตการเรียนรู้

3. การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ในอันที่จะพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงพัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

3. พัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้มีการประเมิน ความก้าวหน้าผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะกับธรรมชาติของวิชาและพัฒนาการของผู้เรียน

4. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้จัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน โดยครูมีหน้าที่ออกแบบให้ สอดคล้องกับประสบการณ์ และจริตการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ได้ความรู้ที่เกิดประโยชน์จริงใน ชีวิตประจำวัน และเร่งให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจินตนาการโดย เพิ่มสัดส่วนเวลาเรียนในส่วนนี้ให้มากขึ้น เปลี่ยนจุดเน้นให้ตรงตามวัย เน้นทักษะภาษา และทักษะการคิด คำนวณ เติมทักษะในการแสวงหาความรู้ และการนำความรู้ที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้การพัฒนาครู ในด้านการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมของครูและจัดบรรยากาศภายในให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงาน สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค ปีการศึกษา 2559-2561 แผนกลยุทธ์ระยะปานกลาง ประจำปีการศึกษา 2559-2561 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พุทธศักราช 2561 ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาสาระและกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูจะมีการใช้แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูมีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 หมวด 4 และครูให้ผู้เรียนประเมินการสอนของครูด้วย ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียน โดยมีกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษา ครูดูแลให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประจำชั้น มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อบอุ่น เป็นกันเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ในห้องเรียน ส่วนมากมีการจัดบอร์ดนิเทศ ข้อมูลความรู้ในรายวิชาต่างๆ ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก ครูมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นผู้เรียนกลุ่ม สูง กลาง ต่ำ ครูใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย สอดคล้องกับสาระ/มาตรฐานโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การบรรยาย การ สืบสวนสอบสวน การแก้ปัญหา การตั้งคำถาม การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด การสืบค้น การสาธิตการ ทดลอง ศูนย์การเรียน การอภิปรายกลุ่มย่อย-ใหญ่ เพื่อนคู่คิด การระดมพลังสมอง การน าเสนอผลงานหน้าชั้น การท าโครงงานกลุ่ม ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นมาและสามารถประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เช่น ใบความรู้ ใบงาน แผ่นภาพ แผ่นใส สื่อของจริง E-book, E-Learning วิดิทัศน์ ชุดการเรียนทาง อิเล็กทรอนิกส์ Clip video, PowerPoint, Google Form, Kahoot ครูมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา เช่น การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อดูศักยภาพของผู้เรียน การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม ใบงาน ใบความรู้ การนำเสนอผลงาน จากชิ้นงาน ครูใช้เครื่องมือวัดเช่น แบบประเมินชิ้นงาน แบบสังเกตพฤติกรรมการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน มีแบบประเมินนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยมีรายการประเมินเป็นด้านๆ เช่น ด้านการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อการ

เรียนรู้ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้บทบาทของผู้เรียน ผู้นิเทศจะมีบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู โดยบันทึกผลการนิเทศเป็น ข้อเสนอแนะเพื่อให้ครูนำผลการนิเทศพัฒนาต่อไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาและแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง สถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อยต่อภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง จากการศึกษารายงานการอบรมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรประจำปีงบประมาณ 2561 พบว่าครูได้มีการพัฒนาความรู้โดยเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและอบรมทางออนไลน์ สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรตามรอยครูของแผ่นดิน โดยมีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการครูและบุคลากร ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค จากการที่ครูได้มีการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อบรมพัฒนาความรู้ ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ครูได้นำข้อมูลมาเข้าสู่กระบวนการ PLC เพื่อนำข้อมูล ปัญหา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนต่อไป สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการเรียนการสอนโดยได้ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จไว้กล่าวถึงรายละเอียด วัตถุประสงค์/เป้าหมาย วิธีดำเนินการย่อๆ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีการนำเสนอข้อมูลการประเมิน ความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย มีการ ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/ กิจกรรม ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลคือ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษามีกระบวนการประเมินตนเองในมาตรฐาน ที่ 3 คือ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2561 โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด มีการดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน สรุปผลคุณภาพการประเมิน ในมาตรฐานที่ 3 ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด กระบวนการและผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับดี เลิศ มีความเชื่อถือได้ ครูได้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนการสอน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะเพื่อนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ มีพัฒนาการด้านวิชาการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เกิดความรักในครูผู้สอนและมีทัศนคติเชิงบวกในการเรียนรู้ สามารถนำข้อมูลมาพัฒนาตนเองและเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพในอนาคตได้ สถานศึกษา ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียน มีการนำผลการนิเทศเป็นข้อเสนอแนะเพื่อให้ครูนำผลการนิเทศพัฒนาต่อไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการ มีการนำความรู้และ ผลการนิเทศการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน มาร่วมกันในกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันนำปัญหาที่พบมาช่วยกันแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ครูหลายคนได้ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้

ทักษะและฝึกปฏิบัติจริง ผลการดำเนินงานเป็นระบบตามที่สถานศึกษากำหนด มีความเชื่อถือ และมีประสิทธิผล แต่จากการสังเกต สัมภาษณ์ และข้อมูลเชิงประจักษ์ ยังไม่พบการวิจัยในชั้นเรียน สื่อการ เรียนการสอนชิ้นใด และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่นำมาใช้แก้ปัญหาของผู้เรียนให้มีการพัฒนาขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง หรือสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีที่เผยแพร่ให้ผู้อื่นอย่างหลากหลายรวมถึงยังไม่ เห็นการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆตามหลักเกณฑ์ของ สมศ. สรุปการประเมินด้านที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. ครูมีเพียงพอและสอนตรงตามวิชาเอกครบตามกลุ่มสาระ มีความรักเมตตาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดีและครูมีความรักความสามัคคี ท างานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดกา รเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาความคิดของผู้เรียน ให้อิสระทางความคิดของผู้เรียนครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสนใจและเรียนรู้อย่างเห็น คุณค่า พัฒนาความคิดของผู้เรียนให้รู้จักสังเกต แยกแยะ วิเคราะห์ วิจารณ์เนื้อหาวิชาได้อย่างมีเหตุมีผล และมีวิจารณญาณได้ โดยครูควรกำหนดวิธีการที่เหมาะสมโดยใช้วิธีการกระตุ้นการตั้งคำถามของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรื่องที่กำลังจะสอนให้ได้มากที่สุดครูผู้สอนเป็นเพียงผู้ค้นหาความรู้เดิมของผู้เรียนแล้วจัดสถานการณ์ใหม่เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นเองได้ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ครูส่วนมากมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นส่วนมาก มีการพัฒนาครูทั้งการนิเทศ การอบรม พัฒนาความรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประกอบการสอนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน ส่งผล ให้มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก ครูควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอนหรือสื่อเทคโนโลยี การออกแบบจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ครูอาจใช้วิธีโดยการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกลุ่มสาระต่างๆประสบปัญหาการจัดการเรียนการสอนใกล้เคียงกันนำมากำหนดพัฒนาในรูปแบบใด รูปแบบหนึ่งร่วมกัน เป็นวิธีการที่สร้างสรรค์ มีได้ดี นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นวิธีการของเราเองแล้วนำมาคุณค่า เป็นสิ่งใหม่ โดยใช้การศึกษา ค้นคว้า วิจัย อิงหลักแนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ๆหรือศึกษาวิธีการจากประเทศที่จัดการศึกษาทดลอง ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถแก้ปัญหาการ เรียนการสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลงานมีความโดดเด่น สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ จนเป็นนวัตกรรมที่เป็นผลงานของครูและสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ด้านที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ ผลการดำเนินงานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นกลุ่มโรงเรียนในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้กำหนดอัตลักษณ์ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ซึ่งสถานศึกษาได้ กำหนดวิสัยทัศน์

พันธิกิจ ปรัชญาและจุดเน้นเป้าประสงค์ในการพัฒนา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ระยะปานกลาง 2559-2561 แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2559-2561 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี 2559-2561 โครงการและกิจกรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ บริเวณสถานศึกษาจะมีบอร์ดพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตรไว้ตามจุดต่างๆ ของอาคารเรียน และภายในห้องเรียน รวมถึงห้องสมุดเพื่อให้ผู้เรียนได้สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ จัดทำโครงการและกิจกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น การจัด กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ กิจกรรมบรรพชาเฉลิพระเกียรติ จิตอาสาทำความดีเพื่อพ่อด้วยหัวใจ โครงการสู่ร่ม เกล้านวมินทร์ โครงการเทิดไท้องค์ราชัน โครงการทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีที่ 2 และที่ 4 ของเดือน “อิ่มเอมบุญ อบอุ่นใจ” ตลอดปี จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติทำบุญตักบาตรคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมสู่ร่มเกล้า-นวมินทร์ กิจกรรมมอบเข็มตราสัญลักษณ์พระมหาพิชัยมงกุฎ กิจกรรมประชุมสัมมนาสภา นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ ๕ ภูมิภาค กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ สร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำกิจกรรมเคารพธงชาติ กิจกรรมนิทรรศการ เฉลิมพระเกียรติ และการแต่งกายด้วยชุดพิธีการ ชุดพระราชทานร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้แต่งกายในพระราชทาน ชุดพิธีการทุกวันจันทร์ ร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้เรียนมี ความรักและเทิดทูนในองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น หลักการออม ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับพระอัจฉริยภาพ จนผู้เรียนมีทักษะความสามารถพิเศษจนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนได้เรียนรู้โครงการในพระราชดำริ การเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น สรุปการประเมินด้านที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระมหากษัตริย์

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ผู้เรียนควรได้เรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัชขององค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มากยิ่งขึ้นเช่น การใช้วัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน การทำธนาคารขยะ เพื่อคัดแยกขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ และสามารถนำไปขายได้ เน้นกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการออมทรัพย์เป็น ประจำทุกสัปดาห์ เป็นต้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ผู้เรียนควรได้เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น นอกจากการสอนทฤษฎีทางการเกษตร การใช้ วัสดุเหลือใช้มาให้ก่อเกิดประโยชน์ ทางสถานศึกษาควรเน้นให้ผู้เรียนรู้จัก ประหยัด อดออม มีเงินนำฝากธนาคารโรงเรียนในทุกสัปดาห์เน้นการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด และเห็นคุณค่าของสิ่งต่างๆ พัฒนาให้ผู้เรียน เป็นต้นแบบของผู้เรียนที่ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจความพอเพียงให้เด่นชัดมากขึ้น

ประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และมีส่วนร่วมของของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน 22 ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	**ดี**
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	**ร้อยละ 70**
		1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 71
		1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ 71
		1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 81
		1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 58
		1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 58
		1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 53

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	**ร้อยละ 81**
		2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 81
		2.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 81
		2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ 81
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**ร้อยละ 60**
		3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 81
		3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 81
		3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 33
		3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 33
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	**ร้อยละ 81**
		4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 86

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 33
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**	**ร้อยละ 80**
		6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 81
		6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 81
		6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	ร้อยละ 53
		6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	ร้อยละ 53

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**ดีเลิศ**
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**ร้อยละ 73**
		1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 80
		1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 80
		1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 80
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	**ร้อยละ 85**
		2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ 83
		2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 88
		2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ 83
		2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 83
		2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ 83

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	**ร้อยละ 90**
		3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 88
		3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 88
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	**ร้อยละ 80**
		4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 77
		4.2) ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 76
		4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	ร้อยละ 88
		4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 83
		4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ83

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 83
		4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ 81
	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ	**ร้อยละ 85**
		5.1) ร้อยละลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 85

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**	**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**	**ดีเลิศ**
	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ
		2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	**ดีเลิศ**
		2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	**ดีเลิศ**
		2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 2.2.7 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ 2.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2.9 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ 2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการกิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	**ดีเลิศ**
		ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน 2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ 2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน 2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา 2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	**ดีเลิศ**
		2.2.16 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2.2.17 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2.18 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกับนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง 2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	**ดีเลิศ**
		2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ 2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก	ดีเลิศ
	3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**ดีเลิศ**
		2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	**4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**ดีเลิศ**
		2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ดีเลิศ
	5.มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**ดีเลิศ**
		2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
	6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**ดีเลิศ**
		2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**	**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**	**ดีเลิศ**
	1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**ร้อยละ 37**
		1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 83
		1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 73
		1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 53
	๒ฆ2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**ร้อยละ 83**
		2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 83
		2.2)ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีapplication	ร้อยละ 73
		2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 73
		2.4) ครูร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ร้อยละ 70

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**ร้อยละ 83**
		3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ 83
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**ร้อยละ 83**
		4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 83
		4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ83
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**ร้อยละ 83**
		5.1)ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 83

คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ที่ 53 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา 2563 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และมาตรา 47 วรรคสองให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการตามแผน ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1	นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
1.2	นางวนิดา	จันทร์เขียว	รองประธานกรรมการ
1.3	นางจินตนา	พรมชัยชนะ	กรรมการ
1.4	นายเขตรัตน์	ม่วงสุข	กรรมการ
1.5	นายพูนสุข	สุวรรณ์	กรรมการ
1.6	นายจรินทร์	สิทธิวะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

2.1	นางวนิดา	จันทร์เขียว	ประธานกรรมการ
2.2	นางจินตนา	พรมชัยชนะ	รองประธานกรรมการ
2.3	นางอาทีวร	ใจการุณ	กรรมการ
2.4	นางมณีกาญจน์	เจิมขุนทด	กรรมการ
2.5	นางชาลิสา	เอมอิ่ม	กรรมการ
2.6	นายอดิศร	ชนะโลก	กรรมการ
2.7	นายจรินทร์	สิทธิวะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย 6 ประการคือ
   1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
   2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
   3) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
   4) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
   5) ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
   6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563

ประกอบด้วย

3.1	นางอำพร	เขมะปัญญา	ที่ปรึกษาประธานกรรมการ
3.2	นายจรินทร์	สิทธิวะ	ประธานกรรมการ
3.3	นายธนสาร	ปานอ่อง	รองประธานกรรมการ
3.4	นางมณีกาญจน์	เจิมขุนทด	กรรมการ
3.5	นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	กรรมการ
3.6	นางสาวอังศุมาลินทร์	คชพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
2. ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2564 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยอันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ วรรคหนึ่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่ สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา จันทร์เขียว รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจงกล เดชปั้น ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๔. นางมณีกาญจน์ เจิมขุนทด กรรมการ
๕. นายจรินทร์ สิทธิวะ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

พลตรี

(สุวิทย์ แม้นเหมือน)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

(เอกสารประกอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563